FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Referat

Børne- og Ungdomsudvalget

Ordinært møde

Mødetidspunkt: 02-06-2016 15:00

Mødeafholdelse: 0.23

NB.

Tilstede:
Christina Lykke Eriksen (F) – Formand
Pia Karlsen (V)
Kristina Lilly Frandsen (V)
Mette Hardam (V)
Ida Skov (Ø)
Bent H. Pedersen (A)
Jørgen Tousgaard (A)
Lars Oldager (DF)

Fraværende: Bahram Dehghan (A)

Stedfortrædere: Irene Hjortshøj (A)

Indholdsfortegnelse

Børne- og Ungdomsudvalget

02-06-2016 15:00

1 (Åben) Organisering af 10. klassetilbud 3

2 (Åben) Handleplan for Omlægning af Tilbud inden for Ungdomsskolen og fritidscentrene 6

3 (Åben) Overflytning af Center for Unge mellem fagudvalg 9

4 (Åben) Budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets område 11

5 (Åben) Budget 2017 og overslagsårene 13

6 (Åben) Fremtidig børnetal og pladsbehov for 0-6 årige 15

7 (Åben) Godkendelse af ombygning til børnehave og skole i Aalbæk 16

8 (Åben) Omkonvertering af timer fra den understøttende undervisning 17

9 (Åben) Henvendelse fra Mariehønen, Jerup om børnehavens fremtid 22

10 (Åben) Opfølgning på byrådstemamøde omhandlende Tidlig Indsats og Kvalitet i Dagtilbud 24

11 (Åben) Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen - Status på tiltag med familieklasserne 26

12 (Åben) Anmodning fra byrådsmedlem Lars Oldager - Unges gæld og optagelser i RKI på landsplan 27

13 (Åben) Igangsættelse af Talentsportsklasser 29

14 (Åben) Elevvenlig Kommune 32

15 (Åben) Juni 2016 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område 35

1 (**Åben**) **Organisering af 10. klassetilbud**

Sags ID: EMN-2016-01059

Sagsbehandler: Elsebeth Wiwe
Ansvarligt center: 10. Klassecenter og Ungdomsskole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Som konsekvens af Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforlig af 21. januar 2016 skal ønsket om at flere unge vælger en erhvervsuddannelse understøttes gennem anvendelse af EUD10, kombineret 10. klasse eller ved helt eller delvist at lade andre løse opgaven. Der skal samtidig findes et rationale på 1.0 mio. kr.
Børne- og Ungdomsudvalget var den 30. marts på studietur i 2 midtjyske kommuner (Skanderborg og Horsens) med fokus på organisationsmodeller for 10. klasseforløb jf. budgetforligets tekst. Udvalget gav på studieturen udtryk for et behov for at sammenligne modellerne med kommunens eget 10. klassetilbud. Derfor vil leder af 10. klassecenteret Kristian Kristoffersen og UU teamkoordinator Frede Jakobsen fortælle om kommunens organisering af dels 10. klassecenteret og dels Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU).

Modeller for 10. klasseforløb
Undervisningen i 10. klasse er et uddannelsestilbud til unge, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. 10. klasseforløb udbydes i en obligatorisk del og en valgfri del, der omfatter tilbudsfag, brobygning/kombinationer af brobygning, undervisningsaktiviteter og praktikforløb.
Kommunalbestyrelsen *skal* foruden den obligatoriske og valgfrie 10. klasse tilbyde et erhvervsrettet 10. klasseforløb (EUD10), som er særligt målrettet elever, der er motiveret for en erhvervsuddannelse efter 9. klasse, men ikke opfylder de faglige adgangskrav eller er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg. EUD10 blev udbudt til skoleåret 2015/16 i Frederikshavn Kommune, men blev grundet manglende søgning ikke oprettet.

Kommunen *kan* ved indgåelse af overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse, tilbyde et 10. klasseforløb, der kombinerer 10. klasse med 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb. Det er politisk besluttet, at den kombinerede 10. klasse skal udbydes i Frederikshavn Kommune. Den kombinerede 10. klasse blev udbudt til skoleåret 2015/16 men blev grundet manglende søgning ikke oprettet.
Med ovenstående lovmæssige bestemmelser in mente kan 10. klassetilbuddet organiseres i 3 forskellige modeller:

1. **Ét-centermodellen**
   10. klassecenteret forbliver i sin nuværende konstruktion og der etableres en EUD10. 30 % af undervisningen + de 6 ugers brobygningsforløb gennemføres på en erhvervsskole.

2. **Fællesmodellen**
   10. klasseundervisningen fastholdes i 10. klassecenteret, men hele EUD10 forløbet flyttes til erhvervsskole; både det bekendtgørelsesfastsatte brobygningsforløb og den obligatoriske undervisning i dansk, matematik og engelsk.

3. **Udliciteringsmodellen**
   Kommunen indgår overenskomst med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse om på vegne af kommunalbestyrelsen at varetage 10. klasseundervisning, herunder EUD10, den kombinerede 10. klasse og 1. del af erhvervsuddannelsernes grundforløb.

Økonomiske og ressourcemæssige forhold
En ny 10. klasses model skal være billigere for Frederikshavn Kommune at drive sammenlignet med den nuværende budgetramme for at tage højde for rationalekravet på 1.0 mio. kr.
10. klassecenteret tildeles i dag 32.256 kr. pr. elev. Derudover kommer udgifter til sekretærforbrug, aldersreduktion, tildeling til inklusion, husleje m.v.
Børne- og Ungdomsudvalgets så på studieturen i marts en variant af model 2 i Skanderborg Kommune, hvor EUD10 elever godt nok er en del af 10. klassetilbuddet men samtidig sikret 20 % samarbejdstid med erhvervsuddannelserne og har mulighed for at tilkøbe 30 % samarbejdstid eller mere. Deres tildeling pr. elev opgøres i et taxametersystem, der ligger højere end i Frederikshavn Kommune.
Udvalget så desuden et eksempel på model 3 i Horsens, hvor Learnmark Horsens kører en fuld udliciteret model af 10. klassetilbuddet til en væsentlig højere omkostning pr. elev end i Frederikshavn Kommune. Horsens Kommune oplevede dog i sin tid en markant besparelse på ca. 11.000 kr. pr. elev efter udliciteringen til Learnmark Horsens.

Konklusion
Administrationen vurderer, at ét-centermodellen, såfremt et væsentligt antal elever vælger den kombinerede 10. klasse, vil kunne hente et mindre rationale. Fællesmodellen forventes at være lidt dyrere pr. elev set i forhold til erfaringer fra andre kommuner. Udliciteringsmodellen vil bero på en forhandling mellem kommunen og den pågældende institution, der indgås aftale med.
Rationalet på de 1,0 mio. kr. vil i alle tre modeller være en særlig økonomisk udfordring.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. tager oplæg ved 10. klassecenteret og Ungdommens Uddannelsesvejledning til efterretning
2. drøfter mulige modeller for et fremadrettet 10. klassetilbud i Frederikshavn Kommune
3. beslutter hvilken model administrationen skal arbejde videre med i forhold til at finde et rationale på 1,0 mio. kr.

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
Taget til efterretning
Sagen genoptages den 29. juni 2016

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

2 (**Åben**) **Handleplan for Omlægning af Tilbud inden for Ungdomsskolen og fritidscentrene**

Sags ID: EMN-2015-01099

Sagsbehandler: Elsebeth Wiwe
Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 7. april 2016 at sende materialet "Handleplan for omlægning af tilbud. Fritidscentre og Ungdomskolen" i høring i MED-systemet i fritidscentrene, Ungdomsskolen, på Bødkergården og folkeskolerne samt skoledistriktsbestyrelser, bestyrelserne i fritidscentrene og bestyrelsen i Ungdomsskolen og Bødkergården.

Handleplanen er udarbejdet på baggrund af Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforlig pr. 21. januar 2016 med hovedfokus på udmøntningen af udvalgets beslutninger i Ungdomsskolen og fritidscentrene. Handleplanen skitserer modeller for organisering af 3. klasses tilbud under Ungdomsskolelovgivningen og forslag til ændring i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering.

Der er indkommet 14 høringssvar fra bestyrelser og MED-udvalg, som er vedlagt som bilag. Børn og Kultur har i forbindelse med gennemgang af høringssvarene lavet et sammendrag af høringssvarene, der er vedlagt som bilag sammen med alle høringssvarene.
De gennemgående temaer i høringssvarene er flg.:

- Bekymring over de tre modeller for klubtilbud til 3. klasses børn
    - Bekymring over at skulle arbejde under 2 lovgivninger i fritidscentrene
    - Bekymring over sammenlægning af fritidscentrene
    - Bekymring over manglende ressourcer i fritidscentrene til kommende 3. klasses børn – både i forhold til antal børn, befordring og i forhold til åbningstiden
    - Bekymring over stor aldersspredning i fritidscentrene
    - Invitation til dialog om en 4. model
    - Bekymring over ophævelse af selveje (HotSpot)
- Bekymring over ændringer i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering
    - Bekymring over Tranåsskolens betalingsmodel
    - Bekymring over lukning af Garagen
    - Bekymring over reduktion i Ungdomsskolens ledelse og tilbudsvifte
- Synergi mellem fritidscentre og Ungdomsskolen
    - Positivt at Ungdomsskolen og fritidscentrene skal i tættere samarbejde

    - Bekymring over om der kan findes 500.000 kr. i synergi ml. Ungdomsskolen og fritidscentrene
    - Ønske om dialog omkring synergier mellem Ungdomsskolen og fritidscentrene
- Ønske om at få afklaret HotSpots fremtidige placering
- Bekymring over lukning af Bødkergårdens fritidstilbud
- Bekymring over realiseringen af 4 mio. besparelsen og tidsplanen for udmøntningen

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter de indkomne høringssvar
2. beslutter et af de 3 modelforslag til organisering af 3. klasses klubtilbud under Ungdomsskoleloven
3. godkender handleplanen for omlægning af tilbud i fritidscentre og Ungdomsskolen

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Sagen udsættes til næste møde.

Beslutninger:
1. Drøftet.
2. Et flertal i udvalget beslutter at følge model 3, dog således at for Hotspot vil lederen referere direkte til centerchefen for den del af arbejdet der vedrører 3. klasse.
   Ida Skov, Ø tiltræder ikke forslaget.
3. Godkendt, dog således at fritidscenter opretholdes i Bødkergården og delen vedrørende 10. klasse udsættes.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag
4. Endelig version af Handleplan for Omlægning af tilbud i fritidstilbud og Ungdomsskolen (1287483 - EMN-2015-01099)
5. Bilag 1 Sammendrag af høringssvar til handleplanen Omlægning af Tilbud BUU 19.05.2016 (1314957 - EMN-2015-01099)
6. Høringssvar fra Ungdomsskolebestyrelsen 19.05.2016 (1312687 - EMN-2015-01099)
7. Høringssvar fra Ungdomsskolens medarbejdere 19.05.2016 (1312683 - EMN-2015-01099)
8. Høringssvar fra Ungdomsskolens MED 19.05.2016 (1312681 - EMN-2015-01099)
9. Høringssvar fra skolebestyrelsen og MED udvalg Distrikt Syd 19.05.2016 (1312674 - EMN-2015-01099)
10. Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Øst 19.05.2016 (1312677 - EMN-2015-01099)

11. Høringssvar fra MED udvalg Distrikt Øst 19-05-16 (1312606 - EMN-2015-01099)
12. Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Vest 19.05.2016 (1316330 - EMN-2015-01099)
13. Høringssvar fra Center MED Kultur Fritid 19.05.2016 (1315058 - EMN-2015-01099)
14. Høringssvar fra MED Kultur og Fritid 19.05.2016 (1312614 - EMN-2015-01099)
15. Høringssvar fra Lokal-MED Ungdomshuset Sct. Laurentius Skagen 19.05.2016 (1315064 - EMN-2015-01099)
16. Høringssvar fra MED-udvalg Sæby Fritidscenter 19.05.2016 (1315055 - EMN-2015-01099)
17. Høringssvar fra Sæby Fritidscenters bestyrelse 19.05.2016 (1315061 - EMN-2015-01099)
18. Høringssvar fra HotSpots bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016 (1315067 - EMN-2015-01099)
19. Høringssvar Bødkergårdens bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016 (1315050 - EMN-2015-01099)

3 (**Åben**) **Overflytning af Center for Unge mellem fagudvalg**

Sags ID: EMN-2016-01387

Sagsbehandler: Dorthe Sevelsted Iversen
Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence
BUU/AMU/ØU/BYR

Sagsfremstilling
Børne- og Ungdomsudvalget beslutter den 2. juni omlægningen af fritidstilbud i Frederikshavn Kommune, og under forudsætning af, at udvalget beslutter, at Ungdomsskolen og 10. klassecentret fremover organiseres under centerchefen for Kultur og Fritid samt Fritidscentrene foreslås det, at Center for Unge overflyttes fra Børne- og Ungdomsudvalgets ressortområde til Arbejdsmarkedsudvalget.

Center for Unge, hvis fokus ligger på ungeindsatsen og understøttelse af unge i forhold til ordinær uddannelse og/eller beskæftigelse, rummer herefter sagsbehandling og myndighed på beskæftigelses- og voksensocialområdet, SSP, Ungdommens Uddannelsesvejledning samt uddannelse, aktivering, mentoring og hjemmevejledning. Ved overflytningen samles opgaverne vedrørende beskæftigelse og uddannelse ud over folkeskoleniveau således under ét politisk udvalg.

Ungdommens Uddannelsesvejledning vil fortsat fungere som naturligt bindeled mellem folkeskolen og indsatsen vedrørende ungdomsuddannelser med henblik på at vejlede i overensstemmelse med strategien "Nutidens børn og unge; Fremtidens medarbejdere - Uddannelsesstrategi 2015".

Personalemæssige konsekvenser:
Der vil ikke være medarbejdermæssige konsekvenser ved overflytning af ansvaret for centret mellem de to fagudvalg. Der er orienteret om den påtænkte overflytning på hhv. fællesmøde i Ungeenheden den 27. april 2016 og Center MED for Center for Unge den 11. maj 2016.

Økonomiske konsekvenser:
Ved overflytning af Center for Unge som beskrevet ovenfor fra Børne- og Ungdomsudvalget til Arbejdsmarkedsudvalget flyttes den del af økonomien, der hidrører de flyttede opgaver, svarende til nedenstående oversigt mellem de to fagudvalg:

Center for Unge i alt - BUU	Center for unge - AMU	10-kl. + ungdomsskolen - BUU
78,3 mio. kr.	64,8 mio. kr.	13,5 mio. kr.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget samt Arbejdsmarkedsudvalget anbefaler overflytningen af Center for Unge som beskrevet til Økonomiudvalgets og byrådets godkendelse til ikrafttrædelse 1. september 2016

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
Indstillingen godkendes.
Udvalget anbefaler, at Center for Unge overflyttes til Arbejdsmarkedsudvalget, dog således at SSP og UU forbliver i Børne- og Ungdomsudvalget.
Der overflyttes således et lavere budgetbeløb.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

4 (**Åben**) **Budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets område**

Sags ID: EMN-2015-50160

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen
Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Center for Økonomi og Personale har i samarbejde med centercheferne foretaget budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde. Her er budget, forbrug og andre budgetforudsætninger gennemregnet.

Som en del af budgetopfølgningen har alle decentrale led i organisationen udarbejdet et skøn for årets økonomiske resultat. På det grundlag er der lavet en redegørelse (se bilag), som omfatter de omkostningssteder/aktiviteter, hvor der er udsigt til væsentlige afvigelser eller områder af stor betydning for kommunens samlede økonomi.

Børne- og Ungdomsudvalgets budgetramme er på 868,0 mio. kr. og det forventede regnskabsresultat pr. 30. april 2016 er et underskud på 19,0 mio. kr. og et overskud på 1,4 mio. kr. på anlægsrammen.

Direktøren foreligger på mødet forslag til sikring af budgetoverholdelse.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. tager budgetrevisionens konklusioner til efterretning
2. beslutter tiltag for at sikre budgetoverholdelse
3. sender sagen videre til behandling i Økonomiudvalg og byråd.

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
1. -3. Indstillingen følges.

Ida Skov, Ø tager forbehold for budgetopfølgningen.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

4. BUU 30.04.2016 Samlede bemærkninger budgetopfølgning (1319566 - EMN-2015-50160)

5 (**Åben**) **Budget 2017 og overslagsårene**

Sags ID: EMN-2016-00463

Sagsbehandler: Jens Christian Knudsen
Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Økonomiudvalget har på møde den 9. marts 2016 besluttet tidsplan og budgetproces for budgetlægningen 2017 – 2020 for samtlige udvalg.

Budgetrammen for Børne- og Ungdomsudvalget er i 2017 på 867.757 t.kr. I 2017 er der budgetmæssige udfordringer på 23.524 t.kr., som følger:

1 % produktivitetsstigning og 0,5 % omprioriteringsbidrag	11.931 t.kr.
Demografi	8.641 t.kr.
Heldagsskolen	630 t.kr.
Integrationstilskud	-4.678 t.kr.
Vakance	2.000 t.kr.
Tilbagebetaling mere pædagogisk personale	2.400 t.kr.
Specialklassetillæg	2.600 t.kr.
I alt	23.524 t.kr.

På den baggrund har Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren udarbejdet et administrativt budgetoplæg. Direktøren vil på mødet give en orientering om det administrative oplæg.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter sagen, herunder drøfter, hvornår det administrative budgetoplæg sendes til udtalelse i MED udvalgene.

Supplerende sagsfremstilling 2. juni 2016
Sagen genoptages.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. drøfter og beslutter forslag til budget 2017 og overslagsårene for Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde
2. sender budgetforslaget i høring i MED-organisationen, Handicapråd og Integrationsråd

3. indstiller budgetforslaget til den videre politiske budgetproces i Økonomiudvalg og byråd.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Drøftet. Sagen genoptages.

Der afholdes et ekstraordinært møde den 29. juni kl. 13.00 – 14.00.

Fraværende: Bahram Dehghan

Beslutninger:
1. Et flertal i udvalget bestående af A, SF, V og DF beslutter at budgetudfordringen for 2017 ser ud som følgende – se bilag.

Et flertal i udvalget bestående af A, SF, V og DF beslutter at sende følgende budgetforslag i høring:

IT service/it-konsulent & Bibliotekskonsulent - Total 0,7 mio. kr.
Indtægtskrav døgnplads - 0,4 mio. kr.
Socialrådgiver i dagtilbud - 0,8 mio. kr.
Ungeenheden ledelse - 0,8 mio. kr.
Administration, ledelse, konsulenter mv. - generelt - 1,2 mio. kr.
0,7 mio. kr. på Rammebesparelse
4,0 mio. kr. på anlæg – BBO

Ida Skov, Ø kan ikke tiltræde budgetforslaget.

2. – 3. indstillingen følges.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag
- Budgetforslag 2017 - BUU 2.6.16 (1332379 - EMN-2016-00463)

6 (**Åben**) **Fremtidig børnetal og pladsbehov for 0-6 årige**

Sags ID: EMN-2016-00813

Sagsbehandler: Anni Lena Lanzky Markfoged
Ansvarligt center: Center for Økonomi og Personale

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Børne- og Ungdomsudvalget har anmodet om status på udvikling af børnetal og pladsbehov for 0-6 års området i Frederikshavn Kommune.

Statistikken viser faktiske antal børn i dagtilbudsdistrikterne pr. 1. april 2016 samt en forventet børnetalsprognose for 2017.

Indstilling
Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter udvikling for børnetal og pladsbehov.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 07-04-2016
Udsættes til næste møde.

Beslutninger:
Drøftet.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

4. Notat om børnetal i Børneområderne (1305520 - EMN-2016-00813)

7 (**Åben**) **Godkendelse af ombygning til børnehave og skole i Aalbæk**

Sags ID: EMN-2016-00022

Sagsbehandler: Pia Lyngø Sørensen
Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Børne- og Ungdomsudvalget besluttede den 2. maj 2016, at Aalbæk Børnehave placeres på Aalbæk Skole, og at ombygningsprojektet – med en reduceret pris – godkendes endeligt af udvalget (budgetrammen var i alt 6,3 mio. kr.).
Ejendomscenteret har herefter udarbejdet et nyt økonomisk overslag ud fra de ændrede forudsætninger i projektet. Overslaget bygger på det reducerede pladsantal i børnehaven og at mediatek ikke skal placeres i gymnastiksalen.
Den forventede samlede anlægsramme budgetteres til i alt 5,3 mio. kr. Børnehave inkl. udearealer og tilbygning kan etableres for ca. 3,5 mio. kr., og der vil komme ombygninger på skolen, inkl. faglokale til ca. 1,8 mio. kr.
I byggeprocessen involveres repræsentanter fra børnehave og skole, for at skabe et fælles afsæt for den fælles fremtid på Engvej 10.

Indstilling
Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget beslutter, at rammen for ombygningen bliver i alt 5,3 mio. kr.

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
Godkendt.
Udvalget ønsker en specifikation fra Ejendomscenteret.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

8 (**Åben**) **Omkonvertering af timer fra den understøttende undervisning**

Sags ID: EMN-2016-00009

Sagsbehandler: Birthe Rømer Thulstrup
Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
I efteråret 2015 har der været afholdt dialogmøder i de 4 nye distrikter i Bæredygtigt Børneområde.
På møderne blev der rejst flere spørgsmål og temaer, som Børne- og Ungdomsudvalget efterfølgende ønsker at drøfte.
Et af temaerne var: "Muligheden for at om konvertere de ressourcer, der anvendes til den understøttende undervisning til eksempelvis at have to medarbejdere med i undervisningen."

Med vedtagelsen af Folkeskolereformen, som trådte i kraft den 1. august 2014, blev begrebet understøttende undervisning indført.
Timerne til den understøttende undervisning ligger ud over folkeskolens fag og obligatoriske emner.
Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter mv., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen eller som kan styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. Timerne til den understøttende undervisning skal også anvendes til bevægelse i undervisningen samt faglig fordybelse/lektiestøtte.

Den samlede undervisningstid over et skoleår har en samlet varighed inkl. pauser på:
Børnehaveklasse – 3. klassetrin: Mindst 1200 timer
4. – 6. klassetrin: Mindst 1320 timer
7. – 9. klassetrin: 1400 timer

Jf. Folkeskolelovens § 16b kan Kommunalbestyrelsen godkende, at reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i helt særlige tilfælde kan fraviges. Det er en betingelse, at nedsættelsen af den understøttende undervisning finder sted med henblik på faglig støtte og undervisningsdifferentiering i den pågældende klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen.
Fravigelsen kan ske i op til et skoleår ad gangen.

I indeværende skoleår har Børne- og Ungdomsudvalget givet dispensation til at Specialklasserækker for elever med ADHD problematikker og Specialklasserækker for elever med svære kontaktvanskeligheder, herunder også autistgruppen kan have en kortere skoledag.

I august 2015 udsendt Undervisningsministeren et brev til alle kommunalbestyrelser, hvori hun bl.a. skrev:
"I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og daglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder. Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes."
Center for Børn og Skole har erfaret, at flere kommuner har ansøgt Undervisningsministeriet om dispensation til at fravige elementer fra folkeskoleloven. Her kan bl.a. nævnes Frederiksberg Kommune, som ansøger om dispensation til helt eller delvist at droppe den understøttende undervisning og hermed også de obligatoriske lektiecafeer, som er en del af denne.

I Aarhus har byrådet besluttet, at give skolerne mulighed for at nedskalere tiden til den understøttende undervisning, dog med krav om, at timerne i stedet for skal anvendes til, at der er to voksne med i klassen i et tilsvarende antal timer.
Inden en skole går i gang med det ønskede tiltag, skal fagudvalget orienteres om begrundelse og tidsbegrænsning for ændringen.
I forhold til udvalgets drøftelse af en evt. kortere skoledag er der følgende opmærksomhedspunkter:

- **Aldersintegrerede klasser og rullende skolestart.**
  Det vil give bedst mening for indhold og undervisning i de aldersintegrerede klasser, at eleverne i 0.-2(3.) klassetrin har samme timetal.

- **Åbningstid i SFO og Fritidsklubber**
  Hvis skoledagens længde bliver kortere, vil det være nødvendigt at udvide åbningstiderne i både SFO og klubber. Det vil betyde, at der skal flyttes midler tilbage fra skolernes budgetter til de to områder.

- **Skolebuskørsel**
  På nuværende tidspunkt er der to hjemkørsler. Med en langt mere varieret skoledagslængde vil det betyde, at der vil blive flere hjemkørsler, hvilket vil medføre en øget udgift til transport.

- **Konfirmationsforberedelse på 7. årgang.**

Der er indsendt en dispensationsansøgning til Undervisningsministeriet om at konvertere understøttende undervisning til konfirmationsforberedelse på 7. årgang, det vil derfor ikke være muligt at ændre disse timer.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter muligheden for en ændring af den understøttende undervisning til, at der skal være to medarbejdere med i den fagfaglige undervisning.

Beslutninger

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato**: 21-01-2016

Udvalget vil gerne i dialog med repræsentanter for skolebestyrelsen for at vide mere om og baggrunden for, at ville anvende ordningen for mellemtrinet, udskolingen (ikke 7. årgang) og specialklasserne.
På baggrund af denne dialog vil udvalget genoptage sagen med henblik på at træffe beslutning.

Supplerende sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget havde inviteret repræsentanter fra Skolebestyrelserne til dialogmøde den 7. april 2016. Temaet var "To medarbejdere i undervisningen".
Formålet med mødet var, at udvalgte ønskede at blive klædt på, til at kunne træffe en kvalificeret beslutning om brugen af timer fra den understøttende undervisning til at kunne være to medarbejdere med i undervisningen i et antal timer.
Uagtet hvilken beslutning der bliver truffet, er det altid med det sigte at forbedre børnenes læring og trivsel.

Bag ønsket om at konvertere timer fra den understøttende undervisning om til, at der kan være to medarbejdere med i undervisningen er der både pædagogiske og praktiske begrundelser:

- Giver mulighed for, at der både er lærere og pædagoger med i undervisningen på samme tid.
- Mere tid til den enkelte elev
- Giver mulighed for mere holddannelse
- Kan bedre tilpasses til skolebuskørslen
- Kortere skoledage

Den understøttende undervisning har til formål at støtte op om undervisningen i fagene samt give mulighed for at koble teori og praksis
Timerne til den understøttende undervisning anvendes bl.a. til:

- Talentforløb til fagligt stærke elever
- Træning i faglige færdigheder. F.eks. læse- og matematikkurser
- Emneorientrede forløb i relation til obligatoriske emner, herunder uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering, fx i form af virksomhedsbesøg og samarbejde med det lokale idræts-, kultur og foreningsliv.
- Motion og bevægelse

- Lektiehjælp og faglig fordybelse
- Pauser
- Andet

Der er flg. timer til rådighed til den understøttende undervisning pr. uge. Der skal i gennemsnit fratrækkes 5 timer til pausetid.:

Bh. klasse:	15 timer
1.-2. klasse:	11,25 timer
3.-4. klasse:	10,5 timer
5.-6. klasse:	9,75 timer
7.-8. klasse:	11 timer
9. klasse:	11,75 timer

I Frederikshavn Kommune er der rullende skolestart og aldersblandede klasser i bh. kl. – 2. klasse. Det vil derfor være mest hensigtsmæssigt, at alle eleverne i indskolingen har den samme mødetid. Dette både af pædagogiske og praktiske hensyn. Der bør derfor fortsætte uændret med timer til den understøttende undervisning.

På 7. klassetrin er der allerede vedtaget, at timerne til konfirmationsforberedelse tages fra den tid, der skulle anvendes til den understøttende undervisning, hvilket er 3 timer pr. uge.

Som udgangspunkt er det kommunalbestyrelsen, der for et år ad gangen, godkender at timerne bliver konverteret om til to medarbejdere i undervisningen i stedet for understøttende undervisning.
Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder. Godkendelsen kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning.

Ved at konvertere timerne kan det få indflydelse på skolebuskørslen, da eleverne vil få fri på flere forskellige tidspunkter. Det kan blive nødvendigt at indføre flere hjemkørsler ellers vil det give lang ventetid for nogle elever og dagen vil dermed ikke blive kortere. En kortere skoledag vil gøre det nødvendigt at udvide åbningstiden i SFO og klubber.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget

1. på baggrund af drøftelserne på dialogmødet, beslutter Børne- og Ungdomsudvalget om, og i hvilket omfang, man vil åbne for omkonvertering af timer til den understøttende undervisning.
2. hvis ja til punkt 1 skal der besluttes en procedure for, hvordan der kan ske en konvertering af timerne fra den understøttende undervisning til, at der i stedet for kommer to medarbejdere med i undervisningen.
3. tager stilling til financieringen af SFO, fritids- og klubtilbud i de situationer, hvor skoledagen bliver kortere.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Udsat.

Beslutninger:
1. Udvalget ønsker at åbne for muligheden for at omkonvertere understøttende timer til to medarbejdere i undervisningen. Omkonverteringen kan ske for op til 50 % af de understøttende timer. Omkonverteringen skal ske inden for de samme personaleressourcemæssige rammer som den understøttende undervisning, altså fordelingen mellem lærer, pædagogisk personale og pædagogisk personale eller andre. Omkonverteringen kan ske på 4-9. årgang, der skal være en særlig opmærksomhed på 7. årgang, herunder forsøgsordning med konfirmationsforberedelse. Skolerne skal også ved omkonvertering af den understøttende fortsat efterleve folkeskolereformens krav om lektiecafe og faglig fordybelse, 45 min. motion og bevægelse dagligt samt uddannelsesstrategiens mål.

2. Skolelederen og skolebestyrelsen har bemyndigelse til at godkende ønsker om omkonvertering af den understøttende undervisning. Ønsker om omkonvertering skal ske på baggrund af en faglig vurdering af den enkelte klasse (jf. lovgivningens rammer) og fagligt beskrives og dokumenteres. Tilladelsen kan maksimalt gives for et skoleår ad gangen.

3. Skolerne skal, såfremt der er ønske om at omkonvertere timer fra den understøttende undervisning til to medarbejder ordning for 4-6. årgang, skal skolen indgå dialog med SFO II/fritidscentrene om, hvordan man sikre at børnene kan benytte fritidstilbuddet når skoledagen ophører, herunder aftale og afholde finansieringen. Skolerne kan benytte midler tilført skolerne til kvalitetsforbedringer i 2017, 1,8 mio. kr. til dette formål.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag
4. Sammenskrivning af input fra Dialogmøde (1295695 - EMN-2016-00009)
5. Økonomiske udgifter ved at konvertere understøttende undervisning om (1131424 - EMN-2016-00009)
6. Brev til BUU vedr tolærerordning (938600 - EMN-2016-00009)

9 (**Åben**) **Henvendelse fra Mariehønen, Jerup om børnehavens fremtid**

Sags ID: EMN-2016-01233

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen
Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Henvendelse fra forældrerådet i Mariehønen, Jerup til Børne- og Ungdomsudvalget.

Vi henvender os til jer, da vi er meget bekymret for vores børnehaves fremtid.
Vi er en lille institution beliggende i naturskønne omgivelser, hvor der er plads og tid til børn med særlige behov.
Vi ved godt, at børnetallet i kommunen og i Mariehønen er faldende, - en del familier fra Jerup og opland valgte at flytte deres børn ved indførelsen af bæredygtigt børneområde pga. usikkerheden om fremtiden.
Ved indførelsen af BBO lukkede I bl.a. Jerup og Elling skole samt 2 velfungerede børnehaver i Strandby med den begrundelse, at alle byer på den måde kunne beholde en institution.
Derfor undrer det os meget, at I prioriterer en ny børnehave i Aalbæk så højt og lytter til deres ønsker og behov.
Hvorfor ikke oprette en fælles institution i Jerup for børnene i både Aalbæk og Jerup? På den måde vil I både spare en masse penge, samt holde jeres løfte om en institution i hver by.
Alternativt kunne man forestille sig at nedlægge dagplejen i Jerup og oprette en aldersintegreret institution i stedet.
Vi har i forvejen kun en dagplejemor med plads til max 4 børn, så derfor er mange småbørnsfamilier nødt til at sende deres børn udenbys i dagplejepasning. Dette medfører endvidere, at en del børn ikke vender tilbage til Mariehønen, da de har fået sociale relationer i de andre byer, hvor de har været i dagpleje.
Det er en stor logistisk udfordring, at bo i Jerup med børn, hvis vi ikke har en institution, da mange er afhængige af offentlige transportmidler.

Vi har en fantastisk børnehave i Jerup med stranden, søen, egekrattet og offentlige transportmidler i nærheden samt et personale i verdensklasse.

Hjælp os med at beholde kommunens bedste børnehave.

Indstilling

Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter henvendelsen.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Udsat.

Beslutninger:
Udvalget beslutter, at der skal etableres en aldersintegreret institution i Jerup. Der arbejdes videre med et oplæg dertil.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

1. Bekymringsskrivelse fra foreningerne i Jerup (1328258 - EMN-2016-01233)

10 (**Åben**) **Opfølgning på byrådstemamøde omhandlende Tidlig Indsats og Kvalitet i Dagtilbud**

Sags ID: EMN-2015-00106

Sagsbehandler: Julie Ravn
Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling

Børne- og Ungdomsudvalget har af to omgange inviteret byrådet til byrådstemamøder omhandlende tidlig indsats og kvalitet i dagtilbud.
Første byrådstemamødet blev afholdt den 23. juni 2015 med titlen "Tidlige investeringer betaler sig". Temamødet blev lagt i sporet af KL´s udspil på det udsatte børne- og ungeområde, der fokuserer på, hvordan investering i omlægning af indsatser kan nytænkes for udsatte børn og unge på tværs af de kommunale kerneopgaver.

På temamødet deltog økonomiprofessor Michael Rosholm, der igennem forskning belyste de økonomiske gevinster, der er at hente i tidlige investeringer. Børn og Kultur fremlagde desuden forskningsresultater fra det engelske forskningsprojekt EPPSE ledet af seniorforsker Brenda Taggart. Et forskningsprojekt, der i over 17 år har fulgt 3.000 børn med fokus på dagtilbuds betydning igennem børnenes opvækst og skolegang.

Børne- og Ungdomsudvalget inviterede byrådet til et opfølgende byrådstemamøde den 27. april 2016 med titlen "Tidlig Indsats og Kvalitet i Dagtilbud". På dette møde deltog Brenda Taggart selv. Hun fremlagde, hvordan dagtilbud af høj kvalitet har blivende effekt hos børn og ændrer deres udgangspunkt ved skolestart i en positiv retning.

Brenda Taggart blev suppleret af Simon Møller fra Metodecenteret i Århus, der følger udviklingen på det udsatte børne- og ungeområde tæt. Simon Møller fremlagde, hvordan mange kommuner har held med at omlægge deres indsatser til tidlige indsatser. Ikke kun forstået som tidligt i barnets liv, men også ud fra tanken om at 'gribe ind' tidligere i et sagsforløb. Via korte intensive indsatser arbejder man sig ned af indsatstrappen, der illustrerer karakteren af de tiltag, man foretager i forhold til familier i udsatte positioner. Center for Børn og Skole har igennem Bæredygtigt Børneområde allerede igangsat indsatser, der skal højne kvaliteten i kommunens dagtilbud – bl.a. ud fra Brenda Taggarts forskningsresultater. Center for Familie har igangsat en udviklingsproces, der sætter spot på kommunens indsatstrappe på familieområdet.

Indstilling

Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget drøfter indholdet på byrådstemamødet den 27. april 2016 og hvordan der evt. arbejdes videre med tidlige indsatser på Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
Taget til efterretning.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

11 (**Åben**) **Anmodning fra byrådsmedlem Christina Lykke Eriksen - Status på tiltag med familieklasserne**

Sags ID: EMN-2016-00654

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen
Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Der ønskes en status på, hvordan det går med familieklasserne. Arbejdsmetode samt hvor mange der har anvendt tilbuddet.

Der ønskes ligeledes en status på den indsats heldagsskolen laver i almenområdet for at forebygge eventuel eksklusion - tilflytterpuljen.

Indstilling
Drøftes.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 07-04-2016
Udsættes.

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Udsat.

Beslutninger:
Drøftet.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

12 (**Åben**) **Anmodning fra byrådsmedlem Lars Oldager - Unges gæld og optagelser i RKI på landsplan**

Sags ID: EMN-2016-01043

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen
Ansvarligt center: Ledelsessekretariatet

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
DF ønsker at rejse en dialog i Børne- og Ungdomsudvalget med indstilling til, at udvalget opfordrer vores undervisningsinstitutioner til, at undervise i grundlæggende økonomisk indsigt, med et større fokus end der er på emnet pt.
DF henleder opmærksomheden på, at det i dag er for nemt, at optage de såkaldte kviklån, eller forbrugslån.

Der er i notat fra Finansrådet en opgørelse for hele landet der viser, procentdelen af unge der er registreret i RKI, med en eller flere registreringer. I dette notat vises der, at næsten 7 procent af de unge i Frederikshavn er registreret i RKI med en gennemsnitlig gæld på omkring 30.000 kr. Landsgennemsnittet ligger nogenlunde på samme niveau.
DF ønsker, at nedbringe antallet af fremtidige registreringer i RKI for kommunens borgere. DF mener, at det er i ungdomsårene denne udvikling skal bremses.
DF tror på at antallet mindskes, hvis udvalget indstiller til uddannelsesinstitutionerne i kommunen, at de bør/skal have mere fokus på dette.

Det må være ønskeligt, at de unge i b.la. overbygningen/udskolingen evt. på ungdomsuddannelserne får en mere dybdegående forståelse for og opfattelse af deres personlige økonomi, og en mere jordnær forståelse af deres nuværende økonomiske formåen. De unge bør oplyses om og undervises i, de uheldige konsekvenser forkerte valg/hurtige lån har for soliditeten i de unges økonomiske fremtid og formåen. Der tænkes specielt på hvad en registrering i RKI betyder for fremtiden, samt en generel forståelse for betydningen af renter og årlige omkostninger.
Ydermere ses vigtigheden af, at have forståelsen for, at kunne opstille et budget og leve efter det.

DF ønsker, at udvalget i deres opfordring til uddannelsesinstitutionerne, ligeledes indstiller til et samarbejde med b.la. banker og eller sparekasser, og ser en god mulighed for projekt arbejde omkring dette emne.
Vedhæftet er notat fra Finansrådet.

Indstilling
Drøftes.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Drøftet. Sagen genoptages, forvaltningen orienterer om, hvordan skolerne arbejder med området.

Beslutninger:
Drøftet.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

13 (**Åben**) **Igangsættelse af Talentsportsklasser**

Sags ID: EMN-2016-00112

Sagsbehandler: Lise Jørgensen
Ansvarligt center: Frederikshavn Kommune

Beslutningskompetence
BUU/ KFU

Sagsfremstilling
Frederikshavn Kommune har modtaget henvendelse fra sportsklubberne FFI fodbold og FFI håndbold med ønske om opstart af talentsportsklasser i folkeskolens 7. 8 og 9. klasse. Administrationen for Børn og Kultur har efterfølgende i samarbejde med interessenter udarbejdet et oplæg til opstart af talentsportsklasser i folkeskolens 7., 8. og 9. klasse fra skoleåret 2017/2018 i fire idrætsgrene: håndbold, fodbold, ishockey og floorball.

Formålet med at etablere talentsportsklasser vil være at:

- etablere samarbejder mellem skoler og foreningsliv
- de involverede elever opnår øget progression i skole og sport
- foreningslivet oplever dygtigere idrætsudøvere som på sigt er til gavn for fx elitehold og ved at gøre sig gældende nationalt/internationalt
- foreningslivet i samarbejde med skolerne fastholder lokale klubber og foreninger som værende attraktive for unge idrætsudøvere, der dermed ikke behøver at søge mod specialskoler og/eller større byers idrætsklubber

Målgruppe og skolegang:
Målgruppen for talentsportsklasserne er sportsudøvere i alderen 13-16 år, der allerede nu har gjort sig positivt bemærket og har opnået gode resultater indenfor sin sportsgren. Unge som har evnen, lysten og viljen til at yde en ekstra indsats både i skolen og på idrætsbanen.

Klasserne tænkes oprettet i skoledistrikt Øst, hvor der i udgangspunktet er den bredeste adgang til idrætsfaciliteter i nærhed til skolen.

Alle sportsklubber i Frederikshavn Kommune har været inviteret til fælles møde, hvor forskellige perspektiver på talentsportsklasserne blev fremsat. Tilkendegivelserne fra mødet viser, at der i klubberne er bred opbakning til konceptet, og at der er unge, som passer ind i målbeskrivelsen.

Efterfølgende blev 7 sportsgrene individuelt inviteret til møder med administrationen. På baggrund af møderne kan det konkluderes, at klubberne har begrænset mulighed for at støtte projektet økonomisk, og der skal laves individuelle aftaler med enkelte af klubberne om udlån af udstyr, faciliteter m.v.

Sportscollege Vendsyssel har deltaget aktivt i udviklingen af talentsportsklasser. Det bør bemærkes, at oprettelsen af talentsportsklasser kan få negative konsekvenser for Sportscollege, hvis eleverne kommer fra Sportscollege nuværende elevgrundlag.

Administrationen forslår, at der fra skoleåret 2017/2018 tilbydes talentsportsklasser i fire specifikke sportsgrene. Eleverne i talentsportsklasserne modtager den obligatoriske folkeskoleundervisning. Folkeskolens idrætsundervisning samt den understøttende undervisning benyttes til nedenstående træninger.

Der bliver idrætsspecifik træning to gange om ugen a to lektioner og en fælles træning a to lektioner, hvor fokus vil være på tværidrætslige aspekter (smidighed, fysisk træning etc.). Træningen varetages af lærere og kvalificerede eksterne trænere. Træningen foregår i de relevante haller og omgivelser.

Koordineringen af lokaliteter, samarbejde mellem sportsklubber og skole samt aftaler med eksterne trænere varetages af en sportskoordinator, således at alle aftaler overholdes, og der skabes samarbejde på tværs, så eleverne oplever sammenhæng mellem skolegang og sport.

Eleverne ansøger om at komme i talentsportsklasse og inviteres efterfølgende til optagelsesdag, hvor de vurderes af kvalificerede eksterne bedømmere. Samtidig afholdes en samtale mellem eleven, forældre og skole for at drøfte skolegangen. En samlet bedømmelse af eleven afgør, om eleven modtager tilbud om at gå i talentsportsklasse. Oprettelse af antallet af talentsportsklasser afhænger alene af, hvor mange egnede talenter, der findes i optagelsesåret.

Økonomi:
Ved oprettelse af den billigste model med fire idrætsgrene anslås udgifterne at fordele sig på følgende måde:

Trænerløn ved partnerskabsaftale med Ungdomsskolen	116.877
Udgift til sportskoordinator 46 uger om året	229.908
Optagelsesdag	40.000
Facilitetsleje ved maksimal brug af kommunale lokaler	32.080
Sparede lærerlønninger	-225.000
(1/2 stilling v. oprettelse af min. tre klasser af min. 25 elever.	
Ved færre klasser/elever vil besparelsen falde tilsvarende)	
Nettoudgift	193.865

Ovenstående beregning er under forudsætning af, at talentsportsklasserne kan låne faciliteter til kommunale gebyrpriser eller benytte skolehallerne uden separat omkostning, samt at der udarbejdes samarbejdsaftaler med sportsklubberne samt Ungdomsskolen om talentsportsklasserne for at holde udgiftsniveauet på et kendt minimum.

Eleverne kan komme fra alle Frederikshavns Kommunes skoler. En økonomisk konsekvens heraf kan være, at fraflytningen fra kommunens andre skoler medfører en lavere klassekvotient på de skoler, der fraflyttes. En sådan konsekvens er ikke medtaget i herværende beregninger.

Talentsportsklasserne foreslås oprettet som et to årigt projekt i skoleårene 2017/2018 og 2018/2019 for at afprøve den økonomiske og faglige bæredygtighed. Projektet kan finansieres af midler fra Kultur- og Fritidsudvalgets overordnede anlægsramme – overførte midler fra 2015.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller til

1. Børne- og Ungdomsudvalget, at udvalget drøfter og beslutter, om der i folkeskoleregi kan etableres talentsportsklasser i Frederikshavn Kommune i henhold til ovenstående forslag.
2. Kultur- og Fritidsudvalget, at udvalget drøfter og beslutter om anlægsmidler på fagudvalgets område kan benyttes til ovenstående forslag.

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
Et flertal af udvalget godkender indstillingen.

Ida Skov, Ø kan ikke tiltræde indstillingen, da Ida Skov ikke finder at der bør være optagelseskrav i folkeskolen.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

4. beregning på udgift ved 4. idrætter (1330261 - EMN-2016-00112)

14 (**Åben**) **Elevvenlig Kommune**

Sags ID: EMN-2016-00365

Sagsbehandler: Renee Kærulff Petersen
Ansvarligt center: Børn og Skole

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Frederikshavn Kommune har modtaget en henvendelse fra Danske Skoleelever om at blive en del af tiltaget Elevvenlig Kommune.
Partnerskabskontrakten mellem Frederikshavn Kommune og Danske Skolelever gælder for en treårig periode for skoleåret 2016/2017, 2017/2018 og 2018/2019.

Center for Børn og Skole afholdte den 9. februar 2016 møde med Danske Skoleelever, hvor skoledistriktslederne var positive overfor, at Frederikshavn Kommune skal blive en Elevvenlig Kommune.
I Frederikshavn Kommune er pt. 2 af 13 skoleafdelinger medlem af Danske Skoleelever.

En Elevvenlig Kommune har til formål at skabe aktive og engagerede elever, som med tiden kan blive aktive og engagerede samfundsborgere.
Samarbejdet med Danske Skoleelever skal sikre inddragelse af kommunens grundskoleelever i lokale beslutninger, der vedrører deres skoleliv og generelle trivsel. Inddragelsen og medindflydelsen gælder således både konkrete aktiviteter på den enkelte skoleafdeling og på den overordnede skolepolitik i kommunen. Derudover skal der oprettes et fælleselevråd.

I samarbejdet vil Danske Skolelever:

- tilknytte en personlig elevsupporter
- lave et opstartskursus for fælleselevrådet, hvor alle medlemmer får tildelt en fælleselevrådshåndbog
- give mulighed for ekstra lokalt kursus, hvis der er et behov for det
- elevrepræsentanterne i skolebestyrelserne vil få tilbudt et skolebestyrelseskursus, én gang inden for partnerskabskontraktens treårige periode
- gratis deltagelse på årlig netværksdag
- aktivitetspakker
- gratis hjemmeside
- hjælp til design af kampagne og informationsmaterialer
- kåring af Årets Elevvenlig Kommune

I samarbejdet vil Frederikshavn Kommunes indsatsområder være:

- reel høringsret på beslutninger på folkeskoleområdet

- deltagelse af politiske repræsentanter fra kommunen på første fælleselevrådsmøde
- orientering om punkter vedrørende skole på Børne- og Ungdomsudvalgsmøderne
- afholdelse af årlig elevrådsdag (opstartskurset)
- stille gratis og relevante faciliteter/lokaler til rådighed for Fælleselevrådet og Danske Skolelevers arrangementer
- kommunal kontaktperson for fælleselevrådet
- økonomisk tilskud (fast tilskud til fælleselevrådet)
- kommunen skal sikre at alle skoleafdelinger er medlem af Danske Skoleelever

Økonomi
Der betales en årlig partnerskabsafgift til Danske Skoleelever, som er med til at sikre afholdelse og udvikling af eksisterende og nye tilbud til Elevvenlig Kommuners fællesråd.

Grundbeløb/opstart	10.000 kr.
Pris pr. medlemsskoleafdeling/årligt	1.000 kr.
Pris pr. ikke-medlemsskoleafdeling/årligt	2.000 kr.

Betaling for skoleåret 2016/2017:

Grundbeløb/opstart	10.000 kr.
2 medlemsskoleafdelinger	2.000 kr.
11 ikke-medlemsskoleafdelinger	22.000 kr.
I alt	34.000 kr.

Herefter vil den årlige betaling være 24.000 kr. for 2 medlemsskoleafdelinger og 11 ikke-medlemsskoleafdelinger. Alle priser er ekskl. moms.

Center for Børn og Skole afholder udgifterne indenfor eksisterende budget.

Indstilling
Børne-, kultur- og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget godkender, at Frederikshavn Kommune skal være en Elevvenlig Kommune.

Tidligere beslutninger:
Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 07-04-2016
Udsættes.

Udvalg: Børne- og Ungdomsudvalget **Dato:** 19-05-2016
Udsat.

Beslutninger:
Et flertal af udvalget godkender indstillingen.
Udvalget ser gerne, at børnene i kommunens privat- og friskoler orienteres om tilbuddet.

Ida Skov, Ø kan ikke tiltræde indstillingen.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

15 (**Åben**) **Juni 2016 - Orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område**

Sags ID: EMN-2013-01659

Sagsbehandler: Hanne Rosenkrantz Helgesen
Ansvarligt center: Direktør Heidi Becker-Rasmussen

Beslutningskompetence
BUU

Sagsfremstilling
Diverse orientering fra Børne- og Ungdomsudvalgets område.

Indstilling
Børne-, kultur og arbejdsmarkedsdirektøren indstiller, at Børne- og Ungdomsudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:
.

Beslutninger:
Taget til efterretning.

Fraværende: Bahram Dehghan, i stedet mødte Irene Hjortshøj

Bilag

Bilagsforside

Dokument Navn:	Endelig version af Handleplan for Omlægning af tilbud i fritidstilbud og Ungdomsskolen pr. 17. marts 2016.docx
Dokument Titel:	Endelig version af Handleplan for Omlægning af tilbud i fritidstilbud og Ungdomsskolen
Dokument ID:	1287483
Placering:	Emnesager/Omlægning af tilbud indenfor børne- og ungeområdet - budgetforslag 2016/Dokumenter
Dagsordens titel	Handleplan for Omlægning af Tilbud inden for Ungdomsskolen og fritidscentrene
Dagsordenspunkt nr	2
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	16

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Handleplan for omlægning af tilbud

Fritidscentre og Ungdomsskolen

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Indhold

1. Indledning 3
2. Klubtilbud til 3. klasses børn i fritidscentre 3
   2.1 Modeller for 3. klasses klubtilbud 4
   2.2 Befordring, fremmøderegistrering og takstændring 6
   2.3 Forældreinformation 7
3. Ungdomsskolen, Tranåsskolen og Garagen 7
   3.1 Tranåsskolen og Garagen 7
   3.2 Ændring i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering 8
4. Synergier mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen 9
   4.1 Ungdomsskolen skal og kan opgaver 9
6. Placering af fritidscenteret HotSpot 10

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

1. Indledning

Børne- og Ungdomsudvalget i Frederikshavn Kommune indgik d. 21. januar 2016 et budgetforlig omkring omlægning af tilbud på børne- og ungeområdet[1]. Dette er en handleplan for udmøntningen af udvalgets beslutninger i forhold til kommunens fritidscentre og Ungdomsskole[2]. Handleplanen er et bud på, hvordan opgaver omkring organisering, tilbudsvifte og synergier kan realiseres.

Handleplanen er udarbejdet i et samarbejde mellem Center for Kultur og Fritid og Center for Unge. Center for Børn og Skole har været involveret, hvor det har været relevant at indgå et samspil med folkeskolerne.

Det har været prioriteret at få det nødvendige kendskab til hinanden centrene imellem, hvorfor centercheferne har besøgt de berørte tilbud før udarbejdelse af handleplanen. Centercheferne har endvidere involveret ledere i de berørte tilbud som sparringspartnere undervejs.

Der er planlagt en implementeringsproces med flg. steps:

1. **Handleplan – forår 2016**
   Udarbejdelse af handleplan for omlægning af tilbud indenfor fritidscentre og Ungdomsskolen inkl. godkendelse i Børne- og Ungdomsudvalget
2. **Organisationsændring – 1. august 2016**
   Ny organisering gennemføres sammen med nye forældretakster
3. **Samarbejdsproces - efteråret 2016**
   Studie- og inspirationsture for aktører i fritidscentre og Ungdomsskolen med fokus på, hvordan man arbejder på tværs af ungeområder i andre kommuner

I det følgende gennemgås handleplanen ud fra budgetforligets tekst, der i resten af handleplanen er indrammet med orange farve.

2. Klubtilbud til 3. klasses børn i fritidscentre

Budgetforlig
Fritidscentre (3. kl. - 18 år) i Skagen, Frederikshavn og Sæby
For 3. kl. børn gælder følgende: Tilbuddet oprettes under ungdomsskolelovgivningen.
Der kan laves mulighed for at, børnene hentes af fritidscentrene på de respektive skoler og befordres til fritidstilbuddet. Der er fremmøderegistrering for børnene.
Forældrebetalingen følger kronemæssigt taksten for SFO I

Forventet rationale for flytning af 3. klasse til fritidscentrene (kr. 2.226.400). Forventet merudgift til fastholdelse af økonomisk friplads for 3. klasses børn (kr. 345.000), mindre betaling for 18 børn, der går fra fritidscenter til SFO (kr. 77.220) mindre udgift til støttepædagoger til 3. klasse børn (kr. 85.000)

[1] I forbindelse med budget 2016 ønskede Børne- og Ungdomsudvalget en omlægning af tilbud for herved at finde en reduktion på 4,0 mio. kr. Budgetforslaget havde oprindelig titlen "Attraktive dag-, fritids- og klubtilbud".

[2] Budgetforligets øvrige temaer er dermed ikke inddraget i denne handleplan men udmøntes i andet regi.

Der er i dag tre fritidscentre i kommunen, hvoraf det ene er selvejende (HotSpot). Det giver nogle særlige udfordringer i forhold til en ny struktur, hvor 3. klasses børn får mulighed for at gå i fritidstilbud under Ungdomsskoleloven.

Forvaltningen har forelagt problemstillingen for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling, der melder følgende tilbage: "Det kræver efter forvaltningsretten udtrykkelig hjemmel at henlægge den lovbestemte opgave "ungdomsskolevirksomhed" og/eller "ungdomsskolevirksomhed i form af klubtilbud" til selvejende/private klubtilbud".

Da der ikke er en hjemmel i ungdomsskoleloven til at tegne driftsoverenskomst med selvejende/private klubtilbud, kan Frederikshavns Kommune ikke på lovligt grundlag lade et selvejende fritidscenter som HotSpot varetage opgaven med 3. klasses børn under Ungdomsskoleloven.

2.1 Modeller for 3. klasses klubtilbud

Budgetforliget har jf. den foregående beskrivelse nogle særlige realiseringsmæssige udfordringer. Der ses dog 3 mulige modeller, der beskrives i det følgende sammen med de udfordringer de hver især indeholder.

Alle 3 modeller indeholder den samme overordnede struktur: Ungdomsskolen og fritidscentrene samles under én centerchef. Dermed sikres et både ledelsesmæssigt og fagligt flow mellem tilbuddene. Der kan sættes visioner og retning for det samlede område og samles viden, specialisering og erfaring på tværs af tilbuddene. De 3 modeller opererer dog med forskellige ledelses- og bestyrelsesstrukturer.

Model 1 – *den enstrengede model*

HotSpots selveje ophæves og fritidscenteret kommunaliseres.
Fritidscentrene i Skagen, Frederikshavn og Sæby samles til ét fritidscenter med de stordriftsfordele, det afføder eller fortsætter som 3 klubafdelinger.

De kommunale fritidscentre og aftenklubber omlægges til "ungdomsskolevirksomhed i form af klubtilbud".

I den enstrengede model skabes organisatorisk volumen og sammenhængskraft. Stordriftsfordele kan effektueres. Organiseringen af den pædagogiske praksis får et naturligt flow. Aktiviteter kan foregå på tværs af børnegrupper og tilbud.

Der skal nedsættes en bestyrelse med repræsentation af hele feltet.
For at bevare de nuværende bestyrelsesmæssige repræsentationers interesse og indflydelse, kan der etableres bestyrelsespladser til repræsentanter for fagbevægelser mv. i det nye kommunale fritidscenter.

Udfordringer ved den enstrengede model
Det er en udfordring at ophæve et traditionsbunden og stolt selveje i HotSpot. Selvom HotSpot er en forholdsvis ny konstruktion, henter fritidscenteret sine rødder i 3 tidligere selvejende fritidstilbud med stærke bånd til politiske og værdibundne organisationer.

Model 2 – *den tostrengede model*

HotSpots selveje ophæves og fritidscenteret kommunaliseres. Fritidscentrene i Skagen, Frederikshavn og Sæby samles til ét fritidscenter med de stordriftsfordele, det afføder eller fortsætter som 3 kommunale fritidscentre.

De kommunale fritidscentre omlægges til "ungdomsskolevirksomhed i form af klubtilbud" i forhold til 3. klassesbørn. Det er således Ungdomsskolen, der har ledelsesansvar, bestyrelsesansvar, budgetansvar og instruktionsbeføjelser overfor medarbejderne, der arbejder med 3. klasses børn i fritidscentrene.

For at bevare de nuværende bestyrelsesmæssige repræsentationers interesse og indflydelse, kan der etableres bestyrelsespladser til repræsentanter for fagbevægelser mv. i de nye kommunale fritidscentre.

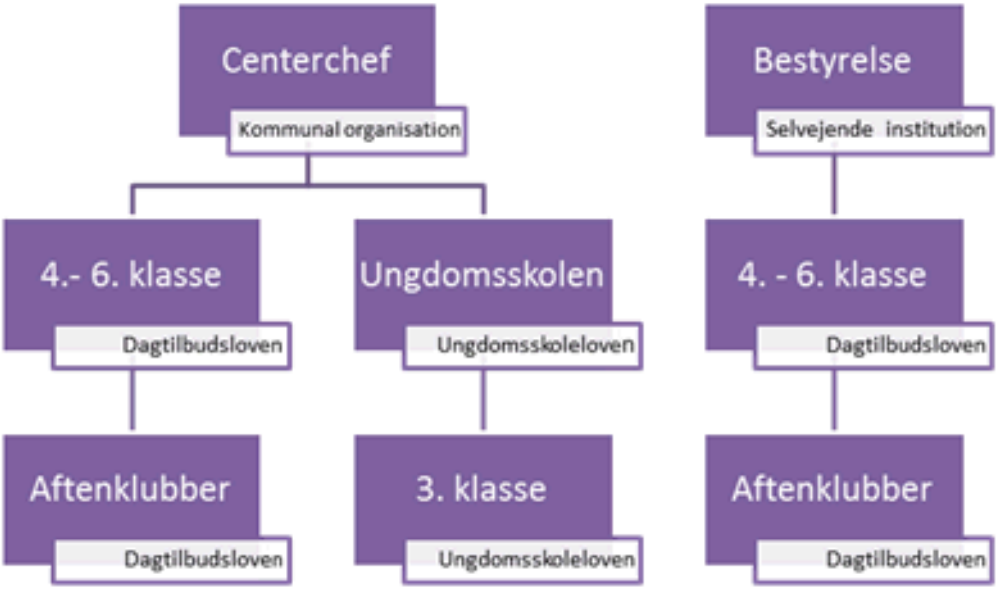
Udfordringer ved den tostrengede model

Det er en udfordring at ophæve et traditionsbunden og stolt selveje i HotSpot. Selvom HotSpot er en forholdsvis ny konstruktion, henter fritidscenteret sine rødder i 3 tidligere selvejende fritidstilbud med stærke bånd til politiske og værdibundne organisationer.

Det er en udfordring, at ledere og medarbejdere skal operere i to systemer (de to strenge). Det gælder bl.a. i forhold omkring tavshedspligt, hvor ledere og medarbejdere fra henholdsvis Ungdomsskolen og fritidscentrene ikke kan dele oplysninger/bekymringer om børn og forældre med hinanden. Så snart strenge og systemer skal krydses vil det kræve samtykke fra forældre.

Sammenhængskraften i fritidscenteret reduceres, idet en del af tilbuddet hører til Ungdomsskolen. Modellen reducerer endvidere den organisatoriske muskel og stordriftsfordelene mindskes. Endelig vil fritidscentrenes nuværende organisering af den pædagogiske praksis udfordres, når en børnegruppe (3. klassesbørn) skal varetages i særskilt regi.

Model 3 – *den trestrengede model*



3. klasses klubtilbud placeres under kommunens Ungdomsskole, der varetager opgaven lokalt i de 3 fritidscentre. Det er således Ungdomsskolen, der har ledelsesansvar, bestyrelsesansvar, budgetansvar og instruktionsbeføjelser overfor medarbejderne, der arbejder med 3. klasses børn i fritidscentrene.

HotSpot bevarer i den trestrengede model deres selveje, men mister 3. klasses børn til Ungdomsskolen.

Udfordringer ved den trestrengede model
Den trestrengede model vil være udfordret på mange af de samme områder som den tostrengede model. Det handler fx om tavshedspligt, sammenhængskraft, reducerede stordriftsfordele samt organisering af den pædagogiske praksis.

Beslutning af model
Børne- og Ungdomsudvalget behandler Handleplanen og beslutter hvilken model, der skal arbejdes videre med efter høring i Ungdomsskolen og fritidscentrene.

2.2 Befordring, fremmøderegistrering og takstændring
I budgetforliget ligger en opgave til fritidscentrene, der skal sørge for befordring af 3. klassesbørn til fritidscentrene.

Fritidscentrene i Frederikshavn og Sæby befordrer allerede i dag børn til fritidscentrene i busser. Fritidscenteret i Skagen klarer befordringen på gåben, da skole og fritidscenter er placeret i gåafstand til hinanden.

Der er ikke aftaler mellem Frederikshavn Kommune og eksterne selskaber om kørsel, der giver anledning til spørgsmål om konkurrenceforvridende virksomhed pt. Kørselskontoret meddeler, at den nuværende aftale gælder frem til 30. juni 2017.

Fritidscentrene kan således laver aftaler med skolerne om den fremtidige befordring og melde kørselsaftaler ud til forældrene efterfølgende.

Fritidscentrene skal desuden fremmøderegistrere alle 3. klassesbørn. Fritidscentrene registrerer allerede børnenes fremmøde i dag. Kommunen er pt. i gang med at implementere et nyt elektronisk registreringssystem, som kan lette fritidscentrenes fremmøderegistrering fremadrettet.

Pr. 1. august 2016 stiger taksten i fritidscentrene svarende til taksten i SFO I.

2.3 Forældreinformation
Der sendes et brev ud til alle 3. klasses forældre med information om de nye vilkår og nye forældretakster pr. 1. august 2016. Forældrebrevet udsendes pr. 1. maj 2016 svarende til forvaltningens skik og lovmæssige ramme for varsling af ændringer i forældrebetalingen på dagtilbudsområdet.

Den nye ordning indføres med løbende indtag og en måneds opsigelsesvarsel.

3. Ungdomsskolen, Tranåsskolen og Garagen

Budgetforlig
Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering skal justeres så der kan findes et rationale.
Tilbuddene Tranåsskolen og Garagen skal retænkes, evt. i et andet regi. Ungdomsskolen skal tænkes mere ind i skolen i valgfag og understøttende undervisning.

Rationale: 1.200.000 kr.

3.1 Tranåsskolen og Garagen
Tranåsskolen er placeret under Folkeskolelovens § 33 stk. 3 (heltidsundervisning i den kommunale ungdomsskole). Der visiteres til Tranåsskolen igennem UU (Ungdommens Uddannelsesvejledning). Tranåsskolen har en rammebevilling på ca. 1.8 mio. kr. (2016).

Tranåsskolen er et skoletilbud til elever i 8. - 10. klasse. Undtagelsesvis kan der optages elever fra 7. klassetrin. Skolen har plads til ca. 20 elever. Pt. har skolen 22 elever.

Tranåsskolen henvender sig til elever, der af forskellige grunde har svært ved at trives i en almindelig folkeskole. Målet med et forløb på Tranåsskolen er at etablere en naturlig overgang til 10. klassescenteret i Frederikshavn Kommune.

Skoledagen er fra kl. 08.00-13.40.

Garagen er et eftermiddagstilbud inkl. en aftencafé til unge mellem 13-18 år. Garagen optager elever fra Tranåsskolen samt andre unge fra kommunen. Pt. har Garagen indskrevet ca. 36 unge.

Fælles for de unge er, at de har brug for et tilbud, der kan træne dem i de almene og sociale kompetencer. Garagen har åbent mandag – torsdag fra 13.00-16.30. Fredag er lukket. Aftencaféen har åbent 1 gang om måneden. Garagen har en rammebevilling på 642.000 kr. (2016).

Tranåsskolens og Garagens bygninger er lejede. Der er en kontrakt til 2019 med en årlig leje på ca. 180.000.

3.2 Ændring i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering

Tranåsskolen
Der indføres brugerbetaling på Tranåsskolen, således at de afgivende folkeskoler finansierer tilbuddet svarende til praksis i kommunens øvrige specialtilbud. Pris 20.000 kr. pr. elev.
Der visiteres igennem skoleledelsen og Ungdommens Uddannelsesvejledning.
Tranåsskolen forøger deres undervisningstid frem til kl. 15.00.

Garagen
Garagen lukkes og ligestiller dermed brugerne med kommunens unge i samme aldersgruppe, der ikke har et eftermiddagstilbud. De unge kan dog benytte kommunens aftenklubber som kommunens øvrige unge.

Ændring i Ungdomsskolens organisering
Der reduceres i Ungdomsskolens ledelse svarende til en ungdomsskolelederløn minus 200.000 kr., der anvendes på tilpasning i lederstrukturen.

Rationale ved helårseffekt

20 elever x 20.000 kr. (Tranåsskolen)	400.000 kr.
Budgetramme 2016 (Garagen)	650.000 kr.
Reduktion ledelse	430.000 kr.
Yderligere åbningstid Tranåsskolen	- 200.000 kr.
I alt	**1,28 mio. kr.**

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

4. Synergier mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen

Fritidstilbud/ungdomsskolen:
Der skal findes mulige synergier mellem fritidstilbuddene og ungdomsskolen.

Rationale: 500.000 kr.

4.1 Ungdomsskolen skal og kan opgaver

Ifølge Ungdomsskoleloven skal et ungdomsskoletilbud omfatte:

1. Almen undervisning
2. Prøveforberedende undervisning
3. Specialundervisning
4. Undervisning særligt tilrettelagt for unge indvandrere i dansk sprog og danske samfundsforhold

Ifølge Ungdomsskoleloven kan et ungdomsskoletilbud omfatte:

1. Undervisning i færdselslære og undervisning i knallertkørsel
2. Heltidsundervisning.
3. Andre aktiviteter, som i overensstemmelse med ungdomsskolens formål kan indgå i kommunens samlede ungdomspolitik
4. Danskuddannelse for nyankomne udlændinge mellem 18 og 25 år
5. Undervisning i folkeskolens fag og obligatoriske emner samt valgfag på 7.-10. klassetrin

Der er i dag både *kan* og *skal* opgaver i Ungdomsskolens tilbudsvifte. I bestræbelsen på at finde synergier mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen gennemgås aktiviteterne på de to respektive områder med formålet at finde synergier og luge ud i aktivitetsoverlap. Dette gøres i et samarbejde mellem lederne af fritidscentrene og Ungdomsskolen.

5. Opgaveløsning af 10. klassescenter

Budgetforlig
Flere unge skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. klasse. Dette gør sig ligeledes gældende for de unge, der vælger at tage 10. klasse. Forvaltningen pålægges at finde mulige løsninger for at understøtte ønsket om at flere unge tager en erhvervsuddannelse gennem anvendelse af EUD10, kombineret 10. klasse, hel eller delvist at lade andre løse opgaven eller andre løsninger.

Rationale: 1.0 mio. kr.

Der planlægges en studietur for Børne- og Ungdomsudvalget, der sammen med centercheferne skal hente inspiration i andre kommuner vedr. organiseringer af 10. klassestilbud. Studieturen afholdes d. 30. marts 2016 og går til henholdsvis Learnmark Horsens og Campus Skanderborg.

Learnmark Horsens er en af de første erhvervsskoler i Danmark, der har overtaget driften af det kommunale 10. klasses tilbud. Campus Skanderborg er et fællesskab af uddannelsesinstitutioner i Skanderborg Kommune, hvor 10. klasses tilbuddet (UCS10) også er placeret. UCS10 indgår formaliseret samarbejde med teknisk skole, handelsskolen og social- og sundhedsuddannelserne.

Studieturen skal bidrage til at fordele og ulemper ved forskellige organiseringer synliggøres inden en endelig beslutning træffes i Børne- og Ungdomsudvalget. Fokus vil være på faglighed, motivation og samlingskraft i en anden organisering end kommunens nuværende model.

6. Placering af fritidscenteret HotSpot

Budgetforlig
HotSpot skal placeres mere centralt i Frederikshavn By. Direktøren skal afsøge mulige løsninger.

Rationale: 300.000 kr.

Der er nedsat en arbejdsgruppe, der foretager en bygningsgennemgang i dagtilbud, skoler, fritidstilbud, Center for Unge og på Kultur- og Fritidsområdet med henblik på at finde muligheder for optimering.

Der er stor opmærksomhed på fritidscenteret HotSpot i denne sammenhæng, der dels er placeret i et dyrt lejemål dels ligger afsides i forhold til udvikling af et aktivt ungeliv i Frederikshavn by.

Visionen er at arbejde henimod en bæredygtig bygning, der er tilpasset den organisatoriske og strukturmæssige udvikling på fritidscenterområdet.

Relateret document 2/16

Dokument Navn:	**Bilag 1 Sammendrag af høringssvar til handleplanen Omlægning af Tilbud BUU 19.05.2016.docx**
Dokument Titel:	**Bilag 1 Sammendrag af høringssvar til handleplanen Omlægning af Tilbud BUU 19.05.2016**
Dokument ID:	**1314957**

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Sammendrag af høringssvar til Handleplanen Omlægning af Tilbud

Dette er et sammendrag af høringssvarene til Handleplanen for Omlægning af Tilbud formuleret på baggrund af Børne- og Ungdomsudvalgets budgetforslag pr. 21. januar 2016.

Der er indkommet 14 høringssvar fra MED-systemet i fritidscentrene, Ungdomsskolen og folkeskolerne samt skoledistriktsbestyrelser, bestyrelserne i fritidscentrene og bestyrelsen i Ungdomsskolen. Høringssvarene behandles på Børne- og Ungdomsudvalgsmødet d. 19. maj 2016.

1	Bestyrelsen for Frederikshavn Kommunes Ungdomsskolen	• Bekymring for ungelivet i kommunen • Ungdomsskolen favner de unge, som måske ikke er så interesseret i det generelle foreningsliv • Bestyrelsens brede repræsentation kan hjælpe med 45 % målsætningen og 02 udfordringen (karakterkrav) • Handleplanen er vanskelig realiserbar pga. tidsplanen • Ungdomsskolen er ikke en umiddelbar naturlig opgaveløser omkring 3. klasses klubtilbud • Bestyrelsen skal tilpasses med repræsentanter inden ændringer træder i kraft • Bestyrelsen ser ingen problemer i brugerbetaling på 20.000 kr. pr. elev på Tranåsskolen, der dog bør falde som forudbetalt ramme • Vigtig med smidighed i visitation til Tranåsskolen, hvilke en forudbetalt ramme kan sikre • Bekymring for om tilførslen af 200.000 kr. til længere åbningstid på Tranåsskolen dækker • Bekymring for lukning af Garagen i forhold til målgruppens behov • Reduktion på Ungdomsskolens ledelse på 430.000 kr. bør genovervejes set i forhold til reduktion af en fuldtidslederstilling i Ungdomsskolen pr. 1/8 2015 • Bestyrelsen har ikke kendskab til aktivitetsoverlap ml. fritidscentre og Ungdomsskolen, men indgår gerne i dialog om evt. synergier
2	Lokal MED-udvalg Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole	• Bekymring og forundring over yderligere besparelser i Ungdomsskolen • Oplægget giver stor usikkerhed i organisationen. Det psykiske arbejdsmiljø er under pres • Bekymring for sammenhængskraften i organisationen, fastholdelse og rekruttering af kompetent personale • Bekymring for tidsplanen og opfordring til ansvarsfuld proces med rettidige varslinger • Tranåsskolen er afhængig af en rammebevilling for at kunne arbejde som et parathedstilbud • Bekymring for lukning af Garagen i forhold til de yderst sårbare og ensomme unges fritid og fremtid • Bekymring for yderligere reduktion på ledelse i forhold til gennemførte besparelser på ledelse i 2016 • MED udvalget har ikke kendskab til aktivitetsoverlap ml. fritidscentre og Ungdomsskolen, men indgår gerne i dialog om evt. synergier

3	Medarbejdersiden i Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole lokal MED	• Utilfredshed med vedblivende usikkerhed på området, der er belastende for det psykiske arbejdsmiljø. • Bekymring over hvem, der skal retænke Tranåsskolen og Garagen? • Bekymring over at øge undervisningstiden i Tranåsskolen set i forhold til elevgruppens behov • Bekymring for lukning af Garagen, idet brugergruppens muligheder forringes, da de ikke magter kommunens øvrige tilbud til samme aldersgruppe • Bekymring for at betalingsmodellen i Tranåsskolen (20.000 kr. pr. elev) resulterer i at der tænkes økonomi før elevens behov
4	MED-udvalg og skolebestyrelse i Distrikt Syd	• Ser stor risiko for at brugerne af Tranåsskolen og Garagen tabes på gulvet og i sidste ende vil betyde en større udgift for kommunen • Bekymring over at egenbetaling i skoleafdelingerne vil resultere i færre visiterede børn og unge til Tranåsskolen, idet tilbuddet tidligere har været udgiftsneutralt for skolerne • Forslag om at midlerne forlods tages ud af skolernes budget og overføres til Tranåsskolen for derved at undgå brugerbetaling og deraf fravalg af tilbuddet • Garagen bør holde åbent 2-3 aftener om ugen for at give de unge et socialt fællesskab • Henvisning til politisk udtalelse om politisk mod til at investere i det specialiserede område
5	Skolebestyrelse Distrikt Øst	• Anerkendelse af kommunens uheldige økonomiske situation • Bekymring for den manglende afklaring af HotSpots placering i forhold til plan om 3. klasses klubtilbud – set i forhold til transport, omkostninger og adgang til lokaler og idrætshaller (som SFO´erne i dag har adgang til) • Forudser betragtelig merudgift til transport i Frederikshavn i forhold til befordring af 3. klasses børn • Bekymring for den store aldersspredning i fritidscentrene med børn fra 8 år til store teenagere. - særligt mindre børn under Ungdomsskoleloven • Bekymring for at børn uden tilknytning til foreningsaktiviteter vælger fritidstilbuddet fra og dermed "tabes" • Bekymring for øget pres på personalet i fritidscentrene set i forhold til transportbyrden mv. • Bekymring for at børnefamilier med indtægter fravælger kommunen grundet nedgradering af tilbud • Opfordring til at forslaget udsættes til placeringen af HotSpot er på plads. Først herefter bør forslaget sendes i høring.
6	MED-udvalg Distrikt Øst	• Bekymring for morgenpasning og transport af 3. klasses børn i klubtilbud • Bekymring for HotSpots behov for yderligere ressourcer til at samle op på sårbare børn og unge • Bekymring for lukning af Garagen i forhold til de unges fremtidige muligheder i voksenlivet • Bekymring for lange visitationsprocesser i forhold til at komme på Tranåsskolen • Bekymring for reduktion i Ungdomsskolens tilbudsvifte i forhold til dens koordinerende kraft i partnerskabsaftaler ml. ungdomsuddannelser, foreningsliv og folkeskoler samt oprettelse af brush-up kurser for skoleelever
7	Skolebestyrelse Distrikt Vest	• Tranåsskolen ønskes bevaret og en brugerbetaling på 20.000 kr. er ikke afskrækkende • Bekymring over reduktion i Ungdomsskolens ledelse, hvis ledelseskraft beskrives som vigtig, når ungdomsskolen skal indgå yderligere i

		folkeskolens hverdag
8	Kultur og Fritids Center MED (kommentarer fra ad hoc udvalg med repræsentation af medarbejdere i fritidscentrene)	• Opmærksomhed på klubbernes åbningstid fra kl. 14.36. 3. klasses børn har et lavere timetal end mellemtrinnet, som åbningstiden nu er lagt an på • Tvivler på stordriftsfordele på fritidscenterområdet geografien taget i betragtning • Opfordring til at ansætte nuværende ledere i delt ansættelse som klubledere og ungdomsskoleledere ved beslutning af model 2 og 3 • Positivt at 3. klasses børn igen får mulighed for at vælge klubtilbud • Positivt med et tættere samarbejde mellem Ungdomsskolen og klubområdet. Fritidscentrene vil gerne overtage Ungdomsskolens "kan" opgaver, dog ikke uden tilførsel af ressourcer • Fritidscentrene i Skagen og Sæby ser positivt på befordring af 3. klasses børn • Fritidscentrene i Skagen og Sæby ønsker ikke at arbejde under 2 lovgivninger og tilslutter sig ikke de tre modeller. Forslag om oprettelse af ungdomsskoleafdelinger i Sæby og Skagen for 3. klasses børn • HotSpot anerkender den økonomiske udfordring i kommunen, men er bekymret for medarbejdere, der netop har gennemgået store strukturændringer • HotSpots medarbejdere ønsker at forblive i en selvejende institution, og er frustrerede over at det endnu engang bliver sat spørgsmålstegn herved • Uanset model vil HotSpots store udfordring være potentielt at kunne modtage 100-150 børn uden tilførsel af ressourcer, og blandt en brugergruppe der kræver meget af den socialpædagogiske profil • HotSpot forudser udfordringer med at kunne opfylde befordring af de mange børn fra 3 skoleafdelinger • HotSpot glæder sig til en dialog om en kommende placering
9	MED-udvalg i Ungdomshuset Sct. Laurentius	• Tvivler på stordriftsfordele på fritidscenterområdet ved model 1 og 2 geografien taget i betragtning samt medarbejdernes trivsel • Bekymring over model 2 og 3, hvor der skal arbejdes under 2 lovgivninger set i forhold til ledelse, interessekonflikter og modsatrettede krav • Ingen udfordringer i forhold til befordring af 3. klasses børn • Bekymring over om der kan findes 500.000 kr. i synergi ml. fritidscentre og Ungdomsskolen
10	MED-udvalg i Sæby Fritidscenter	• Positiv tilgang til at skulle rumme 3. klasses børn • Ønske om flere ressourcer på sigt • Fritidscentrene i Skagen og Sæby ønsker ikke at arbejde under 2 lovgivninger og tilslutter sig ikke de tre modeller. Forslag om oprettelse af ungdomsskoleafdelinger i Sæby og Skagen for 3. klasses børn og forblive et selvstændigt fritidscenter • Ser muligheder i større synergi ml. fritidscentre og Ungdomsskolen
11	Bestyrelsen i Sæby Fritidscenter	• Positiv tilgang til at skulle rumme 3. klasses børn • Finder det vigtigt at 3. klasses børn hører ind under Dagtilbudsloven set i forhold til det opsøgende og forebyggende arbejde • Enig i de beskrevne udfordringer ved de 3 modeller, hvoraf ingen synes optimale • Anbefaler ikke en sammenlægning af fritidscentrene
12	HotSpots bestyrelse og lokale MED-udvalg	• Undring over debatten om selveje kontra kommunal forankring set i forhold til HotSpots nye konstruktion og målrettede arbejde med de politiske og administrative beslutninger. Ønsker at forblive selvejende • Positivt at 3. klasses børn kan vælge klubtilbud set i forhold til den forebyggende indsats (børn der kommer tidligt i klub forbliver længere

		tid i klubtilbud) • Ser dog store udfordringer med at løse opgaven med 3. klasses børn i forhold til manglende økonomi til en potentiel stor børnegruppe • 3. klasses børn har et lavere timetal end mellemtrinnet, som åbningstiden nu er lagt an på, hvilket er en ressourcemæssig udfordring • Bekymring over modeller, der opererer med 2 lovgivninger, set i forhold til det ledelsesmæssige ansvar, medarbejdernes referencerammer og børnenes integration i fritidscenteret • Forkaster de 3 modeller, og inviterer til dialog om en 4. model • Befordring af 3. klassesbørn i Frederikshavn betragtes som en stor udfordring og tror på andre løsninger • Bekymring over de 500.000 kr. der skal findes i synergier ml. fritidscentrene og Ungdomsskolen • Positivt, at der fortsat er tale om en ny og mere central placering af HotSpot. Der inviteres til dialog om placeringen i forhold til adgangsveje, naboskab og udfoldelsesmuligheder • Bekymring i forhold til at nå sparekrav på 4 mio. kr. og konsekvensen heraf
13	MED-udvalg på Bødkergården	• Ønske om at videreføre succesfuldt klubtilbud, bygget på den socialpædagogiske profil, samarbede med skole og familier og brobygning til aktiviteter i lokalsamfundet • Bekymring over de personalemæssige konsekvenser ved lukning af klubtilbuddet • Opbakning til et større samarbejde mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen • Opfordrer til at der arbejdes videre med model 3 i handleplanen
14	Bødkergårdens bestyrelse	• Ønsker at bevare klubtilbuddet på Bødkergården, som forældre udtrykker giver positive oplevelser i et pædagogisk tilbud fra vuggestue til fritidscenter • Hvis fritidscenteret bevares vil det skabe sammenhængskraft mellem tilbuddene på Bødkergården, samarbejdet med de øvrige fritidscentre kan fortsætte, samarbejde med de lokale foreninger kan leve videre og personalet kan videreføre arbejdet med den socialpædagogiske profil • Anbefaling af handleplanens model 3

Relateret document 3/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra Ungdomsskolebestyrelsen 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra Ungdomsskolebestyrelsen 19.05.2016**
Dokument ID:	**1312687**

Høringsmateriale vedr. "Handleplan for omlægning af tilbud. Fritidscentre og Ungdomsskolen"

Høringsperiode 12.04.-16 til 02.05.-2016:

Høringssvar: Bestyrelsen for Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole.

Forord.

Bestyrelsen i Frederikshavns kommunes ungdomsskole er bekymret for ungelivet i kommunen. Bestyrelsen ser ungdomsskolen bla. som det kommunale tilbud, der favner de unge, som måske ikke er så interesseret i det generelle foreningsliv og ser sig i den forbindelse i mange sammenhænge, som en vigtigt forebyggende læringsplatform. En platform, og positiv medspiller, til understøttelse af integration, inklusion og medspiller omkring en sund ungekultur i kommunen.

Det er derfor med stor bekymring en samlet ungdomsskolebestyrelse igen skal tage stilling til massive reduktioner for ungdomsskole aktiviteter i Frederikshavn Kommune. Dette giver anledning til særlig bekymring for unge i kommunen, idet bestyrelsen endnu ikke har set et helt skoleår med de allerede besluttede besparelser fra 2015 budgettet til fuld implementering i 2016 (1,3 mill isoleret i almen ungdomsskole, fjernelse af en leder og reduktion i de almene ungdomsskolehold og projekter).

Bestyrelsen er med dens sammensætning af repræsentanter fra LO, DA, Gymnasiet, EUC Nord, UU - Frederikshavn, Frederikshavn Handelsskole og FUF velegnet til at hjælpe med at opnå kommunens mål om at alle unge vælger og gennemfører en ungdomsuddannelse. Særligt tænkes på visionen "45 % af vores unge vælger en erhvervsuddannelse" og understøttelse af manglende uddannelsesparathed, samt unges udfordring med karakterkravene. (02 – udfordringen)

Bestyrelsen ser overordnet på handleplanen, som vanskelig realiserbar pga. tidsplanen og finder bestyrelsestilpasningen vigtig inden evt. ændringer træder i kraft.

Høringspunkt 1. Klubtilbud til 3. klassestilbud

Bestyrelsen tager ikke stilling til hvilken af de 3 modeller for klubtilbud, der ønskes gennemført.

Bestyrelsen ser ikke umiddelbart den nuværende ungdomsskole som naturlig opgaveløser omkring klubtilbud for 3. klassestilbud.

Bestyrelsen kan ikke pga. af udsendte materiale se visionerne for området, eller gennemskue konsekvenserne af de enkelte modeller. Dette vil kræve en proces og større indblik i organiseringen i de 3 modeller.

Bestyrelsen finder det vigtigt, at bestyrelsen er tilpasset med repræsentanter af evt. nye brugergrupper inden ændringer træder i kraft.

Bestyrelsen stiller sig gerne til rådighed for dialog om konstruktive løsninger for vores unge i kommunen.

Høringspunkt 2. Ungdomsskolen, Tranåsskolen og Garagen

Som skrevet i indledningen er det med stor bekymring for ungelivet i kommunen bestyrelsen ser på påtænkte besparelser på området.

2.1 Tranåskolen

Skoletilbuddet på Tranåsskolen er et parathedstilbud og et reelt alternativt skoleforløb for elever, der af forskellige grunde har svært ved at trives i skolen. Visitation sker i tæt samarbejde mellem skoleleder – UU og afd. leder på Tranåsskolen.

Tranåsskolen er afhængig af en rammebevilling, der understøtter beredskabet. Dette for at sikre det faglige fundament de 3,5 personaler, der er ansat udgør. De løser dagligt opgaven omkring de ca. 20 elever, der benytter tilbuddet. Bestyrelsen ser ingen problemer i brugerbetaling på 20.000, - pr elev. Det er dog af største betydning at brugerbetalingen falder som en forud betalt ramme. På den måde kan udvalget sikre et fundament for dette parathedstilbud og ikke skabe et ustabilt tilbud for rammen omkring Tranåsskolen.

Når Tranåsskolen lykkes, som de gør, hænger det tæt sammen med den hurtige og smidige visitation, samt nære samspil med afgivne skoler. Denne smidighed må ikke sættes over styr ved brugerbetaling, hvorfor en ramme bør afsættes, hvis tilbuddet skal fortsætte med den pædagogik, som kendes i dag.

Udfordring ved åbning til kl 15, hver dag. Det er vigtigt, at Tranåsskolen fortsat arbejder på andre løsninger for de unge om eftermiddagen, og ikke mere af det samme. Der tilføres 200.000 kr. til øget åbning og bestyrelsen er bekymret for om beløbet dækker den udvidede åbningstid.

2.2 Garagen lukkes

Det er med særlig bekymring bestyrelsen ser på overvejelser om lukning af Garagen, der rammer en særlig sårbar målgruppe af unge (13 -18 år). Garagen er i dag en platform for unge, der ikke kan profitere af de øvrige eksisterende tilbud. De unges ensomhed og mulighed for netværksdannelse reduceres stærkt ved en lukning af tilbuddet.

Hvis Garagen lukkes rammes Ungdomsskolen yderligere med ledelsesreduktion, da Christian Risom har 0,2 af sin tid til ledelse, hvilket selvfølgelig påvirker den samlede ledelse/adm. af Ungdomsskolen.

2.3 Yderligere besparelse på ledelse

Ungdomsskolen har ikke kørt et helt skoleår efter reduktion af en fuldtidslederstilling pr 1/8 2015. Ungdomsskolen er et kommunedækkende tilbud og håndterer mere end 1600 cpr- nr i de forskellige tilbud. Derfor er bestyrelsen bekymret for kompleksiteten og muligheden for at leverer ”god ledelse” i mødet med omverdenen.

Derfor bør beløbet på 430:000 kr. i reduktion genovervejes.

3. Synergier mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen

Bestyrelsen har ikke umiddelbart indsigt i overlap udover aldersgruppen, men indgår gerne i dialog om mulige indsatser/aktiviteter, til fremme af ”det gode ungeliv” i kommunen.

02/05 2016

Formand: Bahram Dehghan

Konst. Ungdomsskoleinspektør: Christian Nonboe Mikkelsen

Relateret document 4/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra Ungdomsskolens medarbejdere 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra Ungdomsskolens medarbejdere 19.05.2016**
Dokument ID:	**1312683**

Medarbejdersiden i Frederikshavn Kommunes Ungdomsskoles lokalMED udtaler følgende om "Handleplan for omlægning af tilbud – Fritidscentre og Ungdomsskolen":

Generelt:

- Belastende for det psykiske arbejdsmiljø, at der endnu engang skal laves høringssvar, samt den vedblivende usikkerhed på vores område.
- Frustrerende at skulle "retænkes" når der ikke foreligger en beskrivelse af hvordan eller hvem der skal retænke…

Pkt. 3 Ungdomsskolen, Tranåsskolen og Garagen

- Hvem skal "retænke" Tranåsskolen og Garagen? Hvis det er os selv, forestiller man sig så, at vi skal lave om på noget, der fungerer rigtigt godt, og helt efter hensigten??
- Hvad er begrundelsen for at øge undervisningstiden, hvis Tranåsskolen skal være et *alternativ* til Folkeskolen? Disse elever profiterer netop ikke af de lange skoledage!
- Garagens brugere ligestilles med kommunens unge i samme aldersgruppe i forhold til tilbud om aftenklubber. Problemet er bare, at de jo netop ikke magter, at deltage i disse tilbud. Altså forringes deres muligheder i forhold til jævnaldrende unge – de ligestilles overhovedet ikke.!
- Vedr. betaling 20000 kr. pr. elev:
    - Det kan være problematisk, hvis betalingen skal følge eleven. Bekymringen kunne være, at der tænkes økonomi før elevens behov. Det ville være bedre med en forlods pulje, hvor distrikterne betalte et fast beløb efter en given fordeling.

På vegne af medarbejdersiden i Frederikshavn Kommunes Ungdomsskoles lokalMED

Lasse Vinther Jensen, næstformand

Relateret document 5/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra Ungdomsskolens MED 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra Ungdomsskolens MED 19.05.2016**
Dokument ID:	**1312681**

Høringsmateriale vedr.: "Handleplan for omlægning af tilbud. Fritidscentre og Ungdomsskolen"

Høringsperiode 12.04.-16 til 02.05.-2016:

Høringssvar – lokal MED - udvalg Frederikshavn Kommunes Ungdomsskole

Medudvalget i Frederikshavns kommunes ungdomsskole er fortsat forundret og bekymret for yderligere besparelser på ungdomsskolen udover de allerede besluttede for budget 2016.

Oplægget giver anledning til stor usikkerhed i organisationen. Særligt er personalets psykiske arbejdsmiljø presset efter dette oplæg med tanker om en yderligere besparelse i et allerede igangværende budgetår.

Medudvalget er bekymret for sammenhængskraften i vores organisation, der har vist sig meningsskabende for mange af de unge borgere, som Ungdomsskolens enheder samarbejder om.

Fastholdelse og rekruttering af kompetent personale til de store pædagogiske udfordringer, den samlede ungdomsskole står med, bekymrer medudvalget. Usikkerheden og årlige besparelser "fylder" og tager energi og fokus fra kerneydelsen.

MED – udvalget tænker, at store ændringer kræver en ansvarsfuld proces, hvor bestyrelsessammensætningen, MED – udvalgene og alle involverede aktører bliver varslet rettidig, med respekt for de børn og unge organisationen skal tage ansvaret for.

Samtidig bør der være fokus på personalets psykiske arbejdsmiljø, når der tænkes i fremtidige processer, planer og ideer på området.

MED – udvalget er bekymret for tidsplanen i handleplanen af hensyn til ovenstående.

1.0 Klubtilbud til 3.klassestilbud

MED – udvalget kan ikke på baggrund af det udsendte materiale tage stilling til hvilken af de 3 modeller, der giver mest mening for børn og unge i kommunen.
MED – udvalget stiller sig gerne til rådighed for dialog på området.

2.0 Ungdomsskolen, Tranåsskolen og Garagen

Det er med stor bekymring for de sårbare unge i vores kommune MED-udvalget ser på de påtænkte besparelser på området.

2.1Tranåsskolen

Skoletilbuddet på Tranåsskolen er for elever, der ikke profiterer af hidtidige tilbudte skoleforløb i grundskolen.

Visitation sker i tæt samarbejde mellem socialrådgiver, skoleleder, UU og afd. leder på Tranåsskolen.

Tranåsskolen er afhængig af en rammebevilling og MED – udvalget er bekymret for, om parathedstilbuddet for sårbare unge fortsat kan opretholdes ved en model med økonomisk tænkning pr. elev.

2.2 Garagen lukkes

MED – udvalget er stærkt bekymret for overvejelser om lukning af Garagen, der rammer en særlig sårbar målgruppe af unge (13 -18 år). MED – udvalget bekymrer sig for de yderst sårbare og ensomme unges fritid og fremtid.

Garagen ses af MED-udvalget som en platform, der skaber fællesskab for denne særlige målgruppe.

Det er MED – udvalgets erfaring, at de særlig sårbare og yderst ensomme unge ikke er i stand at indgå i de øvrige eksisterende tilbud i kommunen.

2.3 Yderligere besparelse på ledelse

MED-udvalget er bekymret for en yderligere reduktion på ledelse i forhold til allerede gennemførte besparelser på ledelse i 2016.

3.0 Synergier mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen.

MED- udvalget har ikke kendskab til aktivitetsoverlap.
Ungdomsskolens undervisningstilbud har mål, indhold og evaluering efter lov om almen undervisning.

MED – udvalget indgår gerne i dialog om evt. synergier med de øvrige aktører på området.

Næstformand lokalMED Medarbejder -Lasse Vinther Jensen

Formand lokalMED Konst. Ungdomsskoleinspektør Christian Nonboe Mikkelsen.

Relateret document 6/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra skolebestyrelsen og MED udvalg Distrikt Syd 19.05.2016.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra skolebestyrelsen og MED udvalg Distrikt Syd 19.05.2016**
Dokument ID:	**1312674**

Sæby d. 2. maj 2016

Høring vedr. omlægning af tilbud i Frederikshavn Kommune

MED – udvalget samt skolebestyrelsen i distrikt Syd har drøftet oplægget vedr omlægning af tilbud i Frederikshavn Kommune.

Bestyrelsen og MED- udvalget udtrykte allerede i det første høringssvar bekymring ift. Tranåsskolen og Garagen.

Vi skrev: ”Bestyrelsen udtrykker stor bekymring for en eventuel lukning eller omlægning af Tranåsskolens og Garagens tilbud, idet disse er af stor værdi for eleverne som benytter sig af tilbuddet og for skoleafdelingerne i hele distriktet. Tranåsskolen og Garagen formår at rumme mange unge mennesker, som ikke passer ind i den traditionelle skole, og er vigtig ift. den forebyggende indsats i forhold til denne gruppe elever. Der vil være stor risiko for, at de unge mennesker, der bliver tilgodeset af tilbuddene, tabes på gulvet, og at det i sidste ende vil betyde en større udgift for kommunen. Endvidere vil der ved evt. egenbetaling for skoleafdelingerne blive visiteret færre børn og unge til tilbuddene, idet tilbuddet tidligere har været udgiftsneutralt for skolerne.”

Dette har nu vist sig at blive en realitet. Tranåsskolen blev i sin tid finansieret af midler, som man flyttede fra skoleområdet, med dette forslag kommer skolerne til at dobbeltfinansiere tilbuddet. Vi frygter fortsat, at dette vil betyde, at sårbare unge ikke får det rigtige tilbud og på et tidligt tidspunkt falder ud af det eksisterende system med efterfølgende høje udgifter for kommunen.

Vi hæfter os ved følgende udtalelse ifm. arrangementet med Brenda Taggart i Frederikshavn :

” ”Vi ser frem til at få kigget nærmere på det specialiserede område og tidlig indsats. Det er et område, hvor vi ikke bare skal have fokus på, hvor omkostningstungt det

er, men også i langt højere grad på de omkostninger, det har for børn, der ikke har det godt. Vi må kunne gøre det bedre. I sidste ende ønsker vi at påvirke den sociale arv. Og det peger det her forskningsprojekt på, at der er muligheder for. Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på, at det kræver politisk mod at investere i området, fordi resultaterne først kan ses langt ude i fremtiden", siger Christina Lykke Eriksen, formand for Børne-og Ungdomsudvalget i Frederikshavn Kommune." (Citat http://frederikshavn.dk/Sider/En-forskel-for-resten-af-livet.aspx)

Vi understøtter vigtigheden af en tidlig indsats også ift. de unge i Frederikshavn Kommune.

Tranåsskolen vil fremover blive finansieret af skolerne, så der er ikke nogen reel kommunal besparelse. Vi vil derfor foreslå, at midlerne forlods tages ud af skolernes budget og overføres til Tranåsskolen for derved at undgå brugerbetaling og deraf mulige fravalg af tilbuddet.

Ift. Garagen mener vi, at man bør prioritere at holde den åben 2-3 aftener om ugen, idet de unge der benytter Garagen ikke har de fornødne sociale kompetencer til at benytte de almindelige kommunale tilbud. Hvis ikke der er et tilbud for dem i Garagen vil der være en stor risiko for, at disse unge slet ikke bliver en del af et socialt fællesskab i fritiden.

På vegne af skolebestyrelsen

Louise Jæger Jeppesen

Formand

Relateret document 7/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Øst 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Øst 19.05.2016**
Dokument ID:	**1312677**

Høringssvar vedr. fritidstilbud

På vegne af skolebestyrelsen i Skoledistrikt Øst (Frydenstrand og Nordstjernen) fremsendes hermed høringssvar vedr. fritidstilbud. Nærværende svar vil primært handle om forslaget om, at 3. kl. SFO børn skal placeres i klub i stedet for SFO, men til SFO pris.

Den økonomiske situation

Vi anerkender, at kommunen desværre fortsat er i en ekstremt uheldig økonomisk situation, så selv forslag med meget markant forringelse af kvaliteten må overvejes for mindre besparelser. Vi ser det omhandlede forslag i netop dette lys, hvorfor vi primært vil fokusere på de økonomiske følgevirkninger fremfor at beklage os over de tydelige forringelser.

Hotspot

Det er efter vores mening særdeles uprofessionelt og helt ugennemtænkt, når man fremsætter forslaget uden at have en afklaring mht. placeringen af Hotspot. Det er en ret stor andel af de omhandlede børn, som efter forslaget skal gå på Hotspot, så det udgør en stor del af den samlede plan. Den manglede placering gør det umuligt at forudse de økonomiske følgevirkninger, både de direkte omkostninger til transport fra skolerne (Bangsbo, Frydenstrand og Nordstjernen) i form af busser og personale, omkostningerne til lokaler og idrætshaller, og endeligt de indirekte omkostninger, som en besværlig placering vil medføre. I samme forbindelse har vi svært ved at se, hvordan man vil placere klubben, så der er passende adgang til idrætsfaciliteter, både ude og inde, hvilket 3. kl. SFO i dag har til rådighed.

Følgevirkninger

Som vi ser det, må det blive en ganske betragtelig merudgift til transport. Det er åbenlyst, at der ikke findes noget sted i Frederikshavn, hvortil børn i 3. kl. kan gå/cykle fra både Bangsbo, Frydenstrand og Nordstjernen, også om vinteren, så der skal nødvendigvis sættes busser ind. Det er her åbenlyst, at tiden fra det ringer ud til barnet er i klubben ikke kan overstige 20 minutter – så bliver klubben ganske enkelt fravalgt, og er den fravalgt i 3. kl. vil mange aldrig vende tilbage, med deraf følgende problemer. Der er jo en grund til, at man gerne vil have børn og unge ind i ordnede forhold, og den er bl.a. økonomisk. Vi ser det som problematisk, at man vil samle børn i alderen helt ned til 8 år med store teenagebørn, at dette ikke er i tråd med tanken om forebyggelse fremefor behandling. Bekymringen går på, at de børn som ikke er tilknyttet det almene foreningsliv (idræt, musik, kultur osv.), de børn som vil have stor fordel af klubtilbuddet vil vælge det fra og vi "taber dem".

Vi er desuden bekymrede for, at det øgede pres på personalet i klubberne (Hotspot især pga. transportbyrden) vil betyde et forringet tilbud til de ældre børn, når personalet skal bruge tid på transport osv. af 3. kl. børn, så de ældre i mindre omfang vil finde klubben attraktiv.

Vi ser også den fortsatte nedgradering af tilbud til børn og børnefamilier som et problem i den forstand, at det givet vil betyde, at endnu færre børnefamilier med indtægter, der reelt beriger kommunens økonomi, vil vælge kommunen. Kommunens budget kan ikke holde til, at vi kun tiltrækker lavindtægtsgrupper.

Endeligt er det svært at forholde sig til, at man mener at børn på 8 år kan deltage i tilbud efter Ungdomsskoleloven, der er tænkt til meget ældre børn, det vurderer vi fortsat er *langt* fra Ungdomsskolelovens intentioner.

Konklusion

Det er efter vores mening bydende nødvendigt, at forslaget udsættes indtil placeringen af Hotspot er afklaret, og der foreligger en helt detaljeret plan for, *hvordan* transport af børn fra skolerne til Hotspot skal håndteres, samt hvor og hvordan man vil håndtere adgangen til idrætsfaciliteter i forbindelse med Hotspot. Derefter kan forslaget så sendes ud til reel høring, hvilket vi ikke kan anse nærværende høring for at være.

Alt andet vil være dybt utroværdigt, ja desperat efter vores mening – både pædagogisk og økonomisk.

På skolebestyrelsens vegne
Formand Jan B. Sørensen
Skoledistrikt Øst, Frederikshavn

Relateret document 8/16

Dokument Navn:	**Høringssvarfra MED udvalg Distrikt Øst 19-05-16.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra MED udvalg Distrikt Øst 19-05-16**
Dokument ID:	**1312606**

NORDSTJERNESKOLEN

Rimmens Allé 75
9900 Frederikshavn
Tlf. 98 45 83 00

FREDERIKSHAVN KOMMUNE
Skoledistrikt Øst

Frydenstrandskolen

Abildvej 20/Buhlsvej 19
9900 Frederikshavn
Tlf. 98 45 81 01 / 98 45 81 00

02-05-16

Høringssvar Handleplan for omlægning af tilbud

Fritidscentre og Ungdomsskolen

Vi anerkender Børne- og Ungdomsudvalgets ønske om, at MED udvalget bidrager med høringssvar i forhold til kapitel 3 i handleplanen omhandlende tilbud om Hotspot, Ungdomsskolen, Tranåsskolen og Garagen.

Det er dog af en væsentlig karakter for MED udvalget igen, at fremhæve de problematikker, som blev nævnt i det tidligere høringssvar. MED udvalget savner således fortsat, at følgende punkter fra høringssvaret af den 12.01.16 yderligere adresseres:

- Har udvalget tænkt en morgenpasning af 3. klasserne ind i forslaget? Kan man købe det i SFO`erne, eller forestiller man sig, at 8 årige selv skal klare morgenpasning og transport til skole i morgentrafikken?
- Har udvalget tænkt sig at tilføre Hotspot yderligere ressourcer til at samle op på de sårbare børn og unge, som ikke længere føler, at de har et tilhørsforhold til klubben og dennes socialpædagogiske indsats?
- Hvordan forestiller udvalget sig, at børn i 3. klasse skal transporteres imellem skoleafdelingerne og klubberne? Når der skrives " Fritidscentrene skal skabe mulighed for, at 3. klasses børnene kan hentes på deres respektive skoler og befordres til fritidscenteret." Hvad mener udvalget så? Er det en yderligere udgift for forældrene? Hvis børnene skal transporteres i bus, hvori findes så rationalet?

MED udvalget ønsker således i forhold til ovenstående at henvise til høringssvar af den 12.01.16 – høringssvaret er endvidere vedhæftet som bilag til nærværende skrivelse.

I forhold til ønsket om et høringssvar til kapitel 3 omhandlende Garagen finder MED udvalget, at det er uheldigt, at man anlægger en strategi, der giver en mindre fleksibilitet og kvalitet i det tilbud, som specifikt er målrettet denne gruppe af udsatte unge. Der er således tale om en udsat gruppe af unge, der i et rationale øjemed her og nu skal beskæres, mens den langsigtede effekt af de aktiviteter, der hidtil har pågået i disse rammer, på ingen måde bedømmes kvalitativt. Hvilken effekt vil det have på disse unges fremtidige muligheder i voksenlivet når stimuleringen ved træning i almene og sociale kompetencer bortfalder i dette regi?

I forhold til Tranåsskolen anerkender MED udvalget også den væsentlige udfordring, som der her løses over for de unge, der af forskellige årsager ikke har trivedes i folkeskolen. Det konstateres, at der fortsat er elever, der af forskellige grunde har en oplevelse af at blive ekskluderet i folkeskolen, hvorved Tranåsskolen kan blive et inkluderende fællesskab for disse unge. Et godt tilbud inkluderer også god ledelse hvorfor der ses med bekymring på denne besparelser.

NORDSTJERNESKOLEN
Rimmens Allé 75
9900 Frederikshavn
Tlf. 98 45 83 00

FREDERIKSHAVN KOMMUNE
Skoledistrikt Øst

Frydenstrandskolen
Abildvej 20/Buhlsvej 19
9900 Frederikshavn
Tlf. 98 45 81 01 / 98 45 81 00

MED udvalget ønsker endvidere også fokus på, at kommende elever til Tranåsskolen ikke skal komme i klemme i lange visitationsprocesser. Det er på ingen måde hensigtsmæssigt i forhold til vore udsatte unges personlige udvikling og ikke mindst skolepolitikkens intention om flere elever til erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

I forhold til Ungdomsskolen er det for MED udvalget bekymrende, at den bliver beskåret, idet der er en afsmittende effekt på skoleområdet, da det bl.a. giver rigtig god mening at lade ungdomsskolen være en koordinerende kraft i partnerskabsaftaler mellem ungdomsuddannelser, foreningsliv og folkeskoler. Der kan nævnes tilbud som spansk og kinesisk, som i vores distrikt knyttes til elevernes valgfagstilbud.
Vi er bekymrede over yderligere beskæring i tilskuddet, da det forhindre elever i af få oprettet brush-up kurser i fag de har brug for, så som matematik, fransk, tysk i fritiden. Dette til gavn for den enkelte elev og samfundet i folkeoplysningens navn - jævnfør kan og skal opgaverne.

Synergieffekterne mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen, som der henvises til i handleplanen, er ikke mulig at bedømme, da der kun henvises til, at der skal findes et rationale på 500.000. MED udvalget finder ikke, at det er muligt kvalitativt at vurdere et rationale, når der ikke konkret henvises til hvilke perspektiver, som denne besparelse vil udmønte på dette område.

.

Med venlig hilsen

Medarbejdersiden i MED-udvalget Distrikt Øst

Ena Anderson (Næstformand)

Relateret document 9/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Vest 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra skolebestyrelsen Distrikt Vest 19.05.2016**
Dokument ID:	**1316330**

Høringssvar fra skoledistrikt Vest vedr. "Handleplan for omlægning af tilbud. Fritidscentre og Ungdomskolen"

Hermed afgiver skoledistrikt Vest høringssvar vedr. punkt 3 i høringsmaterialet "**Ændring i Ungdomsskolens tilbudsvifte og organisering"**

Ang. Tranåsskolen

Vi ønsker at tale for at Tranåsskolen bevares.

Heldagstilbuddet Tranåsskolen, har gennem årene hjulpet mange unge fra skoledistrikt vest. De unge er blevet mødt af en pædagogik, som hurtigt overbeviser dem om, at her er de velkommen, hvis det er det de ønsker.

Den store fleksibilitet, som der opnås ved at lave en visitation uden om PPA, er meget vigtigt for skolens pædagogiske effekt på de unge mennesker. En lang ventetid kan nemt betyde at den unge dropper ud af uddannelsessystemet.

En brugerbetaling på 20.000 kr. pr. elev for et specialtilbud med Tranåsskolens kvaliteter, vil ikke være afskrækkende.

Ændring i Ungdomsskolens organisering

Det bekymrer os, at ungdomsskolens ledelse reduceres kraftigt. Vi har et godt og tæt samarbejde med ungdomsskolen. Samarbejdet har givet os en stor fleksibilitet ved mindre projekter. Uden ungdomsskolens deltagelse ville mange småprojekter ikke være blevet til noget.

Når ungdomsskolen skal indgå yderligere i folkeskolens hverdag, er det afgørende, at der er ledelseskraft fra begge sider til at styrke samarbejdet.

På bestyrelsens vegne

Lars Sørensen
Formand, skolebestyrelsen, Distrikt Vest

Relateret document 10/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra Center MED Kultur Fritid 19.05.2016.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra Center MED Kultur Fritid 19.05.2016**
Dokument ID:	**1315058**

Møde Center MED Kultur & Fritid

Mødedato: Tirsdag den 2. maj 2016 kl. 10 - 11

Mødelokale: Lars Hoffmanns kontor 2.66

Deltagere: Lars Hoffmann
Katja Brændstrup
Pernille Dreier

Afbud: Lars Illum
Henrik Houkjær
Habib Khouri
Karen Marie Lyng

Dagsorden: 1. Ad hoc udvalgs kommentarer til handleplan for omlægning af tilbud, Fritidscentre og Ungdomsskolen

Ad1. Ad hoc udvalgets kommentarer til handleplan for omlægning af tilbud, Fritidscentre og Ungdomsskolen

Center MED har modtaget kommentarer fra ad hoc udvalget og har valgt at sende kommentarerne videre i uredigeret form.

Relateret document 11/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra MED Kultur og Fritid 19.05.2016.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra MED Kultur og Fritid 19.05.2016**
Dokument ID:	**1312614**

Udtalelse fra medarbejderne i fritidscentrene vedr. "Handleplan for omlægning af fritidstilbud"

Nedenstående udtalelse er udarbejdet af medarbejderrepræsentanter fra fritidscentrene i Sæby, Frederikshavn og Skagen.

Endnu en gang er klubberne under luppen. Vi har vænnet os til, at vi er på dagsordenen i forbindelse med budgetforhandlingerne – med den usikkerhed og utryghed, det giver for os som medarbejdere.

Vi har oplevet, at klubområdet har holdt for med store besparelser, på trods af høje ambitioner om et forebyggende og attraktivt klubtilbud, der rækker ud over matriklen.

Klubbernes økonomi er indrettet efter, at børnene i fritidsklubben kommer kl. 14.36 – den oplevede virkelighed er en anden. Udvalget bør være opmærksom på, hvilke konsekvenser en kortere skoledag kan have for klubbernes åbningstid, og også, hvilke konsekvenser det har, at 3. klasse har et lavere timetal end mellemtrinet, som åbningstiden er lagt an på nu.

Vi tvivler på, at der kan findes reelle stordriftsfordele i de forelagte forslag. Geografisk strækker de 3 fritidscentre sig over hele kommunen fra Skagen i nord til Voerså i syd, og det gør det yderst vanskelligt at flytte personale fra en afdeling til en anden. Hertil kommer, at når medarbejderne skal omstille sig fra én ungdomskultur i én afdeling til at kunne strække sig over flere afdelinger med hver sin kultur, vil det slide mentalt. Klubarbejde er bundet op på relationer, som det tager lang tid på at danne og udbygge. Hvis medarbejderne skal arbejde i flere afdelinger, bliver relationsdannelsen vanskellig og utilfredsstillende for både unge og medarbejdere.

I model 2 og 3 opereres der med 2 forskellige lovgivninger og ledelser i samme afdeling. Det vil betyde, at nogle medarbejdere kommer til at skulle arbejde under 2 lovgivninger samtidigt, og dermed under 2 ledelser. Det vil medføre modsatrettede krav i arbejdet, når man skal modtage instruktioner fra 2 steder. Såfremt udvalget vælger at anvende en af disse modeller, anbefaler medarbejderne, at ledelsen lægges så tæt på medarbejderne som muligt, eventuelt ved at ansætte eksisterende ledere i en delt ansættelse både som klubledelse og ungdomsskoleledere. På den måde kan den røde tråd, der arbejdes efter i fritidscentrene, bibeholdes.

Vi glæder os over, at 3. klasserne igen får mulighed for selv at vælge mellem SFO og klub. Det giver et naturligt flow fra SFO til klub, særligt når forældrene har mulighed for at vælge mellem klub og SFO.

Vi vil gerne indgå i et tættere samarbejde med Ungdomsskolen, men vi tvivler på, det er realistisk at finde 500.000,- på synergi-effekter mellem Ungdomsskole og fritidscentre. Klubberne er villige til at overtage ungdomsskolens "kan"-opgaver, men ikke uden tilføjelse af ressourcer. Personalet ønsker at indgå i en afdækning af, hvordan arbejdet kan foregå.

Særligt vedrørende de kommunale fritidsklubber i Sæby og Skagen

Hvordan kan personalet i Sæby og Skagen løse den foreslåede omlægning?

Vi hilser det velkomment at få 3. klasse som vi mistede i skolereformen, tilbage i fritidsklubberne. Vi er klar over at, der som udgangspunkt ikke følger øgede ressourcer med – men vi er klar til at løse opgaven inden for vores nuværende budget.

Der bliver tale om transport af de nye 3. klasser. I Sæby er der allerede en busordning. Børnene i Skagen har 2 minutters gang til klub – de har mulighed for at blive fulgt til klubben af en medarbejder.

Vi finder det problematisk at skulle arbejde med 2 lovgivninger på samme tid som beskrevet i "Handleplanen". Vi foreslår at der oprettes ungdomsskoleafdelinger i Sæby og Skagen for 3. klasse – med ledelse på fritidscentrene og egne bestyrelser. Fritidsklub 4-10 kl. samt Ungdomsklub fortsætter under dagtilbudslov. Personalet forventer det vil lette arbejdsgangene til glæde for personalet og ikke mindst børnene.

Vi kan som personale ikke tilslutte os nogle af de 3 modeller. Vi foreslår at vi fortsætter som selvstændige klubafdelinger – med hver sin lokale ungdomsskoleafdeling (som beskrevet ovenfor).

Vi ser frem til at handleplanen bliver udmøntet til størst mulig glæde for medarbejderne.

Særligt vedr. Frederikshavn by/HotSpot

Medarbejderne i HotSpot har igennem det sidste halvandet år oplevet store forandringer på arbejdspladsen, både fysisk og mentalt. HotSpot blev dannet 1. januar 2015, og fysisk sammenlagt 1. september. Det har været en kompleks og krævende opgave at smelte 3 kulturer sammen og finde nyt fodfæste – men opgaven er blevet løst. Samtidig er der gennemført en stor besparelse på HotSpots budget, hvilket har bevirket reduktion i antallet af medarbejdere, hvilket naturligvis også har påvirket de tilbageværende medarbejdere. Det er derfor ærgerligt, at strukturen allerede nu igen bringes i spil, selvom vi knap er landet i den nuværende struktur. Det har været en kraftanstrengelse for alle implicerede, og det synes uoverskueligt at skulle i gang med samme øvelse igen. En organisationsændring skaber altid uvished og usikkerhed – det har vi ikke behov for lige nu, selvom vi anerkender kommunens økonomiske situation.

Som medarbejdere identificerer vi os med vores arbejdsplads. Det har værdi for os at arbejde i en selvejende institution, og det er frustrerende, at der endnu en gang stilles spørgsmålstegn ved, hvorvidt vi skal være det. Det var vores forståelse, at dette var afklaret politisk – og det er vores ønske, at det endeligt bliver det nu, sådan at det ikke skal bringes op for 10. gang til budgetforhandlingerne i efteråret.

Uanset hvilken model der vælges, giver HotSpots størrelse særlige udfordringer. Vi kan potentielt modtage 100-150 3. klasses elever. At dette skal foregå uden ekstra ressourcetildeling er ikke realistisk. Vi har i øjeblikket flyttet ressourcer fra fritidsklubben til ungdomsklubben for at imødekomme det store antal unge, der benytter sig af klubben. Disse unge passer perfekt til den socialpædagogiske profil, som Fremtidens Fritidstilbud skal have, men giver qua deres antal en række udfordringer, som kræver ekstra personale. En stor del af aftenklubbens brugere er af anden etnisk baggrund, hvilket kræver en ekstra integrationsindsats.
Når vi flytter ressourcerne tilbage i fritidsklubben, vil der være opgaver i den socialpædagogiske profil, som ikke kan løses. Det vil være nødvendigt, at det politiske niveau enten tilføjer ekstra ressourcer eller tydeligt prioriterer, hvilke opgaver vi skal løse.

HotSpot råder i dag over 2 9-personers busser. Da der i Frederikshavn by er 3 skoleafdelinger, der skal hentes unge fra, er det ikke muligt at afsætte personale til at udføre den opgave. Vi efterspørger en anden løsning.

Det er dejligt, at der nu tages hul på en endelig placering af HotSpot mere centralt i byen. De fysiske rammer er stærkt medvirkende til at kunne løse den pædagogiske opgave, og dermed give arbejdsglæde. Vi forventer at deltage i samtaler med arbejdsgruppen, da der vil være nødvendige og vigtige overvejelser om naboskab ifht. ungdomsgruppen. Ligesådan skal den faktiske fysiske indretning tage højde for de udfordringer, der er i HotSpot, bl.a i forhold til adgangsveje. Vi glæder os til dialogen!

Relateret document 12/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra Lokal-MED Ungdomshuset Sct. Laurentius Skagen 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra Lokal-MED Ungdomshuset Sct. Laurentius Skagen 19.05.2016**
Dokument ID:	**1315064**

Høringssvar vedr. Handleplan for omlægning af tilbud Fritidscenter og Ungdomsskolen.

På baggrund af at Børne -og Ungdomsudvalget den 21. januar 2016 indgik budgetforlig vedr. omlægning af tilbud, sendes hermed høringssvar fra MED- udvalget i Ungdomshuset, Sct. Laurentius.

Vedr. model 1 og 2.
Her foreslås at fritidscentrene sammenlægges med de stordriftsfordele det afføder. Vi mener ikke det er realistisk at opnå stordriftsfordele, bl.a. på grund af at området er fysisk placeret langt fra hinanden, og den lange transporttid mellem afdelingerne vil være ressourcespild.
For klubmedarbejdernes vedkommende er der stor risiko for usikkerhed i forhold til at kunne løse sine arbejdsopgaver "hjemme", når man skal stå til rådighed i hele området, hvilket kan resulterer i manglende arbejdsglæde.
Hertil kommer at klubmedarbejderen konstant skal omstille sig, og da vi ved at indflydelse på eget arbejde, forudsigelighed og krav (arbejdspres, arbejdsmængde) har en stor betydning for trivsel/arbejdsindsats på arbejdspladsen, mener vi at det på sigt kan belaste det psykiske arbejdsmiljø og give arbejdsbetinget stress.

Vedr. model 2 og 3.
Her foreslås at arbejdet tilrettelægges under 2 forskellige lovgivninger.
Dette betyder at der arbejdes under 2 ledelser. Her frygter vi at der kan opstå interessekonflikter i forhold til fokus på to forskellige målgrupper, hvilket kan medføre modsatrettede krav i arbejdet, og dermed skabe konflikter.

Vedr. 3. klasses børn i fritidscentre.
Her har vi som før tilkendegivet, at Ungdomshuset ikke har den store udfordring i forhold til at hente børnene på skolen, da klubben ligger få hundrede meter fra skolen.

Synergier mellem fritidscentrene og Ungdomsskolen.
Vi er i Ungdomshuset af de opfattelse, at der kan skabes en større synergi mellem fritidstilbuddene og Ungdomsskolen, men ved ikke om det er muligt at sparer 500.000 kr., da vi ikke kende sammenfaldet af aktiviteter.

Med venlig hilsen
på vegne af Lokal-MED.
Lene M. Thomsen
Ungdomshuset, Sct. Laurentius
9990 Skagen.

Relateret document 13/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra MED-udvalg Sæby Fritidscenter 19.05.16.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra MED-udvalg Sæby Fritidscenter 19.05.2016**
Dokument ID:	**1315055**

Høringssvar

Sæby den 04.05.16

MED udvalget i Sæby Fritidscenter udtaler følgende til "Handleplan til omlægning af Fritidscentre og Ungdomsskolen" i forbindelse med Børne- og Ungdomsudvalget høringsmateriale:

Vi mener, det er et rigtig godt, at 3. klasserne kan gå i fritidscenter, hvor vi vil arbejde målrettet med pædagogiske tilbud til denne aldersgruppe. Vi er klar over, at fritidscentrene skal løfte deres del af den økonomiske besparelse, og at der ikke bliver tilført flere midler. Det er dog vores ønske, at der i fremtiden vil være mulighed for flere ressourcer. Forslaget giver derfor en større arbejdsmængde, men MED udvalget er sikker på, at vi i Sæby Fritidscenter kan løfte opgaven.

Vi finder det problematisk at skulle arbejde med 2 lovgivninger på samme tid som beskrevet i "Handleplanen". Vi foreslår at der oprettes ungdomsskoleafdelinger for 3. klasse – med ledelse på Sæby Fritidscenter. Fritidsklub 4-10 kl. foreslår vi fortsætter under dagtilbudslov. Lokal med udvalg forventer det vil lette arbejdsgangene til glæde for personalet.

Vi kan som lokal med udvalg ikke tilslutte os nogle af de 3 modeller. Vi foreslår at vi fortsætter som selvstændig Fritidscenter.

Vi ser muligheder i forslaget om større synergi mellem Ungdomsskolen og Fritidscentrene

Vi ser frem til at handleplanen bliver udmøntet til størst mulig glæde for medarbejderne.

Venlig hilsen
Sæby Fritidscenter MED udvalg

Trine Nielsen
AMR
medlem af MED udvalg

Brian Christoffersen
leder

Relateret document 14/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra Sæby Fritidscenters bestyrelse 19.05.2016.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra Sæby Fritidscenters bestyrelse 19.05.2016**
Dokument ID:	**1315061**

Sæby, den 02.05.2016

Høringssvar

Bestyrelsen i Sæby Fritidscenter har følgende udtalelser til "Handleplan for omlægning af tilbud Fritidscentre og Ungdomsskolen" i forhold til Børne- og Ungdomsudvalgets høringsmateriale:

Bestyrelsen finder det positivt, at 3 klasserne kan gå i fritidscenter, og vi vil arbejde målrettet med pædagogiske tilbud til denne aldersgruppe. Forslaget giver en øget arbejdsmængde, men bestyrelsen er sikker på, at vi i Sæby Fritidscenter kan løfte opgaven.

Vi vil fortsat vægte og have fokus på den socialpædagogiske indsats, herunder de sårbare børn og unge som vi vil arbejde med i forhold til den forebyggende og opsøgende indsats.

Bestyrelsen finder det vigtigt, at også 3 klasses børn hører ind under dagtilbudsloven, som foreskriver det opsøgende og forebyggende arbejde.

Bestyrelsen er stort set enig i de udfordringer der er beskrevet i de 3 modeller. Dog kan vi ikke anbefale en sammenlægning af Fritidscentrene, både i forhold til geografiske og personalemæssige udfordringer.

Bestyrelsen finder ikke nogle af de 3 modeller optimale, men ser frem til, at der bliver truffet en politisk beslutning så vi i Sæby Fritidscenter kan arbejde frem mod, at løse den kommende ekstra opgave.

Med venlig hilsen
Bestyrelsen
Sæby Fritids- og Ungdomsklub

Torben Johansen
bestyrelsesformand

Relateret document 15/16

Dokument Navn:	**Høringssvar fra HotSpots bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016.docx**
Dokument Titel:	**Høringssvar fra HotSpots bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016**
Dokument ID:	**1315067**

HotSpot Frederikshavn – Rømøvej 8, 9900 Frederikshavn.
Tlf.: 98457090

Frederikshavn d. 3. maj 2016

Høringssvar vedr. "Handleplan for omlægning af tilbud" fra HotSpot Frederikshavns bestyrelse og personale.

Bestyrelse og personale har på bestyrelsesmøde d. 20. april og på MED personalemøde d. 18. april drøftet høringssvar vedr. "Handleplan for omlægning af tilbud".

Bestyrelse og personale har forholdt sig til nedenstående punkter, som har direkte betydning for HotSpot Frederikshavn.

- Klubtilbud til 3. klasses børn i fritidscentre.
- Befordring af 3. kl. børn.
- Synergier mellem fritidscentrene og ungdomsskolen.
- Placering af fritidscenteret HotSpot.
- Overordnede bekymringer i forhold til at nå sparekravet på 4 mio. kr.

Klubtilbud til 3. kl. børn i fritidscentre.

Selveje >< Kommunal:
Bestyrelse og personale stiller sig undrende overfor debatten om selveje/kommunal forankring. HotSpot er en fusion af tre selvejende fritidscentre til ét selvejende fritidstilbud. HotSpot er knap 1½ år, og har siden opstarten arbejdet målrettet med at opfylde og implementere såvel politiske som administrative beslutninger.

Da HotSpot Frederikshavn til fulde har levet op til de krav og forventninger, der har været, ser bestyrelsen det irrelevant at debattere fremtidig forankring. Vi er selvejende, og ønsker fortsat at være det.

3. kl. børn i fritidscentre.
Vi finder det godt og fornuftigt, at der er lagt op til frit valg mellem SFO og klubtilbud på 3. klassetrin. Vi tror på, at det har en uvurderlig forebyggende effekt, da børnene har mulighed for at få det fritidstilbud, som de er modne nok til at håndtere – herved bliver begrebet "nøglebørn" minimeret. De børn, som "gror" ud af SFO kan starte i et klubtilbud med det samme.

Vi ved, at flowet fra SFO til klub har stor betydning for den forebyggende indsats. Ser vi længere frem i tiden, ved vi, at jo tidligere man starter i fritidsklub, jo ældre er man før man bliver meldt ud af sit klubtilbud – Hermed en øget forebyggende indsats.

Bestyrelse og personale ser dog store udfordringer i forbindelse med at skulle løse opgaven uden medfølgende økonomi. Frederikshavn by er særligt udfordret, da det potentielt kan handle om mange nye medlemmer, idet HotSpot Frederikshavn modtager børn og unge fra 4 skoler med

mange spor.
Der ligger samtidig en stor opgave i at inkludere en stor, og meget ung gruppe børn i fritidsklubben. Der skal bruges pædagogiske kræfter på at lære børnene at tage ansvar og håndtere den frihed, der følger med et klubtilbud. Det vil blive nødvendigt med mere struktur og guidning. Dette sammenholdt med at 3. klasses børnene går i mellemtrinet, og derfor har tidligere fri, er en udfordring. Efter skolereformens udmøntning, er klubberne skåret i åbningstid, så der reelt set kun er ressourcer til at åbne klubben fra kl. 14.36.
Dette er store udfordringer, som vi gerne vil være med til at løse, så det bliver bedst muligt i forhold til børnene og den forebyggende indsats.

Bestyrelse og personale har forståelse for, at man pga. besparelseskravet, har tænkt i flere lovgivninger. Vi ser det vanskeligt, at det ledelsesmæssige ansvar ikke ligger på den matrikel, hvor arbejdet bliver udført. Medarbejderne vil få delte stillinger, og vil komme til at referere til to ledelser. Hvem har ansvaret for den pædagogiske kvalitet og feedback i forhold til det daglige arbejde?
At gå i en fritidsklub betyder fællesskab, øvelse i at håndtere frihed, interaktion og mangfoldige aktiviteter. Det er derfor ikke hensigtsmæssigt at holde 3. kl. børn for sig selv. Med det forebyggende arbejde i fokus, ser vi 3. kl. børn som en integreret del af fritidsklubben.

Kommentarer til modeller.
Bestyrelse og personale har studeret de tre modeller grundigt. Model 1 og 2 er umulige at tiltræde, da disse modeller forudsætter, at HotSpot Frederikshavns status som selvejende institution ophæves.
Model 3 vil efter vores vurdering understøtte, at klubberne kommer til at arbejde parallelt og ikke på tværs. Dette vil ikke være fordrende for arbejdet med den socialpædagogiske profil og ikke mindst i forhold den forebyggende indsats.

Bestyrelse og personale forkaster derfor de tre foreslåede modeller. Vi vil meget gerne være med til at løse opgaven, og ønsker en dialog om at udvikle en 4. model, som tager udgangspunkt i den forebyggende indsats på vilkår, som kan løses af både selvejende og kommunale institutioner i samarbejde.

<u>Befordring af 3. kl. børn.</u>

I Frederikshavn by ser vi en stor udfordring i forhold til befordring. Der er tre kommunale skoler, hvor 3.kl. har fri på samme tid. Dette er særdeles ressourcekrævende i forhold til personaletimer. Vi tror på, at der kan tænkes i andre løsninger.

<u>Synergier mellem fritidscentrene og ungdomsskolen.</u>

Bestyrelse og personale har svært ved at se, hvordan der kan spares 500.000 kr. på synergier mellem fritidscentrene og ungdomsskolen, når der i høringsmaterialet er lagt op til, at

ungdomsskolen fortsat skal udføre både kan og skal opgaver. HotSpot kan varetage kreative og musiske aktiviteter i eksisterende lokaler. Det er dog en udfordring, at bemande værkstederne permanent i aftentimerne, hvor der typisk er tilbud om aktiviteter i ungdomsskolen nu.

Placering af fritidscenteret HotSpot.

Bestyrelsen ser det som positivt, at der fortsat er tale om en ny og mere central placering af HotSpot. Det vil være det bedste i forhold til infrastruktur og arbejdet med den socialpædagogiske profil.

Vi vil meget gerne i dialog omkring placeringen af HotSpot Frederikshavn. Vi har nu været på samme matrikel siden september 2015. På den baggrund har vi allerede nu gjort os nogle erfaringer omkring, hvad der giver god mening for et godt fritids- og ungdomsliv i Frederikshavn by.

I en kommende dialog om placering, vil vi have særligt fokus på:

- Adgangsveje.
- Naboer – Hvordan kan man opretholde et godt naboskab?
- Udfoldelsesmuligheder og plads til at være ung.

Bestyrelse og personale ligger vægt på synergien i at både fritids- og ungdomsklub er under samme tag. Det giver et godt flow i det pædagogiske arbejde, når værdier og kutymer bæres videre fra dag til aften.

Overordnede bekymringer i forhold til at nå sparekravet på 4 mio. kr.

Bestyrelse og personale har svært ved at se, hvordan BUU kan nå sparekravet på 4 mio. kr. i indeværende budgetår. Vi er bekymrede for, om vi i sidste ende vil blive præsenteret for endnu et sparekrav, som vi har vanskeligt ved at udmønte.

Venlig hilsen

Helle Pedersen
Bestyrelsesformand

Bjørn Thomsen
TR.

Relateret document 16/16

Dokument Navn:	**Høringssvar Bødkergårdens bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016.pdf**
Dokument Titel:	**Høringssvar Bødkergårdens bestyrelse og MED-udvalg 19.05.2016**
Dokument ID:	**1315050**

Bødkergården, Østervrå den 02.05.16

Svar på høringsbrev vedrørende omlægning af tilbud i Frederikshavn Kommune
MED-udvalget på Bødkergården, Østervrå.

Vores Fritidscenter er på kort tid blevet en succes. Dette tilbud vil vi gerne føre videre i Østervrå.
Personalet i vores Fritidscenter har været på efteruddannelse i Den socialpædagogiske Profil, og arbejder målrettet med udsatte børn og unge.
Vi har i udbredt grad samarbejdet med skole og familier, og har helt sikkert denne vej været med til at bidrage til succes for den enkelte unge.
Vi arbejder anerkendende og relationelt for at støtte den enkelte unges selvværd og selvbillede. Gennem vores tætte relation til det lokalsamfund vi er situeret i, deltager vi i byens øvrige forenings/fritidsliv – bla. gennem samarbejde med idrætsforeningen.
Vi har benyttet os af øvrige muligheder i kommunen fx Ørtoft klatrecenter, Sæby bowling, besøge Hans Åbelsvejs Fritidscenter mv – aktiviteter, der har været mulige at tilbyde de unge, fordi vi på Bødkergården har egen bus, som kun kan benyttes af børn indskrevet på Bødkergården.
Vi gør ligeledes opmærksom på at en omlægning af tilbuddet vil have nogle negative personalemæssige konsekvenser.
Vi kan fuldt ud tilslutte os tanken om større samarbejde mellem ungdomsskolen og fritidscentrene. Det vil give god mening, at der kan skabes større flow i den enkelte unges dag/aftentilbud. MED-udvalget på Bødkergården opfordrer til at der arbejdes videre med model 3 i udvalget.

MED-udvalget på Bødkergården

Connie Nielsen Anne Rømer Pedersen

Bødkergården
Brøndenvej 34
9750 Østervrå
Tlf. 9845 7410
E. mail: boedkergaaden@frederikshavn.dk
www.bodkergarden.dk

Bødkergården, 3. maj 2016

Høringssvar vedr. omlægning af tilbud i Frederikshavn Kommune

Bødkergården har i dag et velfungerende fritidscenter, der lægger stor vægt på Den socialpædagogisk Profil. Dette tilbud ønsker vi fremadrettet at bevare i Østervrå og omegn.
Det er vores erfaring på Bødkergården, at mange forældre giver udtryk for den positive oplevelse i at Bødkergården har pædagogiske tilbud fra vuggestue til og med fritidscenter.

Vores fritidscenter samarbejder i dag tværfagligt med både skole/SFO, foreningsliv og de andre fritidscentre.

- Ved at bevare vores fritidscenter kan vi skabe sammenhængskraft imellem tilbuddene på Bødkergården.
- Vi kan fortsætte det konstruktive samarbejde med de øvrige fritidscentre med fokus på social- og ungdomspædagogik.
- Som en institution i en oplandsby er vi i dag i et tæt og naturligt samarbejde med de lokale foreninger i Østervrå om hvad der virker for netop vores opland. Vi kender alt til vigtigheden af at arbejde sammen og udnytte hinandens ressourcer, bl.a. om at skabe et aktivt fritidsliv for vores børn og unge.
- Vi kan se flere muligheder i et samarbejde med Ungdomsskolen og aftenklubberne.
- Med en fastholdelse af et Fritidscenter i Østervrå kan vi videreføre de faglige kompetencer, som personalet har fået i forbindelse med efteruddannelsen Den socialpædagogiske Profil.

Efter at vi som bestyrelse har læst høringsmaterialets kapitel 2, vil vi bestemt anbefale at der arbejdes videre med model 3.

Venlig hilsen

Bente Jelsbak Grøntved
Formand for bestyrelsen

Bødkergården
Brøndenvej 34
9750 Østervrå
Tlf. 9845 7410
E. mail: boedkergaaden@frederikshavn.dk
www.bodkergarden.dk

Bilagsforside

Dokument Navn:	BUU 30.04.2016 Samlede bemærkninger budgetopfølgning.docx
Dokument Titel:	BUU 30.04.2016 Samlede bemærkninger budgetopfølgning
Dokument ID:	1319566
Placering:	Emnesager/Budgetopfølgning 2016 på området Børn og Kultur - budgetkontrol, økonomirapport/Dokumenter
Dagsordens titel	Budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets område
Dagsordenspunkt nr	4
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Frederikshavn Kommune
Børne- og Ungdomsudvalget

Budgetopfølgning pr. 30.04.2016

EMN-2015-50160
DOK ID 1319566

UDVIKLING i 2016

VIST PÅ HOVEDOMRÅDER

Drift

(nettobeløb vist i 1.000 kr.) - = overskud	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet afvigelse
	1	2	3	4	3 – 2
Direktørens område	-3.741	-4.068	-1.770		2.298
Center for Skole	418.564	429.540	428.259		-1.281
Center for Børn	173.032	174.177	173.451		-726
Fritidscentre og aftenklubber	17.579	17.157	17.157		0
Center for Unge	134.115	78.301	83.414		5.113
Center for Familie	123.184	172.844	186.398		13.554
Total	**862.733**	**867.951**	**889.909**		**18.958**

Bankbøger	0	1.078			-1.078
Total drift med bankbøger	**862.733**	**869.029**			**17.880**

Anlæg

(nettobeløb vist i 1.000 kr.) - = overskud	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet afvigelse
	1	2	3	4	3 – 2
Anlæg	**11.142**	**14.331**	**13.810**		**-521**

Børne- og Ungdomsudvalgets budgetopfølgning pr. 30.04.2016

1. Udvikling i 2016 vist på hovedområder
2. Indledning
3. Konklusion på budgetopfølgningen
4. Sammenfatning for Center for Skole
5. Sammenfatning for Center for Børn
6. Sammenfatning for Center for kultur og Fritidstilbud
7. Sammenfatning for Center fro Unge
8. Sammenfatning for Center for Familie
9. Oversigt saldi bankbøger
10. Sammenfatning for Anlæg
11. Status på omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet

2. Indledning
Center for Økonomi og Personale har i samarbejde med de budgetansvarlige foretaget en budgetopfølgning pr. 30. april 2016 for Børne- og Ungdomsudvalgets budgetområde.

Som en del af budgetopfølgningen har alle decentrale led i organisationen udarbejdet et skøn for årets økonomiske resultat. På det grundlag er der udarbejdet en sammenfatning, som ikke omfatter en fuldstændig beskrivelse af udvalgets budgetområde, men kun de omkostningssteder/aktiviteter, hvor der er udsigt til væsentlige afvigelser, eller budgetområder af væsentlig betydning for Børne- og Ungdomsudvalgets økonomi.

Børne- og Ungdomsudvalgets korrigerede budgetramme (eksklusiv bankbøger) er på 868,0 mio. kr. og det forventede regnskabsresultat pr. 30. april 2016 er et merforbrug på 19,0 mio. kr.

Børne- og Ungdomsudvalgets korrigerede anlægsramme for 2016 er på 14,3 mio. kr. og regnskabet forventes i 2016 at udvise et overskud på 0,5mio. kr., hvilket svarer til en budgetafvigelse på 3,6 %.

3. Konklusion på budgetopfølgningen
Børne- og Ungdomsudvalgets budgetopfølgning pr. 30. april 2016 udviser et samlet merforbrug på 19,0 mio. kr. for indeværende regnskabsår.

Det forventede merforbrug dækker primært over henholdsvis:

1. Direktørens område forventes at komme ud af 2016 med et underskud på 2,3 mio. kr., hvilket skyldes område som endnu ikke er politisk vedtaget, samt beslutninger som ikke får helårsvirkning i 2016 vedr. omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområde. I merforbruget er der modregnet 0,35 mio. til sikre helårsvirkning i 2016.

2. Center for Skole forventes samlet set at komme ud af 2016 med et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. Den primære årsag er et ekstraordinært integrationsbeløb på ca. 4,5 mio. kr. Husleje på Heldagsskoleafdelingen jf. Bæredygtig Børneområde endnu ikke er effektueret.

3. Center for Børn forventes samlet set at komme ud af 2016 med et overskud på 0,7 mio. kr. Den primære årsag er de økonomiske midler, der er afsat til regulering af ekstra børn.

4. I Center for Unge forventes i 2016 et merforbrug på 5,1 mio. kr. Merforbruget er lokaliseret omkring STU-området samt ikke-realiserede besparelser i Ungdomsskolen og 10. klassecentret.

5. Center for Familie forventes samlet at komme ud af 2016 med et underskud på 13,5 mio. kr., som skal ses i sammenhæng med underskud på 13,2 mio. kr. i regnskab 2015 på forebyggelses- og anbringelsesområdet på tværs af udvalgene. Der ses et fald i antallet af anbringelser, men udgiftsniveauet på den samlede indsats på forebyggelse og anbringer følger ikke tilsvarende med nedad.

4. Sammenfatning for Center for Skole

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= mindreforbrug	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet Afvigelse
Center for Skole	418.564	429.540	428.259		-1.281

Undervisningsområdets budgetramme i 2016 er på 430,0 mio. kr., og det forventede regnskabsresultatet pr. 30. april 2016 er et mindreforbrug på 1,3 mio. kr., hvilket svarer til en budgetafvigelse på 0,3 %.

Fælles konti
Budgetrammen til fælles konti inkl. specialskoleområdet er 18,1 mio. kr. og området forventes samlet at komme ud med et mindreforbrug på 1 mio. kr.
I dette mindreforbrug er indarbejdet lånet på 2,4 mio. kr. i 2016 fra dagtilbud via puljen til mere pædagogisk personale, ekstraordinært integrationsmidler på ca. 4,5 mio. kr. og 0,4 mio. kr. til flere tosproget elever.

Overenskomst for lærere 2015
I budgetopfølgningen pr. 30. april 2016 er indarbejdet en underfinansiering af indgået overenskomst for lærere og børnehaveklasseledere til specialundervisningstillæg på 2,6 mio. kr., idet bortfald af tillægget er indarbejdet i forliget som finansiering, men som overgangsordning ydes tillægget som et personligt tillæg til ansatte, der både før og efter 1.8.2015 varetager undervisningen.

Undervisningstillæg op til 751 timer bortfaldt pr. 1.8.2015 og blev erstattet af et undervisningstillæg på 13.000 kr. Undervisningstillæg over 751 timer udbetales med en takst pr. time.
Til personale med undervisningstillæg over 751 timer er der i perioden 1.1. – 30.4.2016 udbetalt 7.411 timer svarende til 0,8 mio. kr.
Lånet fra dagtilbud på 2,4 mio. kr. dækker udfordringen i 2016

Betaling til og fra andre kommuner
Betaling til og fra andre kommuner forventer et merforbrug på 0,7 mio. kr.
I dette beløb indgår en merindtægt fra tidligere år på 0,8 mio. kr. til elever i specialklasser fra andre kommuner som undervises i Frederikshavn Kommune.
Budgetrammen til området udgør netto 7,3 mio. kr.

Skoleårets planlægning 2016/2017
Børne- og ungdomsudvalgets beslutning af 14.3.2016 vedr. manglende finansiering er indarbejdet med 0,449 mio. kr. til flere tosproget elever og 1,5 mio. kr. i andel af integrationstilskud samt manglende demografiregulering.

Endvidere er vedtaget ændring i organisering af tosproget elever udmøntet og indarbejdet i skoleåret 2016/2017 dvs. 118 elever fra 0. – 9. klassetrin i nuværende verdensklasser er overflyttet til distriktsskolerne og nye Modtagercentre er oprettet.

Digitalisering
I budgetopfølgningen pr. 30. april 2016 er indarbejdet, at rammen udmøntes med 100 %.

Øvrige bemærkninger
I budgetopfølgningen er indarbejdet, at bevilling til nedennævnte udmøntes med 100 %

- 1,3 mio. kr. til kompetenceudvikling af medarbejdere finansieret via folkeskolereformen
- 3,2 mio. kr. til leje af haller
- 0,125 kr. til mobil familieklasser
- 2,6 mio. kr. bevilget til øget forberedelsestid
- 1,6 mio. kr. til lokal løn

SFO fælle konti

Budgetopfølgningen pr. 30. april 2016 er beregnet ud fra nuværende børnetal og forældretakst. På grund af stort fald i børnetal forventes et merforbrug på 0,9 mio. kr. på dette område.
På budgetrammen til økonomisk friplads og søskendetilskud i SFO forventes et mindre forbrug på 1,6 mio. kr. i 2016. En del heraf skyldes, at der til fripladser kommer både årsregulering vedr. 2015 og samt løbende regulering vedr. 2016. Fra og med 2016 reguleres området løbende og ikke kun en gang årlig.

Betaling til og fra andre kommuner forventes at give et mindreforbrug på 0,3 mio. kr.

Resurseteam 6 – 16 år
Området har et budget på 1,2 mio. kr. som forventes anvendt 100 % til støttetimer til børn fra 6-16 år samt regulering ved ændring af antal børn i specialpasningstilbud.

Efterskoler og privatskoler
I budgetforudsætningen 2016 til betaling til efterskoler var der indarbejdet budget til 236 elever, men det reelle elevtal blev 268 elever, hvorfor området vil udvise et merforbrug i 2016 inkl. overført 0,1 mio. kr. fra 2015 på ca. 0,9 mio. kr.
Takst pr. elev der afregnes til staten er 35.760 kr.
Budgetrammen til området udgør 8,1 mio. kr.

Til privatskoler var budgetteret med 810 elever og 296 børn i SFO, men det reelle tal blev 852 elever og 310 børn i SFO, hvorfor området vil udvise et merforbrug i 2016 på ca. 0,6 mio. kr.
Taksten pr. elever der afregnes til staten til skoledelen er 34.350 kr. og til SFO børn 11.143 kr.
Budgetrammen til området udgør 29,6 mio. kr.

Skolebiblioteket
Budgetrammen udgør 0,8 mio. kr. og forventes at balancere.

Sprogstimulering
Budgetrammen udgør 0,6 mio. kr. og rammen balancerer. Opgaven udføres af dagtilbudsområdet.

Skoler
Skolerne forventer samlet set at udvise et mindreforbrug på 0,63 mio. kr. i 2016. Forventningen er baseret på skoleledelsens vurdering af den økonomiske tilstand på den enkelte skole.
De fire distrikters budgetramme i 2016 udgør 352,5 mio. kr.

Skolernes tilbagemelding viser følgende

- Skoledistrikt Nord forventer et merforbrug på 0,02 mio. kr.
- Skoledistrikt Syd forventer et merforbrug på 0,64 mio. kr.
- Skoledistrikt Vest forventer et mindreforbrug på 0,35 mio. kr.
- Skoledistrikt Øst forventer et mindreforbrug på 0,94 mio. kr.

Center for skoler har et overskud på bankbogen på i alt 1,1 mio. kr., hvoraf skolernes andel udgør 0,3 mio. kr.

5. Sammenfatning for Center for Børn

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= mindreforbrug	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet Afvigelse
Center for Børn	173.032	174.177	173.451		-726

Budgetrammen for Dagtilbud er på 174,1 mio. kr. i 2016. Det forventede regnskabsresultatet pr. 30. april 2016 udviser et mindreforbrug på 0,7 mio. kr., hvilket svarer til en budgetafvigelse på 0,4 %

Det overordnede resultat dækker over et overskud på fælleskontoen, og underskud på de enkelte dagtilbudsdistrikter og selvejende daginstitutioner.

Fælleskonto
På dagtilbuds fælleskontoen forventes et mindreforbrug på 2,9 mio. kr.
Årsagen til det forventede mindreforbrug er, at der for 2016 er indarbejdet 1,0 mio. kr. til at kompensere dagtilbudsdistrikterne til pasning af eventuelt ekstra børn i 2016.
Der er i opfølgningen en forventning til fald i børnetallet i dagtilbudsdistrikterne og de selvejende daginstitutioner, hvilket betyder, at deres budgetter skal reguleres tilsvarende, derved øges puljen til +/- ekstra børn. Dette har en negativ effekt på forældrebetalingen, hvorfor der forventes et mindreindtægt på 1,5 mio. kr.

Dagtilbudsdistrikterne
Dagtilbudsdistrikterne samt de selvejende daginstitutioner forventes samlet set at udvise et underskud i størrelsesordenen 2,2 mio. kr. i 2016. Forventningen er baseret på distriktsledernes vurdering at den økonomiske tilstand i de enkelte dagtilbudsdistrikter.

Daginstitutionernes tilbagemelding viser følgende

- Dagtilbudsdistrikt Nord et merforbrug på 1,8 mio. kr.
- Dagtilbudsdistrikt Syd et merforbrug på 0,5 mio. kr.
- Dagtilbudsdistrikt Vest i balance
- Dagtilbudsdistrikt Øst i balance
- Thorshøj Børnehus i balance
- Idrætsbørnehaven Bispevang et merforbrug på 0,1 mio. kr.
- Den Lille Børnehave et mindreforbrug på 0,2mio. kr.
- Bødkergården et merforbrug på 0,06 mio. kr.

6. Sammenfatning for Fritidscentre og aftenklubber

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= mindreforbrug	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet Afvigelse
Fritidscentre og aftenklubber	17.579	17.157	17.157		0

Budgetrammen for fritidscentre og aftenklubber er på 17,2 mio. kr. i 2016. Det forventede regnskabsresultatet pr. 30. april 2016 udviser, at området vil balancere.

Området består af 3 centre henholdsvis i Skagen, Frederikshavn og Sæby suppleret med et selvejende fritidstilbud i Østervrå. Budgettildelingsmodellen vægter den socioøkonomiske beregning 60 % og befolkningstallet i det pågældende område 40 %.

Ifølge Børne- og ungdomsudvalgets beslutning vedr. omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet, er der i budgetopfølgningen indregnet, at 60 % af 3. klasse børnene i Skagen, Frederikshavn og Sæby vil benytte sig af fritidstilbud i fritidscentrene fra august 2016, samt klubtilbuddet på Bødkergården lukkes, og børnene i stedet benytter sig af SFOII.

Forventet regnskabsresultat fordeler sig således:

- Fælleskonto fritidscentre og aftenklubber mindreforbrug på 0,195 mio. kr.
- HotSpot merforbrug på 0,199 mio. kr.
- Fritidscentret Hans Aabelsvej mindreforbrug på 0,014 mio. kr.
- Ungdomshuset Sct. Laurentius mindreforbrug på 0,010 mio. kr.

7. Sammenfatning for Center for Unge

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= mindreforbrug	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet Afvigelse
Center for Unge	134.115	78.301	83.414		5.113

Budgetrammen for Center for Unge er på 78,3 mio. kr. i 2016. Det forventede regnskabsresultatet pr. 30. april 2016 er et merforbrug på -5,1 mio. kr., hvilket svarer til en budgetafvigelse på 6,5 %.

Underskuddet skyldes først og fremmest et merforbrug på STU-området og på Arbejdsmarkedsområdet i Ungeenheden samt ikke-realiserede besparelser i Ungdomsskolen og 10. klassecentret.

Der er taget højde for en budgettilførsel fra Center for Arbejdsmarked på 3,0 mio. kr. vedrørende Ungeenhedens indsatser på arbejdsmarkedsområdet – og dermed besparelser på ydelsesområdet.

Center for Unge blev grundlagt i oktober 2013 med det formål at etablere ny praksis og tænke ud af boksen, så Frederikshavn Kommunes ungeindsats har den unge i centrum og i mindre grad tidligere styrings- og budgetstrukturer. Center for Unge bygger på, at alle unge ønsker at lykkes, at høre til, at bidrage positivt og at finde retning. De unge har forskellige mål og de har forskellige forudsætninger og muligheder for at nå målene. Center for Unge udfordrer den enkelte unge til at realisere egne mål og muligheder og sammen findes den unges potentiale.

Ved etableringen af Center for Unge blev det besluttet at evaluere Center for Unge efter henholdsvis et og tre års drift. Et års evalueringen er godkendt i Byrådet den 29. april 2015, og der er i denne forbindelse foretaget en tilpasning af Center for Unges målgruppe, som fremover tilbyder vejledning, støtte og rådgivning til unge mellem 18 og 30 år, hvor der er progressionsmuligheder i form af ordinær uddannelse og beskæftigelse. I forbindelse med 1 års evalueringen er der omplaceret budgetmidler til Center for Familie, da hele familieområdet er flyttet tilbage hertil. Der er ligeledes foretaget en omplacering mellem Center for Arbejdsmarked og Center for Social- og Sundhedsmyndighed.

Undervisningsområdet
Budgetområdet omfatter STU, Specialpædagogisk bistand, SSP-konsulenter, UU-vejledning, Tilskud til produktionsskoler samt øvrig undervisning. På budgetområdet forventes samlet et merforbrug på 3,3 mio. kr.

På STU-området alene forventes et merforbrug på 4,1 mio. kr. Årsagen til merforbruget på STU-området skal findes i det forholdsvis uændrede elevtal henover de seneste 5 år sammenholdt med de reduktioner som budgetområdet i samme periode har undergået.

2012 = 62 elever og et forbrug på 16,8 mio. kr. (budget 19,0 mio. kr.)
2013 = 61 elever og et forbrug på 15,2 mio. kr. (budget 16,3 mio. kr.)
2014 = 54 elever og et forbrug på 13,6 mio. kr. (budget 13,5 mio. kr.)
2015 = 65 elever og et forbrug på 16,9 mio. kr. (budget 13,8 mio. kr.)
2016 = forventet 68 elever og et forbrug på 18,1 mio. kr. (budget 14,0 mio. kr.)

Sammenholdes 2016 niveauet med niveauet for 2012 – 2015 ses det, at elevtallet har mindre udsving. De budgetmæssige udsving påvirkes af elevtal, men også i meget høj grad af målgruppens behov for ekstra støtte.

Socialområdet
Indenfor budgetområdet forventes der et mindreforbrug på 0,2 mio. kr.

Center for Unge vil stadig udfordre grundlaget for foranstaltninger på området samt serviceniveauet – dette som et resultat af det snævre budget på området. Center for Unge vil i så mange tilfælde det er muligt forsøge at skabe interne alternativer til eksterne tilbud.

Arbejdsmarkedsområdet
På arbejdsmarkedsområdet forventes der et merforbrug på 0,5 mio. kr. efter tilførslen af 3,0 mio. kr. fra Center for Arbejdsmarked.

Aktivitetsparate unge ledige har ret til en mentor som aktivitetstilbud, og der er i Center for Unge fortsat en del unge, der er aktivitetsparate, hvilket sammen med de refusionsændringer, der har været på området, påvirker budget 2016 på mentorområdet negativt. Der arbejdes målrettet med at forberede de unge og konvertere dem fra aktivitetsparathed til uddannelsesparathed, så udgiften på mentorområdet kan nedbringes. Dette arbejde sker i samarbejde med Center for Arbejdsmarked, så der er et sammenhængende serviceniveau på området.

Der arbejdes endvidere med at konvertere nogle af de eksterne og dyrere tilbud, som de unge 25-30 årige der i år er overført til Ungeenheden tidligere er blevet bevilget til billigere interne tilbud, såsom Step Up, madhold, den sociale cafe, Let Dialog mv. i forsøget på at nedbringe udgifterne på budgetområdet henover resten af året.

Ungdomsskolen
På Ungdomsskolen forventes der et merforbrug på 0,2 mio. kr. Ungdomsskolen har endnu ikke kørt et helt budgetår med besluttet besparelse på 1,3 mio. kr. (5/12-dele i 2015 og fuld gennemslag i 2016). Ungdomsskolen har arbejdet målrettet på lovgivningsminimum og afventer i øjeblikket udvalgets beslutninger og muligheder/konsekvenser heraf.

10. klassecentret
I 10. klassecentret forventes der et merforbrug på 1,4 mio. kr. Der er i budgetopfølgningen indarbejdet besparelse på 1,0 mio. kr. vedrørende omlægning af tilbud på Børne- og Ungeområdet, hvor ønsket er at flere unge tager en erhvervsuddannelse gennem anvendelse af EUD10, kombineret 10. klasse eller ved helt eller delvist at lade andre løse opgaven eller andre løsninger. Det er vurderet, at besparelsen ikke kan nå at få fuld effekt i 2016.

Besparelsen på 0,4 mio. kr. vedrørende særlig indsats i forhold til sårbare unge ultimo maj 2015 påvirker det forventede regnskabsresultat i 2016, da de sårbare unge (bl.a. et større antal specialklasseelever fra 9. årgang) fortsat er indskrevet på 10. klassecentret. Der er ydet en særlig indsats for at gøre de sårbare unge robuste og klar til overgangen til en ungdomsuddannelse.

8. Sammenfatning for Center for Familie

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= mindreforbrug	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet Afvigelse
Center for familie	123.184	172.844	186.398		13.554

Budgetrammen for familieområdet er på 172,8 mio. i 2016. Det forventede regnskabsresultatet pr. 30. april 2016 er et merforbrug på 13,6 mio. kr., hvilket svarer til en budgetafvigelse på 7,8 %

Forebyggelse- og anbringelsesområdet
På anbringelsesområdet var der ved årets begyndelse 214 anbringelser. Pr. 30. april 2016 er antallet nedbragt til 198,5**.** Faldet er primært sket på socialpædagogiske opholdssteder samt familie- og netværkspleje.

Modsatrettet har der været en stigning i antallet af anbringelser på refusionssager til andre kommuner. Udgifterne dækker primært efterværn af anbringelser efter den unge er fyldt 18 år. Her har Frederikshavn Kommune betalingsforpligtigelsen, og den Kommune som den unge er anbragt i har handleretten.

I budgetopfølgningen ses et fald i antallet af anbringelser i 1. kvartal 2016, og der er ved at være en effekt at den forebyggende indsats i forhold til ønsket om at nedbringe antallet af anbringelser, men udgiftsniveauet for den samlede indsats på forebyggelse og anbringelser følger ikke tilsvarende med nedad, men forbliver på niveau med 2015. Årsagen er primært en forskydning i anbringelserne overmod dyrere foranstaltninger, en stram økonomi hos leverandørerne men altovervejende en manglende finansiering til de forebyggende tiltag, som skal medvirke til at nedbringe anbringelsesantallet.

Det forventede merforbrug på 15,1 mio. kr. på anbringelses- og forebyggelsesområdet i Center for familie i budget 2016 skal ses i sammenhæng med underskuddet på 13,2 mio. kr. i regnskab 2015 på tværs af Centre i Frederikshavn Kommune. I overtagelsesplanen med opgaver for 15-18 års området fra Center for Unge er der en række fokuspunkter – herunder genopretning af sagsbehandling, og aktuelt er der ikke mulighed for at sige om dette arbejde vil påvirke årets resultat i en mere positiv retning.

Den forventede budgetoverskridelse skal desuden ses i sammenhæng med politiske beslutninger om, at fastholde socialrådgivere (i alt 1,8 mio. kr.), og derved økonomisk imødegå 1% og 3% reduktionerne og etablere forældreuddannelse (De Utrolige År 0,7 mio. kr.). Herudover er Skansen (3,6 mio. kr.) og en udvidelse af Bo-hjemme støtte også en del af den samlede budgetramme til Center for Familie i 2016.

Center for Families leverandører består af Familiehusene, Bo-hjemme støtte, Støtte Kontakt området, Frederikshavn Døgncenter og Frederikshavn Krisecenter. Alle enheder har en stram økonomi, men forventer et regnskabsresultat der går i balance. Tidligere har flere af enhederne haft et regnskabsresultat med overskud, som har kunnet udligne underskuddet på anbringelsesområdet.

Frederikshavn Krisecenter
På Frederikshavn Krisecenter / betalinger til og fra andre kommuner forventes regnskabsresultatet at balancere, hvilket er en modsætning til tidligere år, hvor der er blevet solgt flere pladser til kvinder fra andre Kommuner, end der er købt pladser af andre Kommuner til kvinder fra Frederikshavn Kommune. Derudover betød en ændring af beregningen af statsrefusion en ekstra indtægt i regnskab 2015.

Familiehusene
I det forventede regnskabsresultat som vil balancere, er der indregnet 0,3 mio. kr. til flytte og etableringsomkostninger.

PPA
PPA forventer et overskud på 1,5 mio. kr.

I regnskabsresultatet er der indregnet en forventet udgift til fælles uddannelse i PPA

9**. Oversigt saldi bankbøger**

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= gæld	Bankbøger pr. 30/4 2016
Skole – fællesområde	250
Ressourceteam 6 – 16 år	62
SFO – fællesområde	250
Specialskole – fællesområde	88
Privatskoler	-102
Efterskoler	250
Konsulenttjeneste	33
Skoledistrikt NORD	26
Skoledistrikt ØST	-250
Skoledistrikt VEST	250
Skoledistrikt SYD	250
Center for Skole i alt	*1.107*
Dagtilbud – fællesområde	250
Den lille Børnehave	268
Børnehaven Bispevang	-26
Dagtilbudsområde Østervrå	259
Dagtilbudsdistrikt ØST	250
Dagtilbudsdistrikt VEST	250
Dagtilbudsdistrikt SYD	250
Center for Børn i alt	*1.501*
Fritidscentre – fællesområde	250
Ungdomshuset Sct. Laurentius	250
Fritidscentret Hans Aabelsvej	250
HotSpot	-333
Fritidscentre og aftenklubber i alt	*417*
C*enter for Unge i alt*	*-856*
Center for familie	-1.518
Fonden Gården	427
Center for Familie i alt	*-1.091*
I alt bankbøger BUU	**1.078**

.

10. Sammenfatning for anlæg

(nettobeløb i 1.000 kr.) -= mindreforbrug	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forventet regnskab pr. 30/4 2016	Forventet regnskab pr. 31/8 2016	Forventet Afvigelse
Børne- og Ungdomsudvalget	11.142	14.331	13.810		-521

Børne- og Ungdomsudvalgets korrigerede anlægsramme for 2016 er på 14,3 mio. kr., og regnskabet forventes i 2016 at udvise et mindreforbrug på 0,5 mio. kr., hvilket svarer til en budgetafvigelse på 3,6 %.

:

Oversigt anlægsprojekter -= mindreforbrug	Korrigeret budget 2016	Forvent regnskab 30/4 2016	Forventet afvigelse
Adm. af anlægsprojekter – skoleområdet	1.235.000	1.235.000	0
Digitalisering af skoleområdet	4.646.677	4.646.677	0
Ekstraordinær indsats på BUU	1.000.000	1.000.000	0
Opgradering af eksisterende skoler	196.567	196.567	0
Adm. af anlægsprojekter – daginst. Området	407.000	407.000	0
Udvikling af den digitale daginstitution	2.574.116	2.053.000	-521.116
Projekt Skagen	1.258.980	1.258.980	0
Pulje digitalisering og velfærdstek. BUU	3.012.328	3.012.328	0

11. Status på omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet

Omlægning af tilbud inden for børne- og ungeområdet	Rationale Minus = besparelse	Forventet realiseret i opfølgning 30/4 2016 Minus = realiseret besparelse	Manglende besparelser i 2016 Minus = manglende besparelse	Bemærkning
Forældreindtægt 3. kl. børn fritidscentre	-2.226.400	-1.012.000	-1.214.400	Rest 7/12
Økonomisk friplads i fritidscentre	345.000	156.818	188.182	Rest 7/12
Mindre forældrebetaling Bødkergåden	77.220	35.100	42.120	Rest 7/12
Mindre udgift støttepædagoger 3. kl.	-85.000	-35.417	-49.583	Rest 7/12
Søskenderabat 3. kl. børn fritidscentre	280.000	127.273	152.727	Rest 7/12
Valgfri mellem SFO/FC (40% til SFO)	643.672	268.197	375.475	Rest 7/12
Forsøg med aktører i SFOI og SFOII	150.000	62.500	87.500	Rest 7/12
Harmonisering af SFO takst	100.000	45.455	54.545	Rest 7/12
Ungdomsskole/fritidstilbud/skole	-1.200.000	0	-1.200.000	Afventer BUU
Fritidstilbud/ungdomsskole	-500.000	0	-500.000	Afventer BUU
10. kl. Flere unge erhvervsuddannelse	-1.000.000	0	-1.000.000	Afventer BUU
Bygningsmasse optimeres	-600.000	0	-600.000	Afventer BUU
I alt før beløb fra anlæg til drift	***-4.015.508***	***-352.074***	***-3.663.434***	
Sikre helårsvirkning i 2016 fra anlæg		-350.000		
I alt	**-4.015.508**	**-702.074**	**-3.313.434**	

Fordeling af ekstra 1,0 mio. kr. afsat i budget 2016 på anlæg:

- 300.000 kr. til mindre vakance ved ledige stillinger i Folkeskoleregi og dagtilbudsregi.
- 150.000 kr. imødekommelse af ferielukning i distrikter hvor der er nødvendigt at holde tilbud åben.
- 200.000 kr. til klubberne
- 350.000 kr. til at sikre helårsvirkning i 2016

Bilagsforside

Dokument Navn:	Budgetforslag 2017 - BUU 2.6.16.pdf
Dokument Titel:	Budgetforslag 2017 - BUU 2.6.16
Dokument ID:	1332379
Placering:	Emnesager/Budgetlægning 2017 for Direktørområdet Børn- og kultur/Dokumenter
Dagsordens titel	Budget 2017 og overslagsårene
Dagsordenspunkt nr	5
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

Budgetforslag 2017:

A, SF, V og DF i Børne- og Ungdomsudvalget

IT service/it-konsulent & Bibliotekskonsulent - Total 0,7 mio. kr.

Indtægtskrav døgnplads - 0,4 mio. kr.

Socialrådgiver i dagtilbud - 0,8 mio. kr.

Ungeenheden ledelse - 0,8 mio. kr.

Administration, ledelse, konsulenter mv. - generelt - 1,2 mio. kr.

0,7 mio. kr. på Rammebesparelse

4,0 mio. kr. på anlæg – BBO

BUU Budget 2017

Budgetmæssige udfordringer	I mio. kr.
1 % produktivitetsstigning	7,7
0,5 % omprioriteringsbidrag *(Afventer 4,2 mio. kr.)*	0,0
Demografi	8,6
Heldagsskolen *(Placering i kommunal bygning uden husleje 0,6 mio. kr.)*	0,0
Vakance *(Direktøren finder de 2,0 mio. kr.)*	0,0
Tilbagebetaling mere pædagogisk personale *(De 2,4 mio. kr. tages i 2017 af de 10 mio. kr.)*	0,0
Specialklassetillæg *(Direktioner skal omregne de 2,6 mio. kr.)*	0,0
Udfordringer i alt ekskl. integrationstilskud	**16,3**
Integrationstilskud *(Øges til 7,7 mio. kr.)*	- 7,7
Udfordringer i alt inkl. integrationstilskud	**8,6**

IDÉKATALOG TIL BUDGET 2017 - 2020

1. UDVALG:	Børne- og ungdomsudvalget – Center for Børn og Skole
EMNE:	IT-konsulent- og bibliotekskonsulentstilling nedlægges

2. RESUMÈ:

I nuværende serviceniveau er der afsat 1,465 stilling til at løse opgaver for skolevæsenet. Timerne er fordelt således

- IT-konsulent med 0,870 stilling
- Bibliotekskonsulent med 0,595 stilling

I rammen indgår endvidere midler til øvrige udgifter.

3. BESKRIVELSE:

IT-konsulent og Bibliotekskonsulent løser opgaver for alle skoler i kommunen.

IT-konsulent:
Opgaverne kan grupperes i flg.:

- Koordinator for implementering af skolernes nye læringsplatform
- Kommunal kontaktperson mellem skolerne, Center for Børn og Skole, IT-afdelingen og forskellige udbydere/brugere
- Planlægger og gennemfører netværksmøder for skolernes it-vejledere
- Bistår de tekniske IT-vejledere på skolerne i det omfang, der mangler løsninger fra IT-afdelingen

Bibliotekskonsulentens opgaver:

- Planlægger og gennemfører netværksmøder for de lokale skolebibliotekarer samt koordinerer fælles indkøb af materialer
- Samarbejder med forlag og Center For Undervisning om materialevalg og indkøb
- Implementering af nye tiltag, herunder ny bekendtgørelse samt nyt fælles bibliotekssystem
- Samarbejder med folkebibliotek, børnekulturkonsulent i kommunen og med øvrige skolebiblioteks- og IT-konsulenter fra andre kommuner

De to konsulenter samarbejder ligeledes om løsning af opgaver:

- Udvikling af Pædagogisk Lærings Center
- Arrangerer og afholder kommunemesterskab i LEGO Mindstorm
- Samarbejder med forlag
- Kommunale repræsentanter i nordjysk PLC-netværk i CFU-regi

En konsekvens af at nedlægge stillingerne vil være, at konsulenternes arbejdsopgaver skal løses af medarbejdere på skolerne, ligesom der vil også være opgaver, som ikke bliver løst.

4. ØKONOMI (i 1.000 kr.)	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Driftsudgifter……..	296	711	711	711
Driftsindtægter……..				
I alt……	296	711	711	711

IDÉKATALOG TIL BUDGET 2017 - 2020

1. UDVALG:	Børne- og ungdomsudvalget – Center for Børn og Skole
EMNE:	Besparelse på serviceniveau fra IT afdeling på skoleområdet

2. RESUMÈ:

Budgetrammen til finansiering af IT-afdelingens servicering af skoleområdet er 1,6 mio. kr.

3. BESKRIVELSE:

Center for IDV varetager service til folkeskolerne indenfor IT inden for IT-udstyr, infrastruktur, samt centrale komponenter/servere og tjenester både internt og eksternt, som er tilknyttet undervisningsnettet.

Den daglige drift i IDV på skoleområdet indeholder adgange til internettet og diverse licenser til programmer, der benyttes i skoleafdelingerne. Samtidig er der i driften vedligeholdelse af servere.

Licenserne forhandles med 3 årige aftaler og er under genforhandling.

Yderligere foretages der løbende udskiftning af gammelt IT- materiale, således at IT-udstyret på skolerne er vedligeholdt og opdateret.

For at være opdateret og skabe udvikling på IT arbejdes der løbende med udviklingen på dette område.

Konsekvenser ved nedjustering af dette område kan være, at eleverne og ansatte i skolen ikke har alle de programmer til rådighed, som de har på nuværende tidspunkt. Yderligere kan besparelse medfører, at der ikke er mulighed for at reparere udstyr og elever og ansatte dermed ikke kan arbejde med IT. Yderligere kan besparelse bremse dele af udviklingen af IT.

Hvis der skal opnås den fulde besparelse fra 2017, skal kontrakten underskrives medio 2016.

4. ØKONOMI (i 1.000 kr.)	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Driftsudgifter……..	300	300	300	300
Driftsindtægter……..				
I alt……	300	300	300	300

IDÉKATALOG TIL BUDGET 2017 - 2020

1. UDVALG:	Børne- og Ungdomsudvalget – Center for Familie
EMNE:	Salg af ½ helårsplads på Døgncenter Frederikshavn

2. RESUMÈ:

Det forslås, at Døgncenter Frederikshavns budget suppleres med et indtægtskrav ift. salg af en halv helårsplads til andre kommuner på 400.000 kr. Døgncenter Frederikshavn vil dermed have en normering på 19,5 helårsplader til intern brug af Frederikshavn Kommune.

3. BESKRIVELSE:

På baggrund af erfaringer fra 2015 og starten af 2016 er det vurderingen, at der kan budgetteres med salg svarende til ½ helhårsplads til andre kommuner. Der har i perioden været et salg af denne størrelsesorden til Læsø Kommune.

4. ØKONOMI (i 1.000 kr.)	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
Driftsudgifter……..	0	0	0	0
Driftsindtægter……..	-400	-400	-400	-400
I alt……	-400	-400	-400	-400

IDÉKATALOG TIL BUDGET 2017 - 2020

1. UDVALG:	Børne- og Ungdomsudvalget – Center for Familie
EMNE:	Nedlæggelse af Projekt Socialrådgiver i Dagtilbud

2. RESUMÈ:

”Socialrådgiver i Dagtilbud” har siden 2013 været en del af den kommunale tilbudsvifte, med et budget på 790.000 kr. årligt. Tilbuddet består i, at socialrådgivere ude i distrikterne yder konsultativ bistand til dagtilbuddene samt tilbyder råd og vejledning til forældre til børn med dagtilbud ud fra et forebyggelsesperspektiv. Opgaven skal ses som en tidlig indsats på før-sags-niveau.

3. BESKRIVELSE:

4. ØKONOMI (i 1.000 kr.)	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
Driftsudgifter……..	790	790	790	790
Driftsindtægter……..				
I alt……	790	790	790	790

Bilagsforside

Dokument Navn:	Notat om børnetal i Børneområderne.pdf
Dokument Titel:	Notat om børnetal i Børneområderne
Dokument ID:	1305520
Placering:	Emnesager/Fremtidig børnetal og pladsbehov for 0-6 årige/Dokumenter
Dagsordens titel	Fremtidig børnetal og pladsbehov for 0-6 årige
Dagsordenspunkt nr	6
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Dato: 21. april 2016

Sagsnummer:
EMN-2016-00813

Forfatter:
Brian Nielsen

Emne:
Udvikling og prognose for 0-5-årige

Udvikling og prognose for 0-5 årige

Ud fra udviklingen i børnetal i de enkelte skoledistrikter er der opstillet denne prognose.

Prognosen tager udgangspunkt i udviklingen i fødselstallene i de enkelte distrikter. Der korrigeres for til- og fraflytning inden for de enkelte årgange. Fremskrivningen sker herefter for den enkelte årgang. Herved sikres sammenhængen over tid i prognosen.

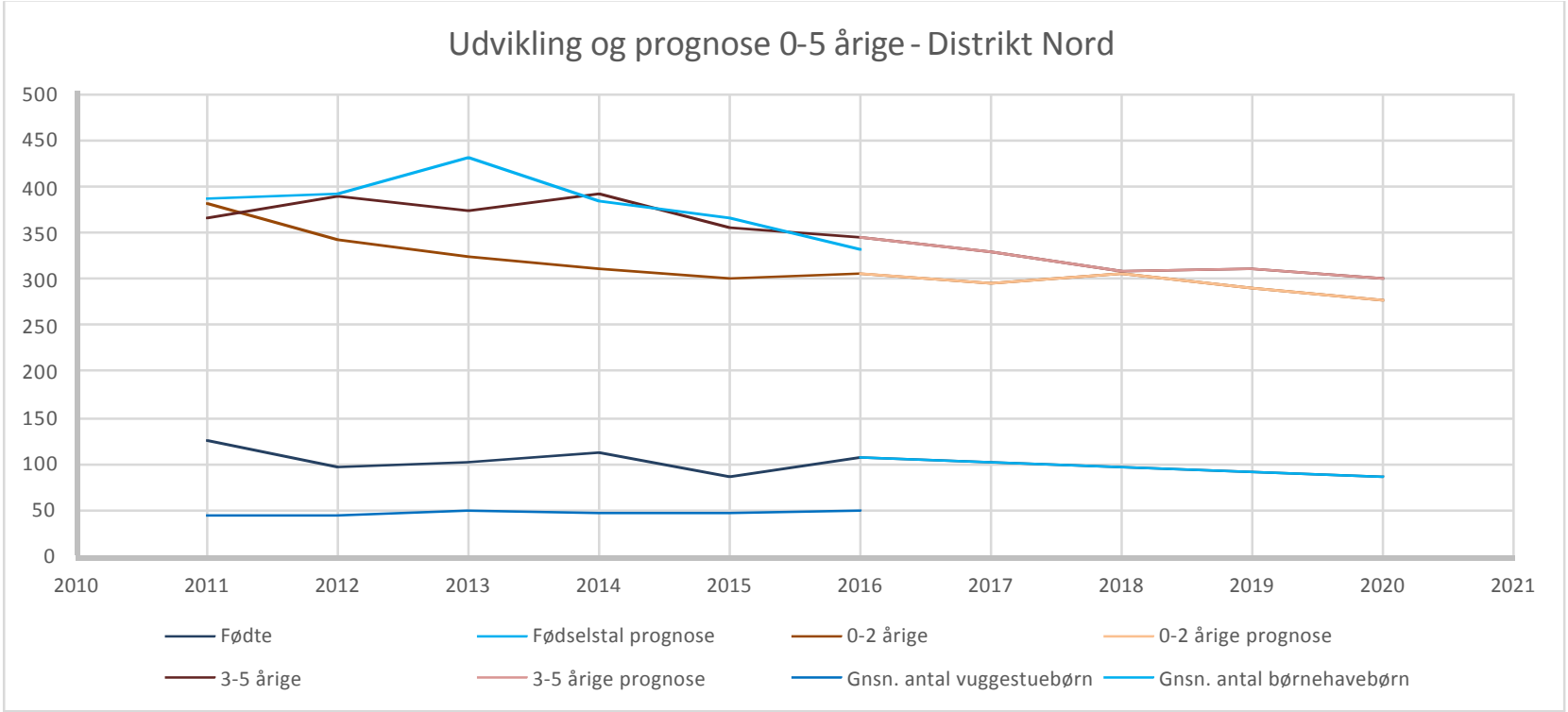
Der er lavet prognoser for hvert af de gamle skoledistrikter, der herefter er samlet i de fire nye distrikter.

Det er ikke teknisk muligt at bryde tallene ned på de enkelte huse i distrikterne. Dette skal i givet fald ske manuelt.

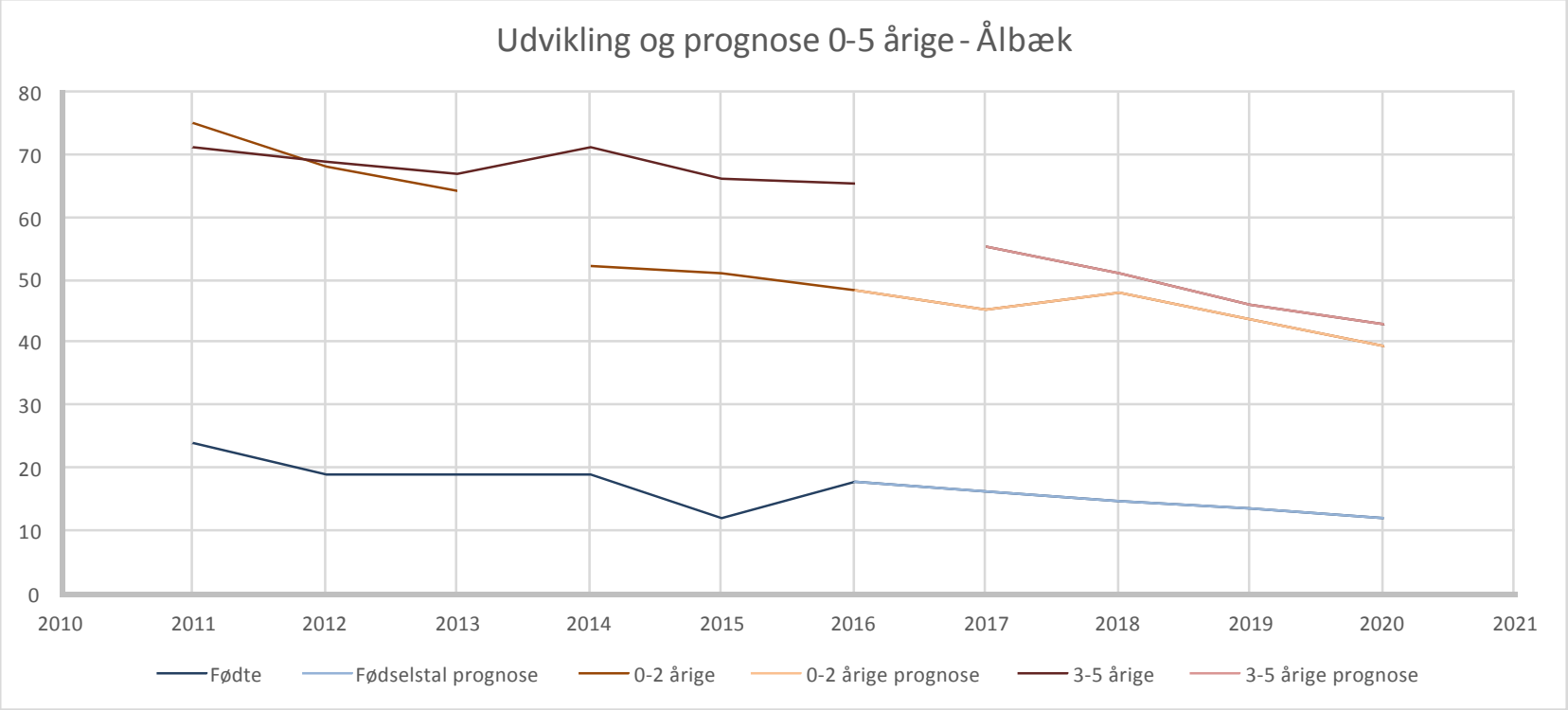
Distrikt Nord

Distriktets børnehuse (2016):	**Består af flg. skoledistrikter (2014):**
- Pilekrattet	-Skagen Skole
- Vuggestuen Regnbuen	-Aalbæk Skole
- Børnehaven Mattisborgen	-Jerup Skole
- Børnehuset Trindelvej	-Elling Skole
- Børnehaven Fyrrekrat	-Strandby Skole
- Aalbæk Børnehave	
- Børnehuset Mariehønen	
- Molevitten	

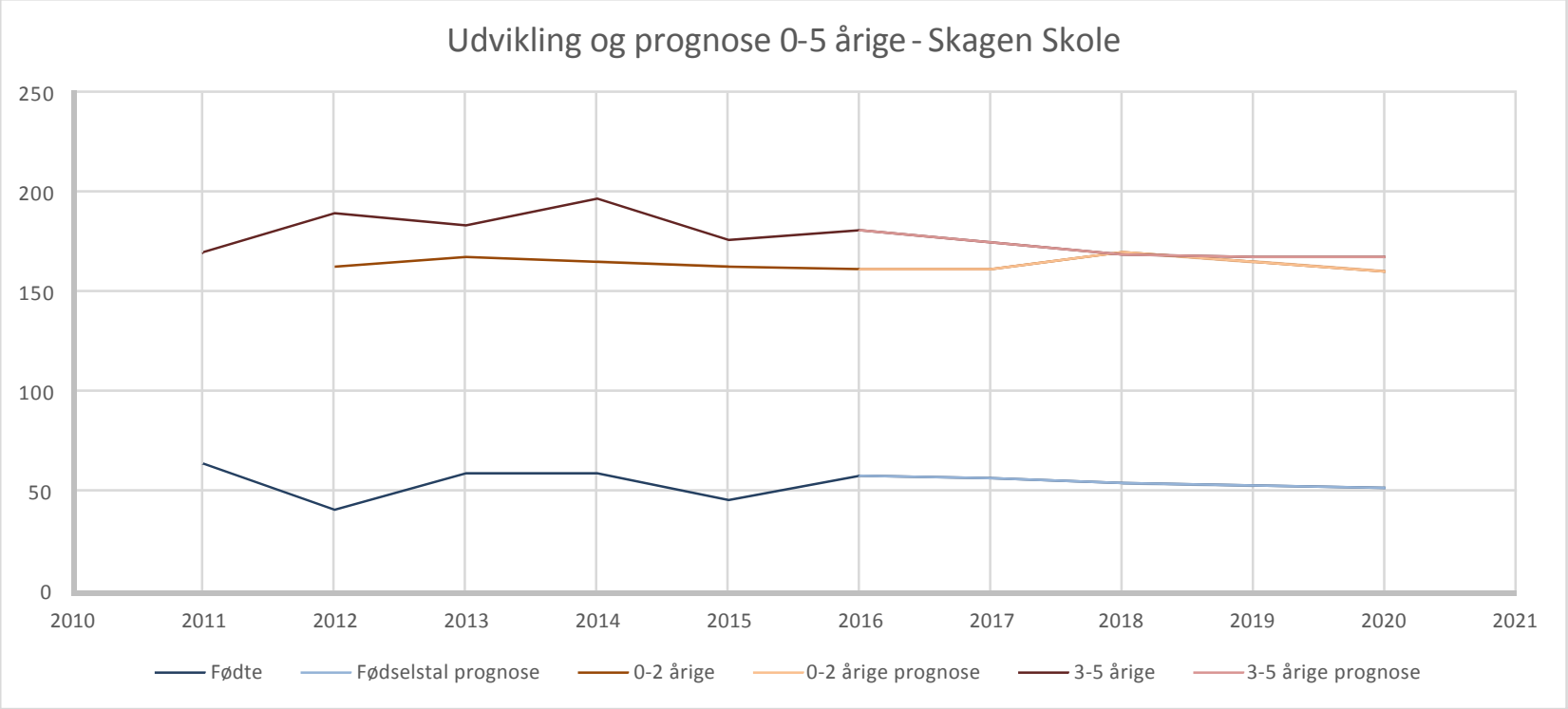
FREDERIKSHAVN KOMMUNE



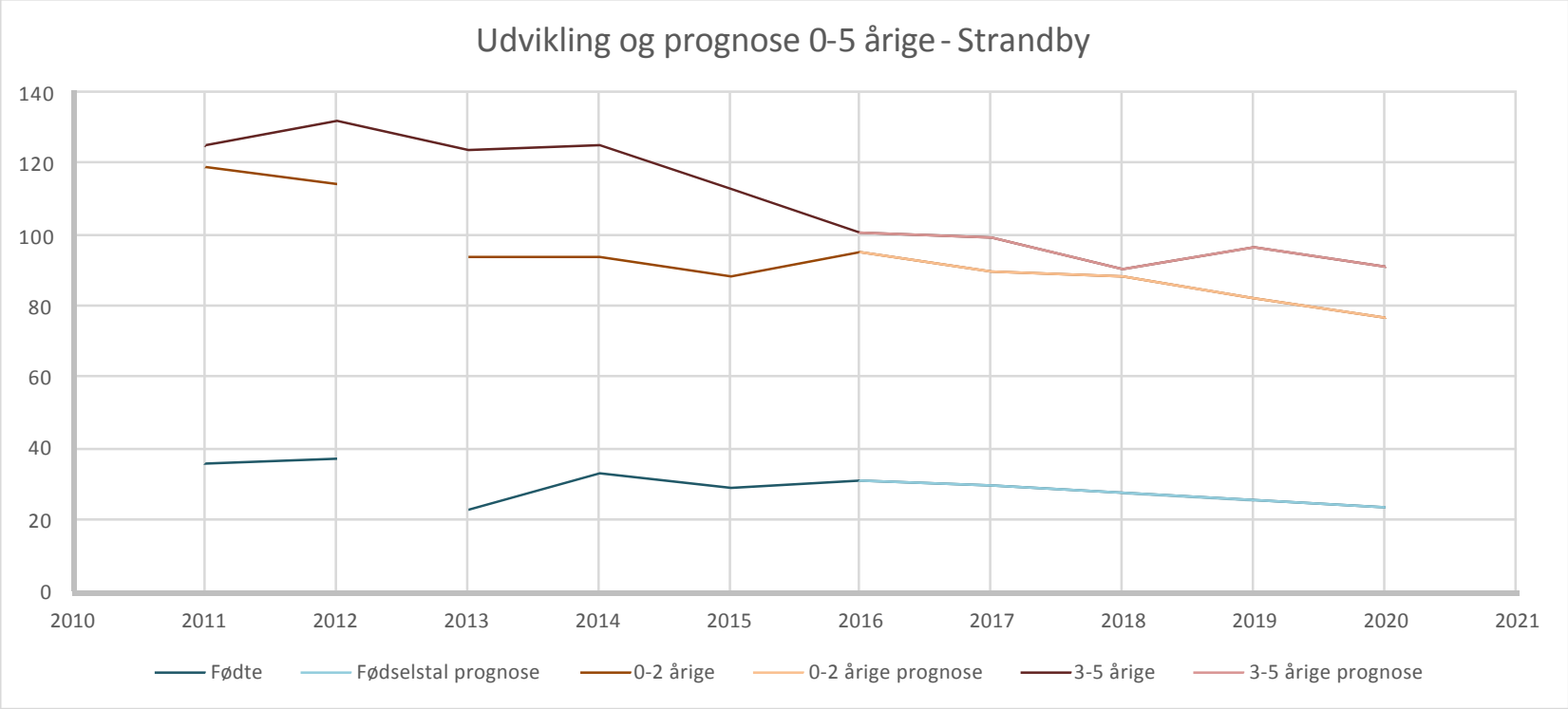
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	124	97	101	111	87	106	101	96	92	87
0-2 årige	383	344	325	311	302	305	296	306	291	277
3-5 årige	366	390	374	392	355	346	329	310	310	301
Gnsn. antal vuggestuebørn	43	43	50	47	47	49				
Gnsn. antal børnehavebørn	387	392	431	384	366	333				



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	24	19	19	19	12	18	16	15	13	12
0-2 årige	75	68	64	52	51	48	45	48	44	40
3-5 årige	71	69	67	71	66	66	55	51	46	43



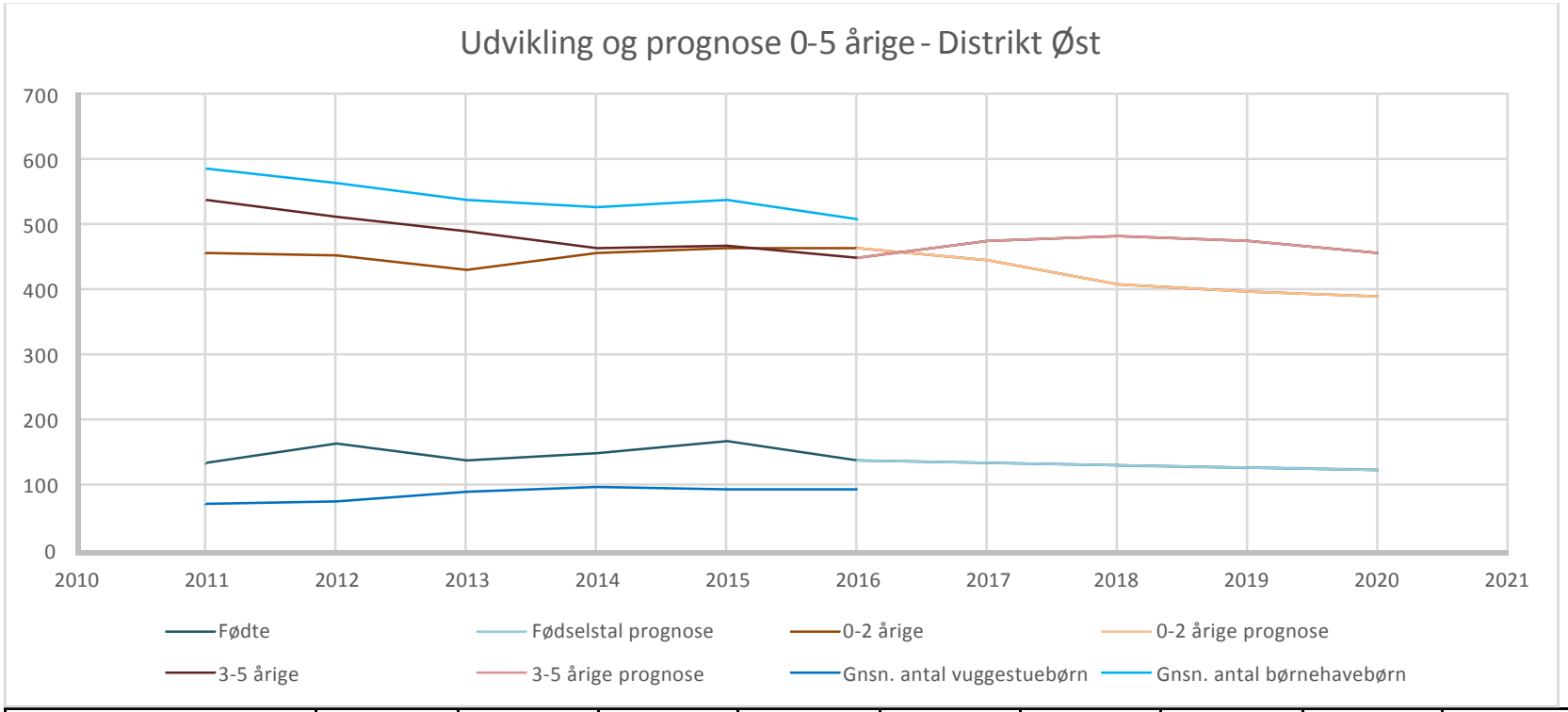
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	64	41	59	59	46	57	56	54	53	51
0-2 årige	189	162	167	165	163	162	161	170	165	160
3-5 årige	170	189	183	196	176	180	174	168	167	167



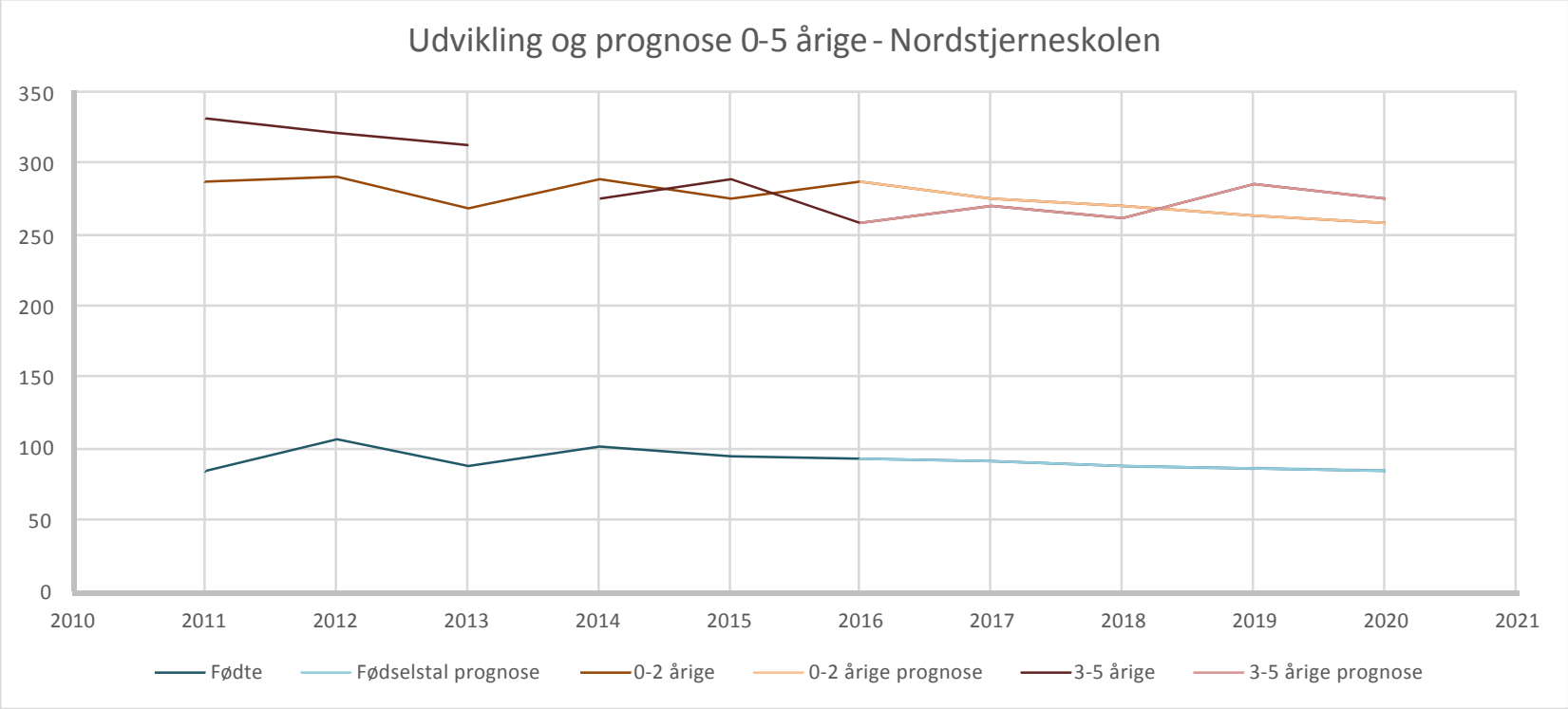
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	36	37	23	33	29	31	29	27	25	24
0-2 årige	119	114	94	94	88	95	90	88	82	77
3-5 årige	125	132	124	125	113	100	99	90	97	91

Distrikt Øst

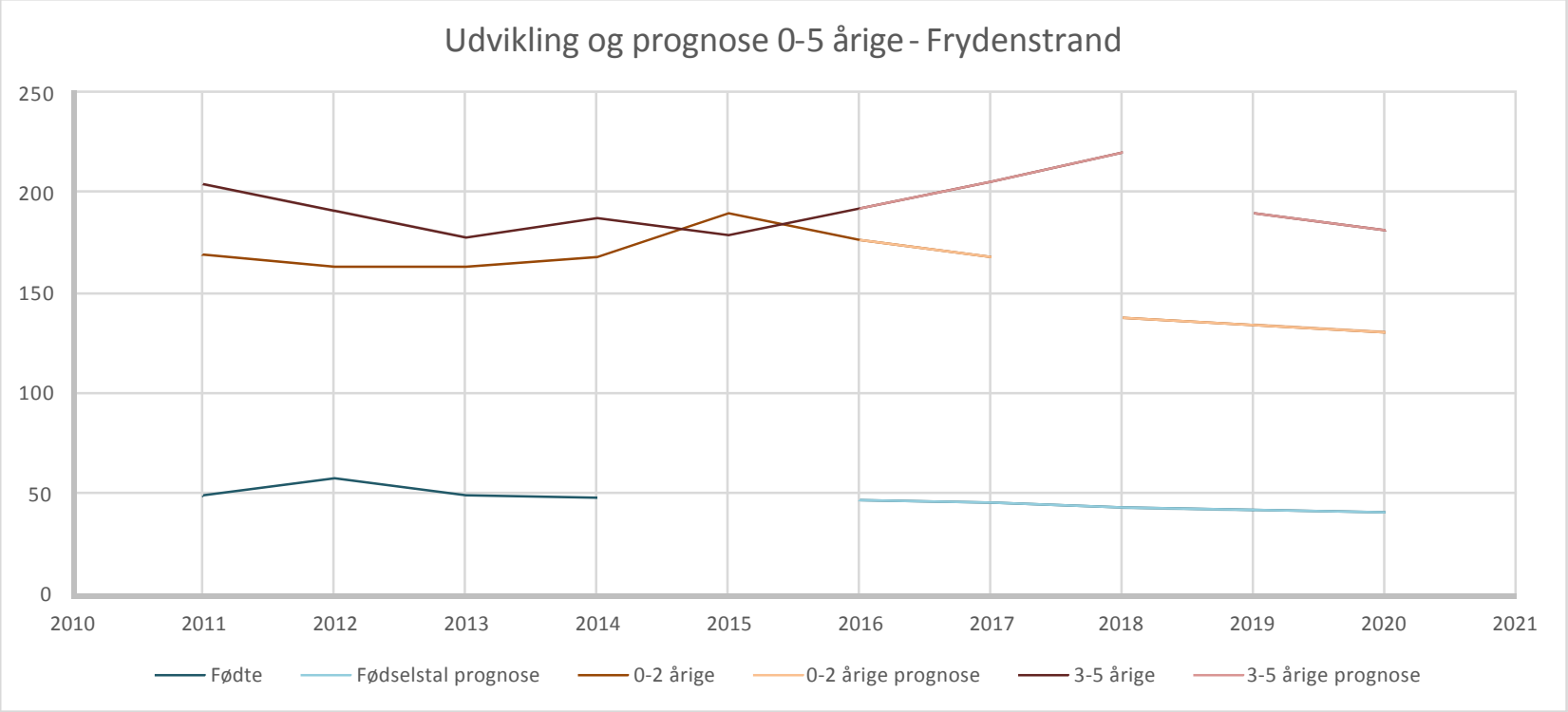
Distriktets børnehuse:	**Selvejende børnehaver**	**Består af flg. skoledistrikter:**
-Børnehaven Øster Dahl	-Den lille børnehave	-Nordstjerneskolen
-Landbørnehaven		-Frydenstrandskolen
-Børnehuset Pilekvisten		
-Børnehuset Mælkevejen		
-Børnehaven Humlebien		
-Abildgaard Børnehave		
-Børnehaven Spiloppen		
-Børnehuset Spiren		
-Børnehaven Stjernen		
-Børnehaven Tangloppen		



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	133	163	137	148	167	138	135	131	128	125
0-2 årige	456	453	431	456	465	463	443	408	398	388
3-5 årige	536	512	489	462	468	450	476	482	475	456
Gnsn. antal vuggestuebørn	73	74	88	96	92	93				
Gnsn. antal børnehavebørn	584	563	536	525	537	508				



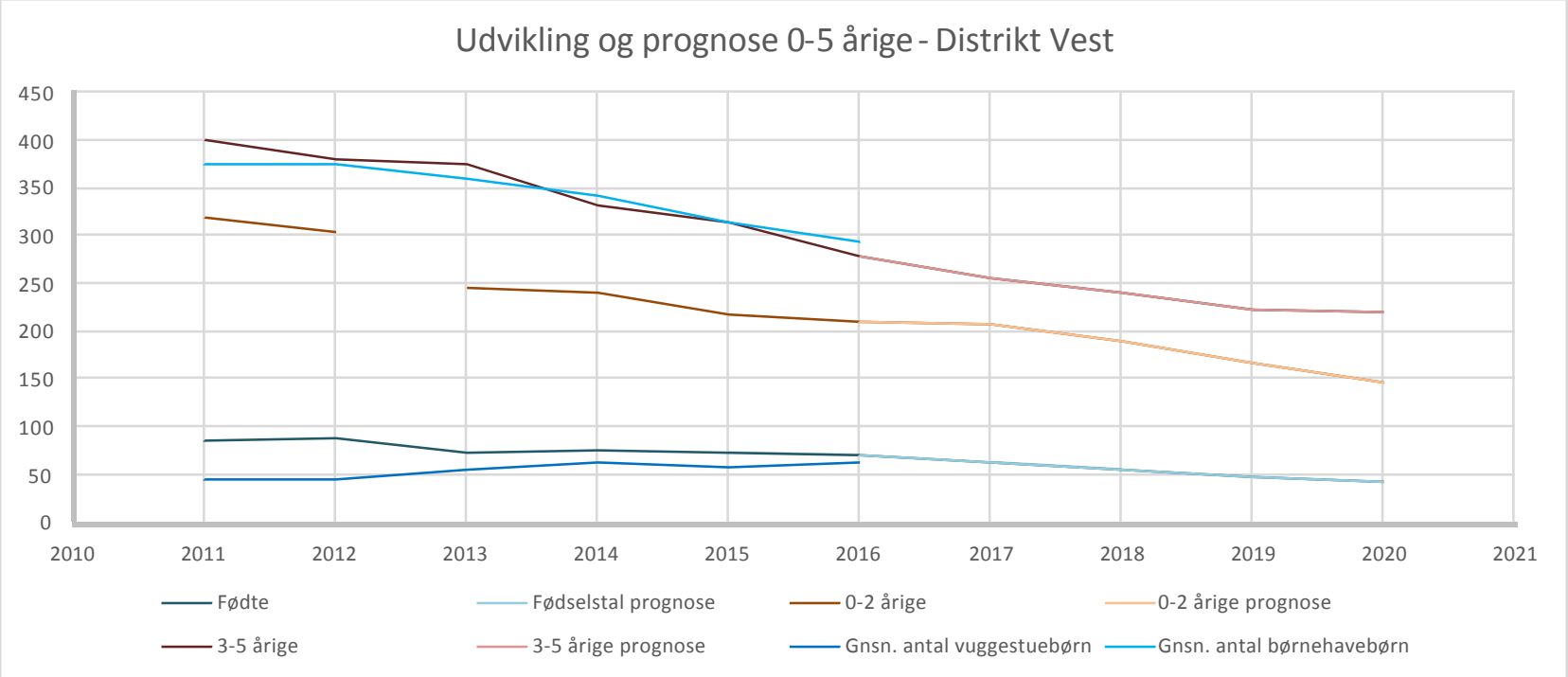
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	84	106	88	101	94	92	90	88	86	84
0-2 årige	287	290	268	288	275	287	276	270	264	258
3-5 årige	332	321	312	275	289	258	270	262	286	275



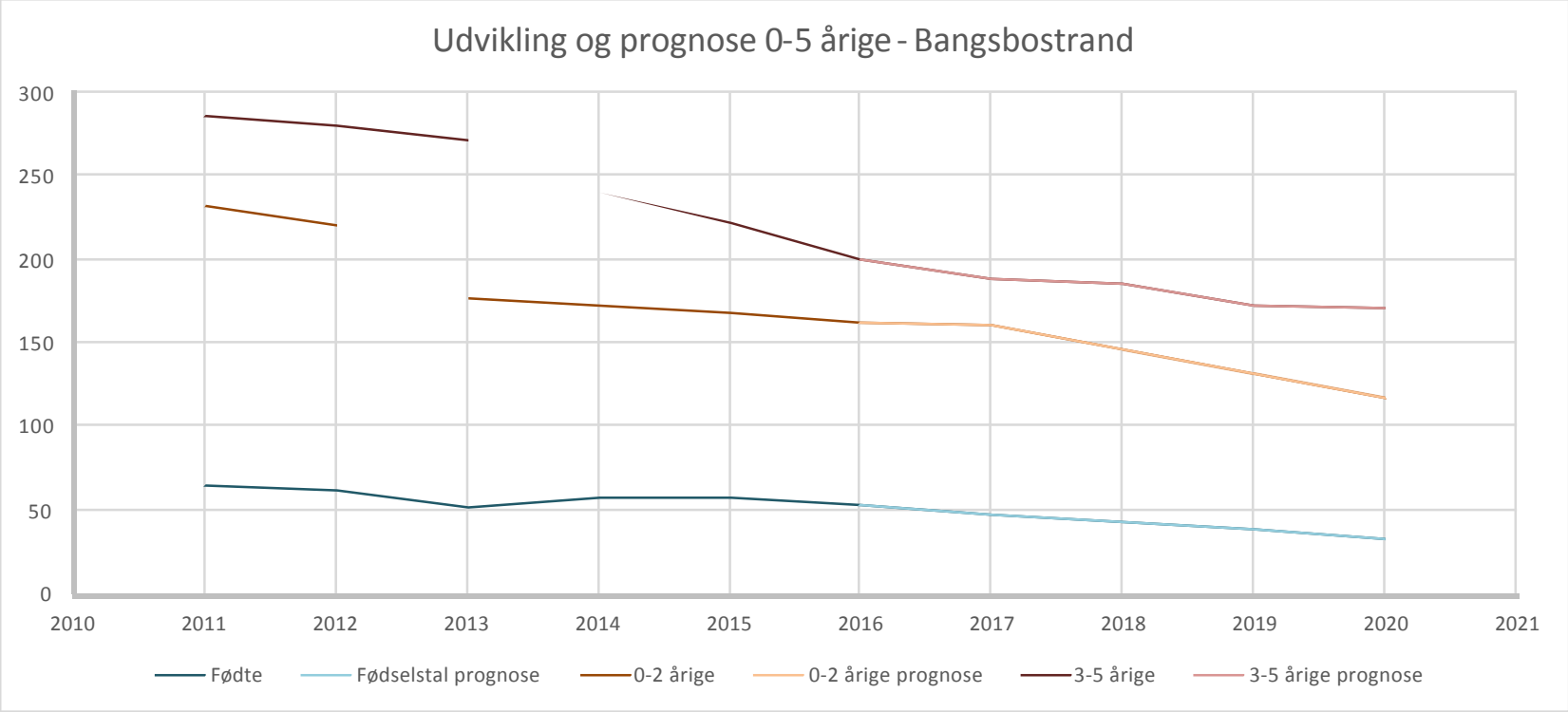
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	49	57	49	47	73	46	44	43	42	41
0-2 årige	169	163	163	168	190	176	168	138	134	130
3-5 årige	204	191	177	187	179	192	206	220	190	182

Distrikt Vest

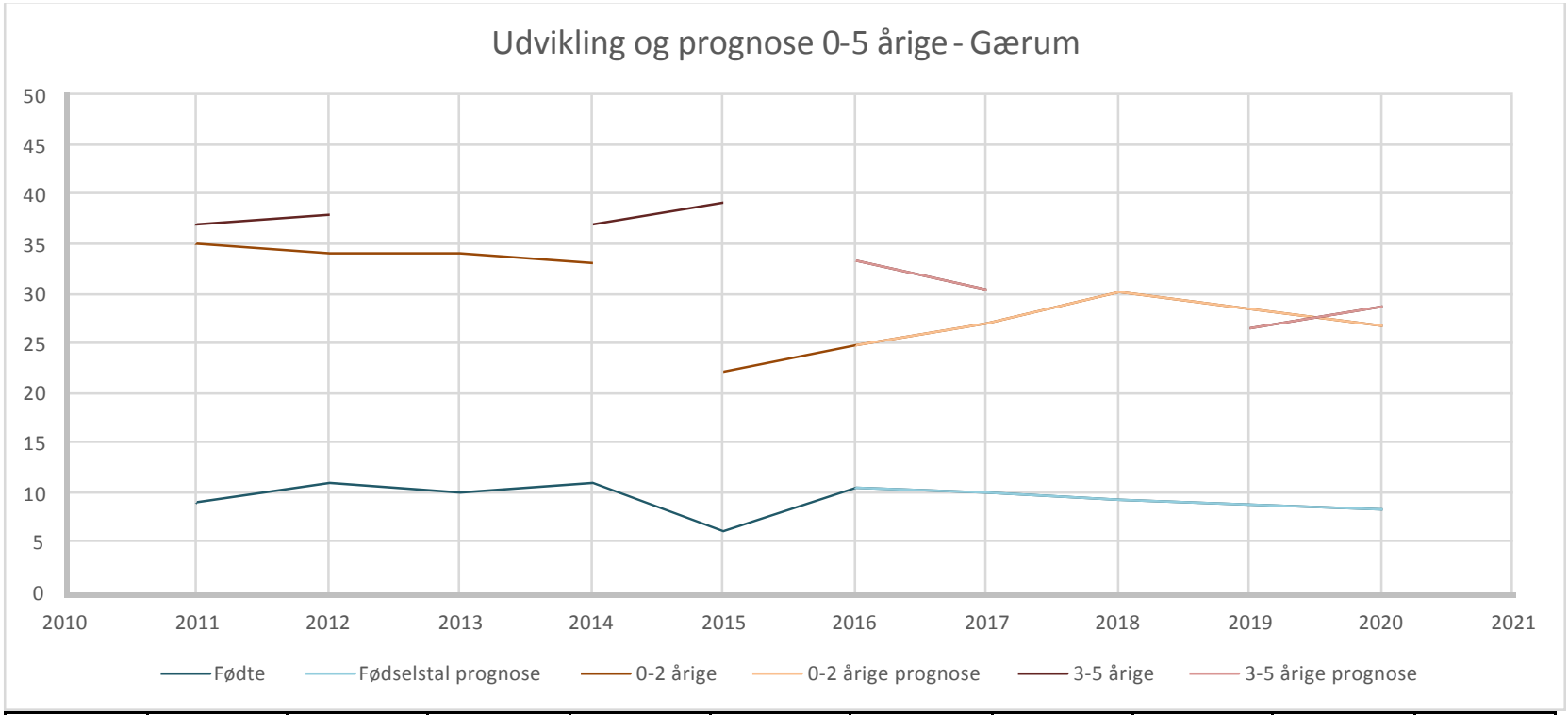
Distriktets børnehuse:	**Består af flg. skoledistrikter:**
-Børnehuset Bangsbo	-Bangsbostrand skole
-Skovbørnehaven	-Gærum Skole
-Børnenes Hus Lærkereden	-Ravnshøj Skole
-Børnehuset Troldehøj	
-Børnehuset Hånbæk	
-Kernehuset	



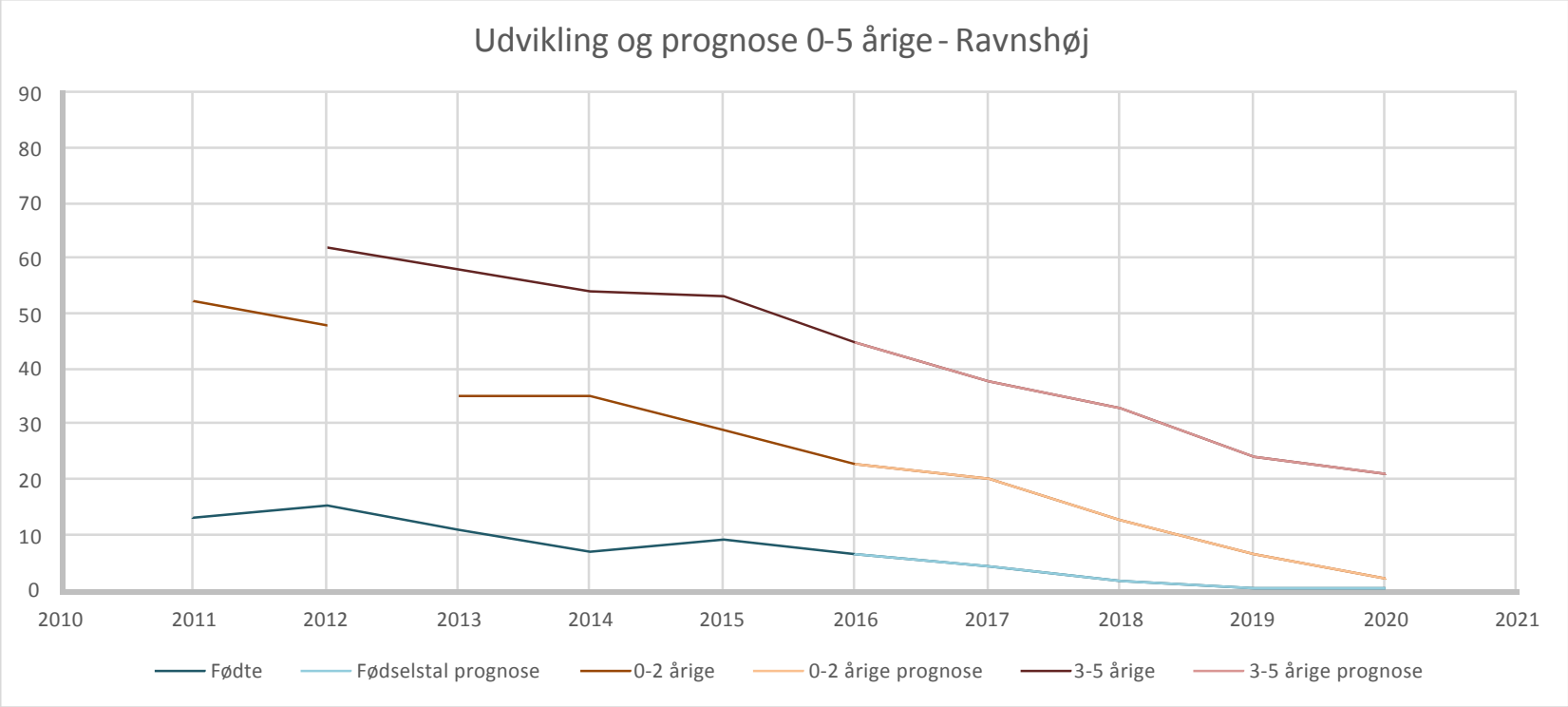
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	86	88	72	75	72	69	61	53	46	41
0-2 årige	319	302	246	240	218	210	207	188	165	145
3-5 årige	399	380	373	332	314	277	256	239	223	220
Gnsn. antal vuggestuebørn	45	45	54	62	58	62				
Gnsn. antal børnehavebørn	373	375	358	341	314	293				



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	64	62	51	57	57	52	47	42	38	33
0-2 årige	232	220	177	172	167	162	160	145	131	116
3-5 årige	285	280	271	241	222	199	188	186	173	170



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	9	11	10	11	6	10	10	9	9	8
0-2 årige	35	34	34	33	22	25	27	30	28	27
3-5 årige	37	38	44	37	39	33	30	20	27	29



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	13	15	11	7	9	7	4	2	0	0
0-2 årige	52	48	35	35	29	23	20	13	6	2
3-5 årige	77	62	58	54	53	45	38	33	24	21

Distrikt Syd

Distriktets børnehuse:

-Børnegården
-Brolæggervej
-Børnehuset Sæbygaardvej
-Børnehuset Sættravej
-Dybvad Børnehave
-Hørby Børnehus
-Voerså Børnehave

Selvejende børnehaver

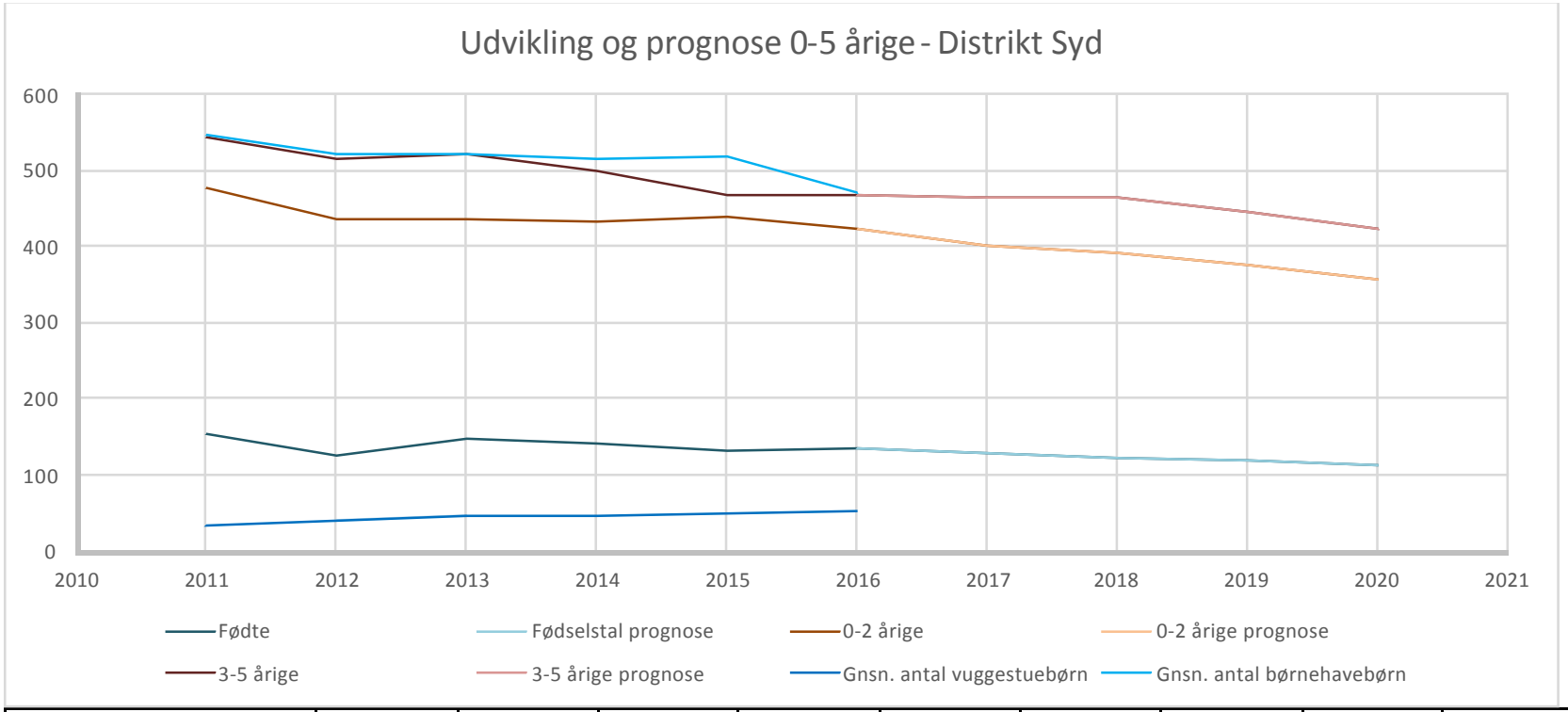
-Idrætsbørnehaven Bispevang
-Bødkergården

Puljeinstitution

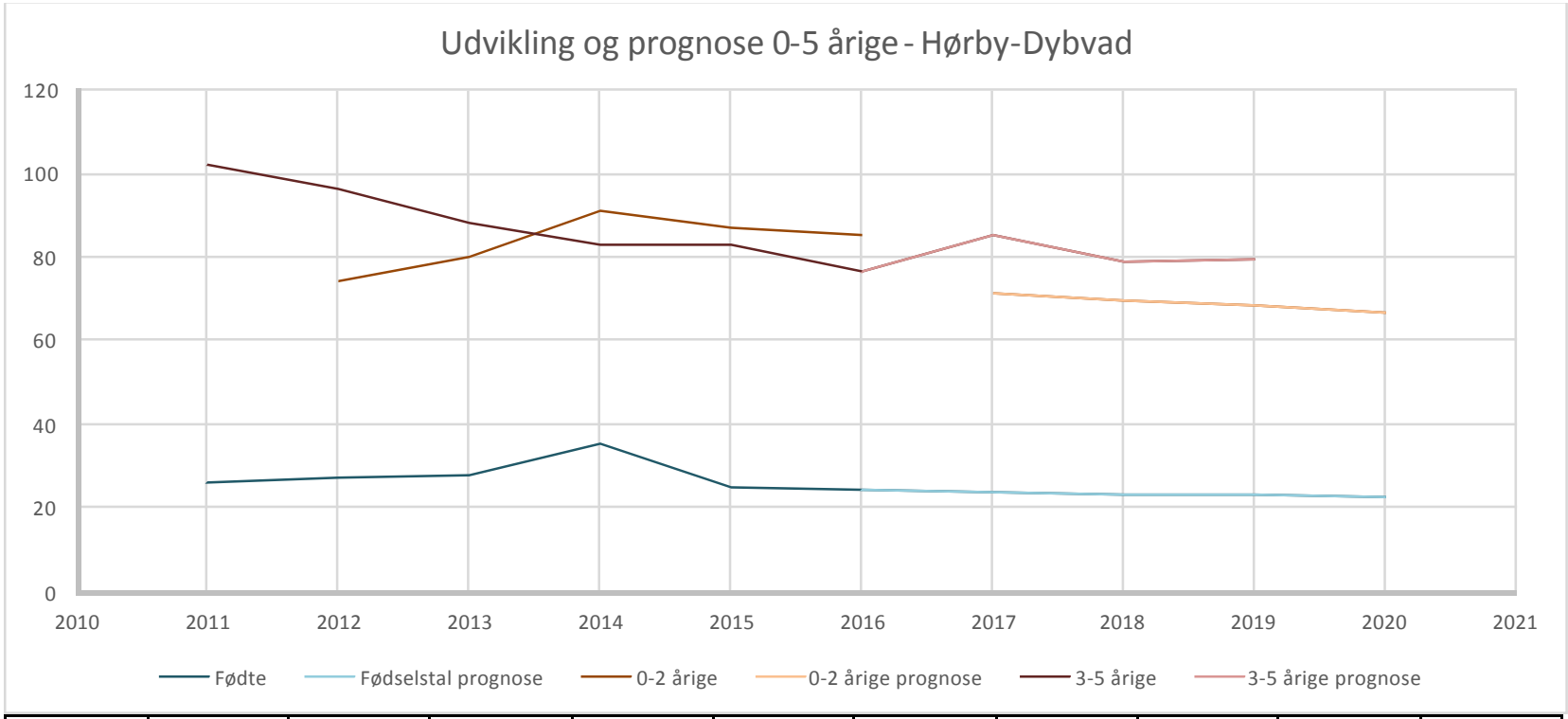
-Thorshøj Børnehus

Består af flg. skoledistrikter:

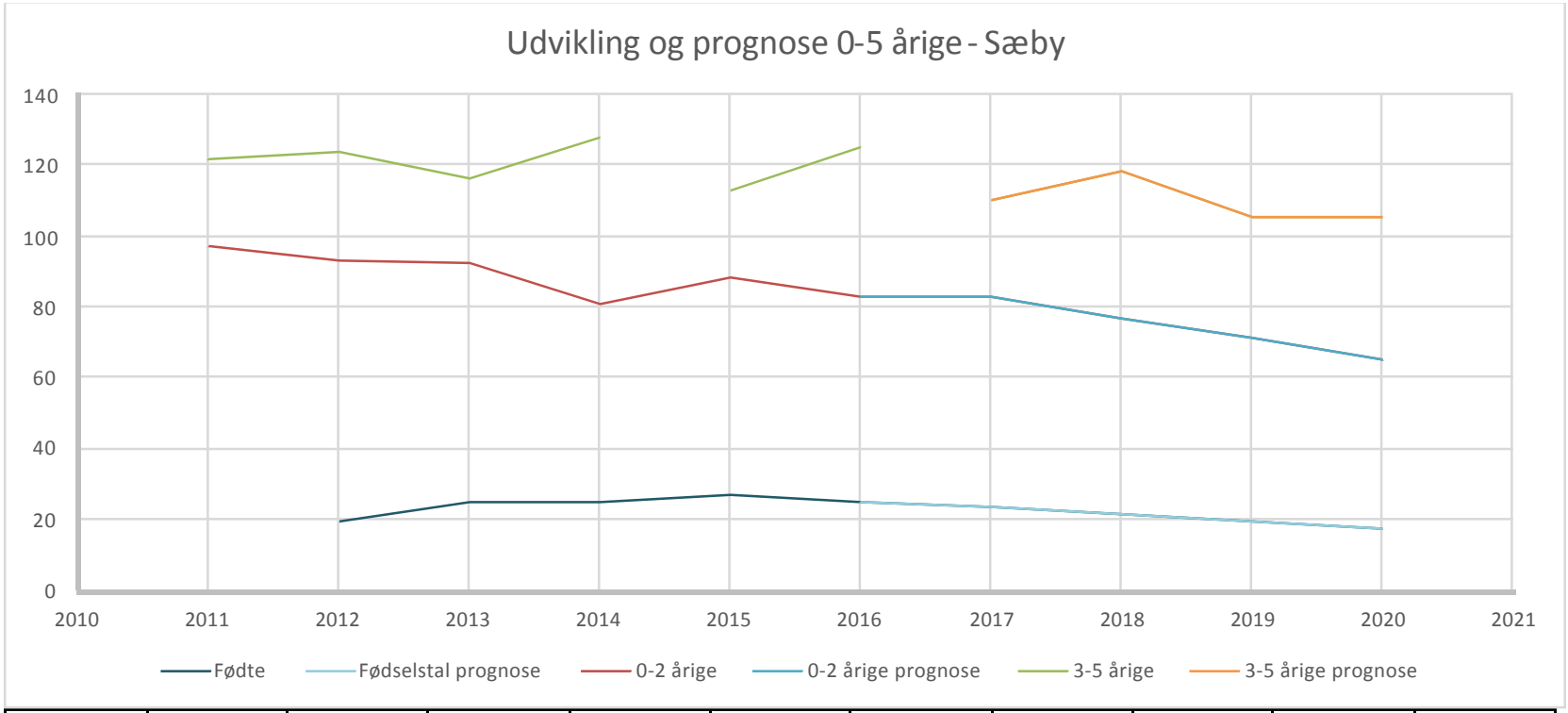
-Sæby skole
-Sæbygaardskolen
-Hørby-Dybvad Skole
-Torslev Skole
-Stensnæsskolen



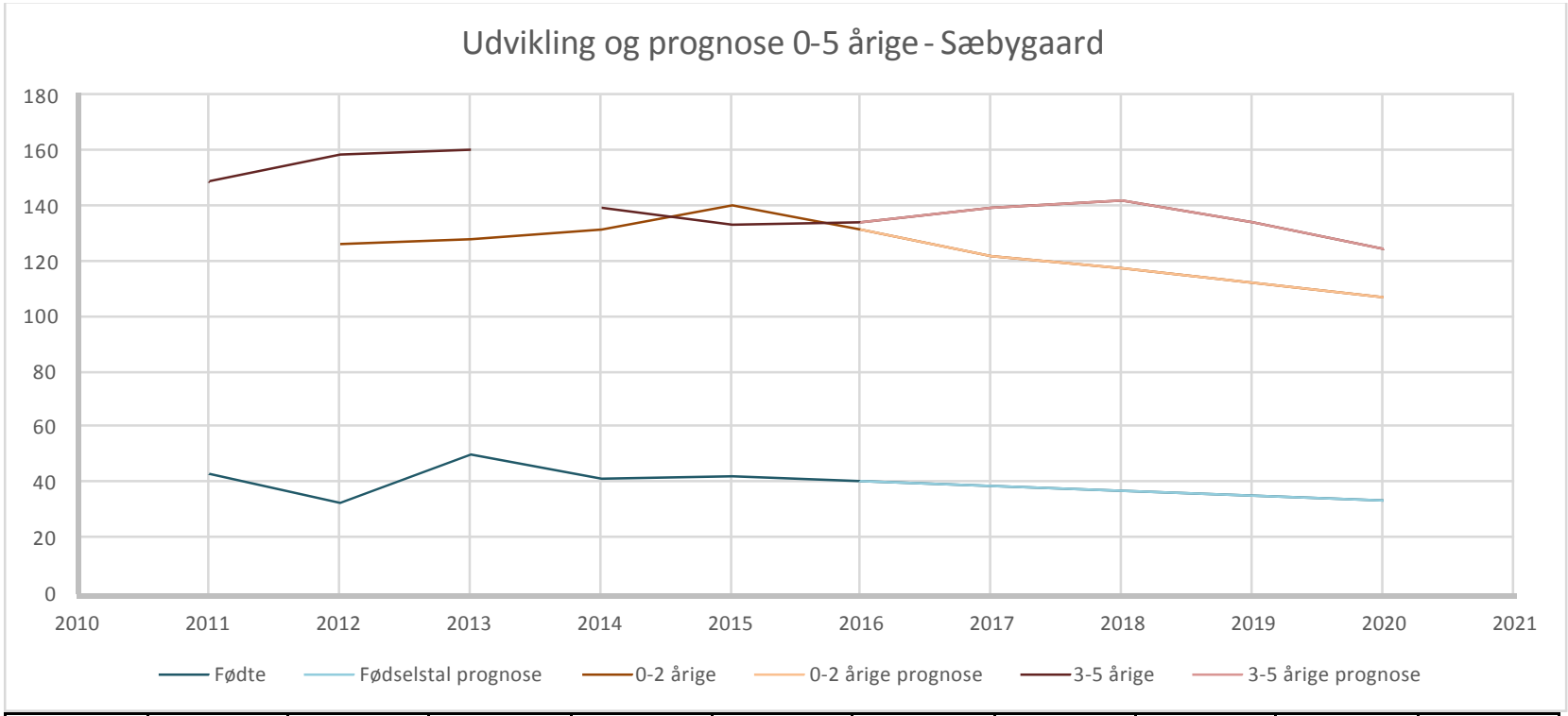
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	153	125	148	141	132	133	128	122	117	111
0-2 årige	477	434	437	431	440	424	400	391	374	357
3-5 årige	543	516	521	498	467	467	463	463	445	422
Gnsn. antal vuggestuebørn	33	39	44	44	47	53				
Gnsn. antal børnehavebørn	545	520	520	516	518	469				



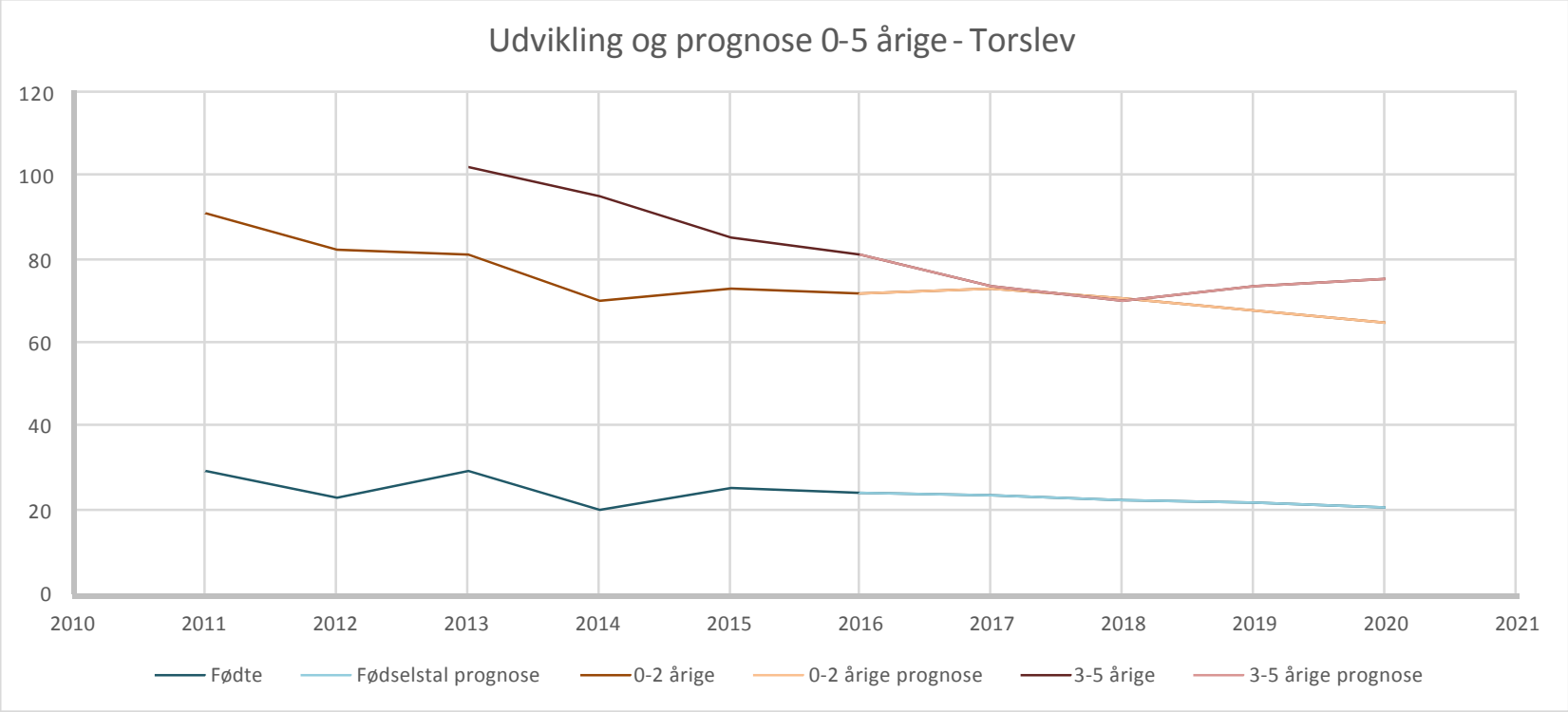
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	26	27	28	35	25	24	24	23	23	22
0-2 årige	87	74	80	91	87	85	71	70	68	67
3-5 årige	102	96	88	83	83	77	85	79	79	66



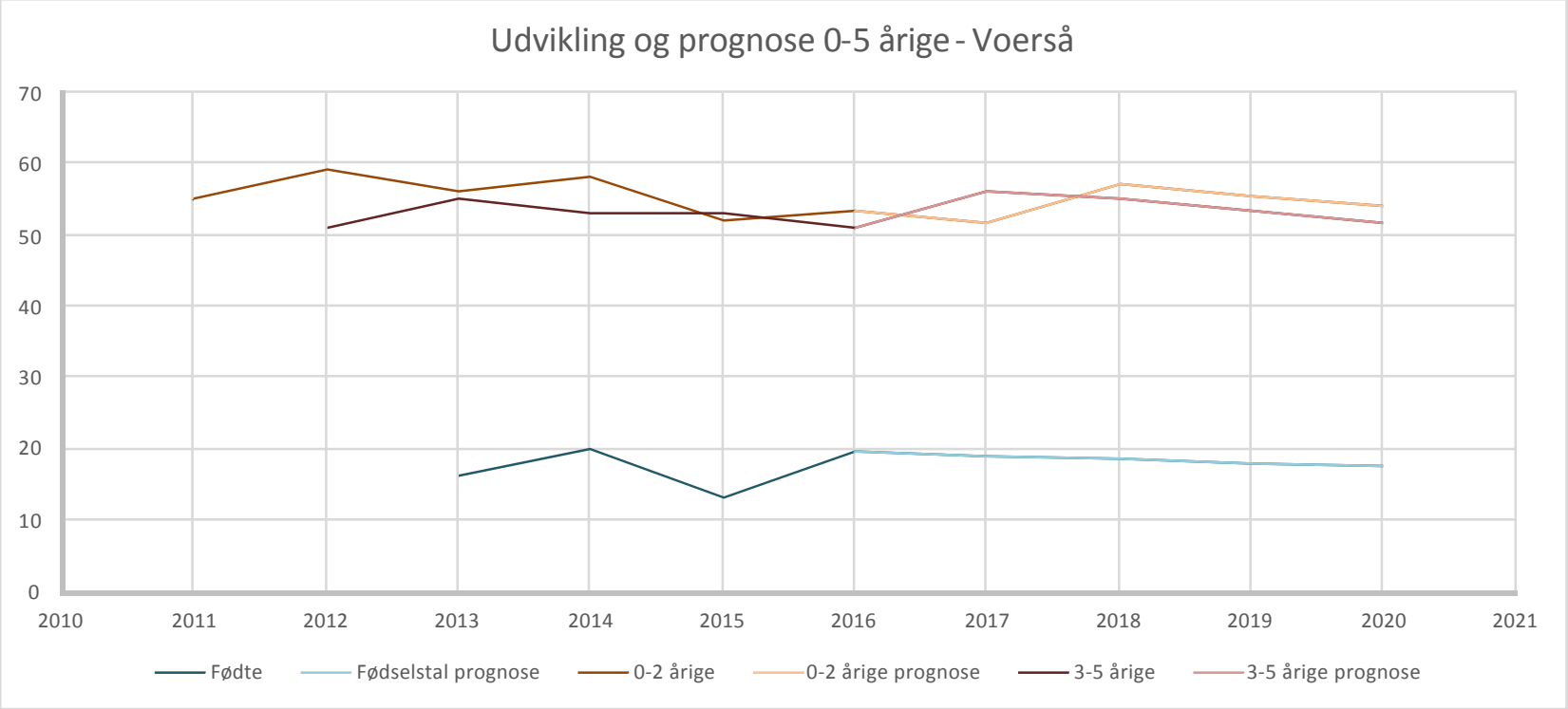
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	39	19	25	25	27	25	23	21	19	17
0-2 årige	97	93	92	81	88	83	83	77	71	65
3-5 årige	122	124	116	128	113	125	110	118	105	105



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	43	32	50	41	42	40	39	37	35	34
0-2 årige	147	126	128	131	140	131	122	117	112	107
3-5 årige	149	158	160	139	133	134	139	142	134	125



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	29	23	29	20	25	24	23	22	21	21
0-2 årige	91	82	81	70	73	72	73	70	68	65
3-5 årige	104	87	102	95	85	81	73	70	74	75



	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Fødte	16	24	16	20	13	19	19	18	18	17
0-2 årige	55	59	56	58	52	53	51	57	55	54
3-5 årige	66	51	55	53	53	51	56	55	53	51

Bilagsforside

Dokument Navn:	Sammenskrivning af input fra Dialogmøde.docx
Dokument Titel:	Sammenskrivning af input fra Dialogmøde
Dokument ID:	1295695
Placering:	Emnesager/Tolærerordning i stedet for understøttende undervisning/Dokumenter
Dagsordens titel	Omkonvertering af timer fra den understøttende undervisning
Dagsordenspunkt nr	8
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	3

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Dialogmøde, den 7. april 2016.

To medarbejdere i undervisningen

De enkelte distrikters overvejelser i forhold til at konvertere timer om.

Skoledistrikt Syd:
Skolebuskørselen i Syd er en stor udfordring i forhold til skoledagens længde. Dagligt er der kun to hjemkørsler med skolebusser. Dette er en medvirkende årsag til at elever ned til 4. klasse to dage om ugen med t lange skoledage, hvor skoledagen først slutter kl. 15.20.

Skoledistrikt Øst
I Skoledistrikt Øst oplever man, at værdien af det eleverne får ud af undervisning/aktiviteter sidst på dagen ikke ret stor. Det skaber frustrationer hos eleverne.

Skoledistrikt Nord
Der er mange klasser med mange elever i. Ved at give mulighed for at konvertere nogle af timerne til den understøttende undervisning om til, at der kan være to medarbejdere med i undervisningen, vil give mere tid til den enkelte elev. Med to voksne i undervisningen vil det også være muligt med mere holddannelse.

Skoledistrikt Vest
Begrundelsen for at konvertere timerne til den understøttende undervisning om til at der er to medarbejdere med i undervisningen må ikke være, at dagen bliver kortere. Man skal gøre det som er bedst for eleverne og som understøtter deres trivsel og udvikling.

Generelle betragtninger:

- Vil en forskellighed distrikter imellem kunne skabe intern konkurrence og vil skoler blive valgt fra pga. deres strukturering af skoledagen.
- Vi skal give tid til at tingene får lov til at lande og det skal lærerne/pædagogerne også
- Skolebuskørslen er meget styrende for tilrettelæggelsen af skoledagen.
- De valg der træffes på de enkelte skoler skal træffes med det mål at skabe god trivsel for børnene.
- At vi møder trætte børn er mere nuanceret end at skoledagene for lange.
- Når der træffes valg er det altid med det sigte at børnenes læring i centrum.
- Børn med særlige behov er meget udfordret af den lange skoledag.
- Det vil være godt at få lærerne og pædagogerne til at være sammen om undervisningen og bruge deres forskellige kompetencer.

Hvis timer fra den understøttende undervisning konverteres om til to medarbejdere, skal ressourcerne anvendes i de klasser hvor den understøttende undervisning forsvinder.
Der kan også være differentierede behov i de forskellige afdelinger.

I Indskolingen mærker eleverne ikke så meget, at skoledagen er blevet længere, da det bare er en ændring i fordelingen af tiden mellem SFO og skole.

Vi har en Uddannelsesstrategi, som kræver en tættere kobling til forenings og erhvervslivet. Aktiviteter i denne sammenhæng vil i mange tilfælde være en del af den understøttende undervisning.

Samarbejde mellem lærerne og pædagogerne

- Pædagogerne bruger meget af deres arbejdstid i skoledelen, det bevirker, at kvaliteten i SFO bliver ringere.
- Det er svært at lave et godt pædagogisk tilbud i SFO, da de er meget kort tid til rådighed.
- SFO bliver let ren opbevaring pga. den korte tid der er til rådighed
- Lærerne har skullet vænne sig til, at pædagogerne skulle med ind på lærernes område. Det har ikke altid været problemfrit.
- Man er godt på vej med et godt samarbejde mellem lærere og pædagoger, men der er lang vej endnu.
- Når der skal samarbejdes, er det nødvendigt at give den nødvendige tid.
- Der er vilje til samarbejdet men man er udfordret på den manglende tid til fælles forberedelse.

Anbefaling til Børne- og Ungdomsudvalget:

Børne- og Ungdomsudvalget bør uddelegere beslutningen til Distriktsskolerne, da der kan være forskellige behov på de forskellige skoler.
BUU udstikker overordnede retninger og skolerne udmønter.
Ledelse og medarbejdere skal beskrive hvorfor og hvordan det skal udmøntes.

Relateret document 2/3

Dokument Navn:	**Økonomiske udgifter ved at konvertere understøttende undervisning om.docx**
Dokument Titel:	**Økonomiske udgifter ved at konvertere understøttende undervisning om**
Dokument ID:	**1131424**

Økonomiske udgifter ved at konvertere understøttende undervisning om til at have to medarbejdere med i undervisningen.

Indskoling

Det er mest hensigtsmæssigt, på baggrund af den aldersintegrerede undervisning, at nøjes med at konvertere den del af den understøttende undervisning som 3. klasserne har, således eleverne i indskolingen bibeholder samme timeantal. Når skoledagen bliver længere skal SFO'en åbne tidligere. Der er pasningsgaranti for denne aldersgruppe.

SFO'ernes ekstra åbningstid må ikke betyde en ekstra udgift for forældrene, da dette tilbud skal være gratis jf. lovgivningen.

Ved ekstra 5 timers åbent i SFO ved 1595 børn med eftermiddagsplads	4.805.735 kr. årligt

Mellemtrin/udskoling

På mellemtrin vil klub og SFO II skulle holde længere åbent. I nedenstående beregning er forudsat at undervisningen stopper på samme tid alle dage. Kan dette ikke lade sig gøre, vil udgiften blive større. Klubbens andel er beregnet ud fra den andel der blev fjernet fra klubtilbuddene da skoledagen blev længere. De ekstra faglige timer på mellemtrinnet er fratrukket det oprindelige beløb.

Ekstra åbent 2,5 time i SFO ll ved 38 børn	68.558 kr. årligt
Ekstra åbent i klubberne	1.625.000 kr. årligt

Diverse

I ovenstående er der ikke taget hensyn til de ekstra udgifter der vil komme til kørsel. På mellemtrinet og i udskolingen vil eleverne få meget forskelligt fri. Det vil derfor blive nødvendigt med flere hjemkørsler end de nuværende 2.

Der er desuden forudsat, at den medarbejderfordeling vi har for nuværende i forhold til den understøttende undervisning fastholdes.

Beregningen er foretaget ud fra nuværende fritidsstruktur.

Det skal bemærkes at der ved flere børn end ovenstående vil være en øget udgift. Hvis man ændrer forældrebetalingsandelen på mellemtrinet for SFO II vil det desuden betyde en ekstra omkostning til søskende tilskud og friplads.

Relateret document 3/3

Dokument Navn:	**Brev til BUU vedr tolærerordning.docx**
Dokument Titel:	**Brev til BUU vedr tolærerordning**
Dokument ID:	**938600**

Til Børne- og Ungdomsudvalget

Vi har i skolebestyrelsen for Skoledistrikt Syd med interesse læst orienteringsbrevet af 6. november 2015, som følger op på dialogmøderne i efteråret. I den forbindelse ønsker vi at knytte nogle bemærkninger til det punkt, der drejer sig om tolærerordningen, idet vi kan konstatere, at dette vil blive taget op på kommende møder i udvalget.

Indledningsvist vil vi understrege, at vi er af den opfattelse, at udnyttelse af muligheden for tolærerordningen i mange tilfælde vil være af stor værdi og at vi i høj grad støtter tiltag, som øger ordningens udnyttelse. Vi er derfor godt tilfredse med, at spørgsmålet vil blive behandlet på de kommende udvalgsmøder, idet det ikke er vores indtryk, at ordningens anvendelse har stor udbredelse i dag.

Da vi blandt andet gennem dagspressen kan erfare, at der rundt om i landet er stor forskel på, hvorledes skolereformen og det lovgivningsmæssige grundlag for de kommunale valgmuligheder, som denne giver, fortolkes og udmøntes i praksis, og da der heller ikke på dialogmødet syntes fuldstændig klarhed herom, er det vort håb, at vi med dette brev kan bidrage til at skabe det bedste grundlag for de kommende udvalgsdrøftelser.

Indførelsen af muligheden for at anvende to-lærerordningen i Folkeskolelovens § 16 b anfører, at det er Kommunalbestyrelsen, der har kompetencen til at konvertere understøttende undervisning til undervisning med 2 lærere og dermed fravige reglerne om mindste varighed af undervisningstiden. Bestemmelsens anvendelsesmuligheder, er af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling uddybet ved brev af 26. august 2015, som er stilet til alle kommunalbestyrelser. I brevet anføres blandt andet:

"I forbindelse med reformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling med helt særlige behov. Man vil lokalt kunne beslutte at benytte muligheden, hvis det vurderes at være den rigtige løsning for at sikre klassens trivsel og daglige udvikling. Godkendelse gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen for et år ad gangen, men kan fornyes årligt, hvis det vurderes fortsat at være den rette løsning. Kommunalbestyrelsen kan selv foretage hver enkelt godkendelse, men den kan også vælge at ***delegere denne kompetence til forvaltningen eller til den enkelte skoleleder****.* [vores fremhævning]

Muligheden for at afkorte undervisningstiden anvendes ikke i særlig stor udstrækning. Vi vil gerne opfordre til, at muligheden anvendes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Ministeriet vil vejlede om, hvordan muligheden kan anvendes."

Sidstnævnte afsnit synes nærmest at måtte forstås på den måde, at muligheden bør benyttes i videre omfang og ud fra en mere generel betragtning omkring hensigtsmæssigheden af skoledagens længde og ikke ud fra snævre betragtninger, som måske kunne være resultatet af en fortolkning af lovens ordlyd alene.

Afslutningsvist vil vi på ny understrege, at vi i oplandsbyerne har nogle elever med meget lange skoledage, idet der opleves lang bustransporttid efter endt skoledag, ligesom det kan konstateres, at mange elever ikke har overskud til det fritidsliv, som de havde før reformen. Idet Folkeskoleloven understreger ønsket om at samarbejde med blandt andet lokalsamfundets foreningsliv, bør hensynet til at skoledagens længde ikke kommer til at modarbejde foreningslivet efter vores opfattelse tillige vægtes i forbindelse med at skabe lokal mulighed for at udnytte 2-lærer-ordningen. En så decentral beslutningskompetence som muligt, må alt andet lige betyde en øget mulighed for at træffe beslutninger, som i overensstemmelse med lovens hensigt tilgodeser elevernes trivsel og faglige udbytte.

Vi står naturligvis til rådighed for en uddybning af ovenstående, såfremt udvalget måtte ønske dette.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen i Skoledistrikt Syd

Bilagsforside

Dokument Navn:	Bekymringsskrivelse fra foreningerne i Jerup.pdf
Dokument Titel:	Bekymringsskrivelse fra foreningerne i Jerup
Dokument ID:	1328258
Placering:	Emnesager/Henvendelse fra Mariehønen, Jerup om børnehavens fremtid/Dokumenter
Dagsordens titel	Henvendelse fra Mariehønen, Jerup om børnehavens fremtid
Dagsordenspunkt nr	9
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

27. maj 2016

Bekymringsskrivelse

Mange rygter og lytten på de "politiske vandrør", fortæller os her i Jerup, at vores småbørnsinstitution børnehaven Mariehønen, i øjeblikket er i fokus blandt politikerne i Frederikshavns kommune til lukning. Dette til trods for, at de samme politikere i Frederikshavn, i forbindelse med lukningen af Jerup skole, udstak et klokkeklart løfte om, at hver by der mistede sin skole, mindst skulle beholde én børneinstitution. Desuden blev der i 2015 afsat 800.000 kr til vuggestuepladser i Jerup, et beløb som i stedet blev brugt til renovering af badefaciliteterne på Frederikshavn krisecenter, og Pia Karlsen fra venstre udtalte i den forbindelse til pressen, "at forligskredsen bag Bæredygtigt Børneområde har vedtaget, at der skal være vuggestuepladser i oplandet. Også i Jerup, men at Jerup må om bag i køen, fordi behovet for en børnehave i Aalbæk er større." I Gærum og Voerså oprettes vuggestuer i 2016, og i Hørby og Dybvad har politikerne besluttet at oprette nye 0 - 6 års institutioner i 2017. *Pia Karlsen understregede, vi måtte om bag i køen,* ***men er politikerne reelt set på vej til at løbe fra deres løfter, så Jerup kommer til at stå både uden vuggestue og børnehave??***

Fakta er:

Vi har allerede mangel på dagplejemødre. I øjeblikket har vi kun én dagplejemor. De andre er sparet væk. I ***tvinger derfor småbørnsfamilierne til at sende deres børn udenbys i dagplejepasning, hvilket medfører, at børnene ikke bliver tilmeldt Mariehønen, da de har fået sociale relationer i de byer, hvor de har været i dagpleje***, og hvordan skal børnene kunne skabe nære relationer til hinanden i lokalsamfundet, når de i en stor del af hverdagen befinder sig blandt børn fra tre forskellige byer flere kilometer fra deres egen bopæl?

I Jerup by er der i disse år et tiltagende generationsskifte i gang, og mange unge familier flytter til byen, hvilket resulterer i stigende børnetal. Hvilket burde give stof til eftertanke!

Mariehønen i Jerup har alt, man kan ønske sig både bygningsmæssigt med velholdte bygninger og udendørs med områder til leg og bevægelse, bl. a. en dejlig legeplads ved institutionen og i tilgift egen sø og store grønne områder. Her ud over er der gode muligheder for at komme til "ud af huset- arrangementer," hvor en tur med Skagensbanen let og sikkert bringer børnene til både Strandby, Frederikshavn og Skagen til kulturelle oplevelser. Desuden ligger naturoplevelserne for børnene i Mariehønen lige uden for døren. En kort gåtur, og de er ude i Jerupborgernes "nationalpark" Egekrattet, hvor børnene fra Jerup gennem mange generationer har forlystet sig med både fri og organiseret leg. Jerup Strand er med en lidt længere spadseretur et ligeså yndet udflugtsmål for børnene her i byen.

Ud over børnehavebørnene som i øjeblikket har deres trygge dagligdag i Mariehønen, rummer institutionen tilstrækkeligt med indendørs kvadratmeter til også at rumme en gruppe vuggestuebørn, hvor kun relativt få og mindre bygningsmæssige forandringer og indkøb, vil være nødvendige for at kunne fremtræde som en integreret institution for 0 – 6 årige. Bygningsmæssigt står Mariehønen ved en fællesdør direkte i forbindelse med den velholdte men tomme skolebygning.

27. maj 2016

I øjeblikket er der stor politisk opmærksomhed på institutionen i Aalbæk, hvor det politisk er blevet besluttet, at der skal investeres millioner i en ny institution ved skolen, og med udeblivelsen af indfrielse af det politiske løfte fra 2015 om, at der skulle tilføres Mariehønen i Jerup penge til oprettelse af en vuggestue og dermed bevarelse af Mariehønen, kunne man forledes til at tro, at de politiske overvejelser kunne gå på, at Jerupbørnene er indtænkt i Aalbækinstitutionen.

Mod dette taler, at meget få Jerupfamilier har deres daglige gang på arbejdspladser nord for Jerup. Synes I, det er rimeligt, at travle småbørnsfamilier først skal køre nordpå for at aflevere børn for dernæst at køre sydpå for at komme på arbejde?

Ved lukning af Mariehønen i Jerup, fremstår derfor kun den i forvejen meget store institution i Elling, som af mange årsager, ikke har den store tiltrækningskraft blandt familierne i Jerup.

Som situationen i øjeblikket er for børnefamilierne i Jerup, ser det ud til, at politikerne i al deres magt og vælde, gør alt for at fordrive disse børnefamilier fra byen. Skolen er lukket, kun èn dagplejemor tilbage og ikke en eneste legeplads for børnene i hele byen, efter at skolens legeplads forsvandt. En hel klassisk, traditionel og meget anvendt politisk vej til at fordrive alle familier, der enten har eller påtænker at få børn!!

Det kan vel ikke være rigtigt, at kommunen ikke kan finde de sølle 800.000 kr, der oprindeligt var afsat til en integreret institution i Mariehønen i 2015 eller, mener man virkelig i Frederikshavn Børne – og Ungdomsudvalg, at Jerup by kan spises af med en hundeskov, som ikke mange herude ønsker, og ingen på forvaltningen i forvejen har gidet spørge Jerupborgerne til råds om?

I tilfælde af lukning af børneinstitutionen Mariehønen i Jerup, vil der blive begået et klokkeklart løftebrud af de helt store, som fuldstændig vil "tage luften" fra Jerupborgerne og Jerup by, som i de senere år i forvejen har været hårdt ramt af lukning af dagligvareforretning, skolelukning og senere trusler om salg af Egekrattet samt en ruin af en stationsbygning, som I folkevalgte politikere ikke vil "røre ved!"

I påkommende tilfælde vil skuffelse og politikerlede blandt Jerupborgerne blive enorm og forventelig føre os til/tvinge os til, at privatiseringstankerne kommer til at blomstre i fuldt flor i vores by.

På vegne af Borgerforeningens bestyrelse

Anette Oberlin Frandsen

Bilagsforside

Dokument Navn:	beregning på udgift ved 4. idrætter.pdf
Dokument Titel:	beregning på udgift ved 4. idrætter
Dokument ID:	1330261
Placering:	Emnesager/Talentklasse/Dokumenter
Dagsordens titel	Igangsættelse af Talentsportsklasser
Dagsordenspunkt nr	13
Appendix nr	1
Relaterede Dokumenter:	1

UDGIFTER v. 4 idrætter og 2 specifikke træninger

Trænerudgifter

Trænerlønninger: 716 kr pr. lektion	Mandag	Onsdag (fællestræning)		Fredag	
Idræt 1	716		239	716	1.670
Idræt 2	716		239	716	1.670
Idræt 3	716		239	716	1.670
Idræt 4	716		239	716	1.670
i alt pr. uge					6.679
35 uger om året - i alt					233.753
Ved partnerskabsaftale med ungdomsskolen					116.877

Trænerudgift: til hver lektion (1,5 time + 0,5 times forberedelse) gives der trænerløn på 357 kr. pr. time inkl. feriepenge, pension m.v.
obs: med denne model er der specifik træning 2 gange om ugen og en dag, hvor der er fælles træning.
Her skønnes det, at 2/3 af lektionerne kan undervises af skolelærerne, mens 1/3 af timerne bliver indkøbt af eksterne trænere m.v.

Facilitetsudgifter	
Model 1	126.130
Model 2	48.880
Model 3	32.080
Sportskoordinator	229.908
Optagelsesdag	40.000
UDGIFTER I ALT	
model 1	512.915
model 2	435.665
model 3	418.865

INDTÆGTER

Sparede lærerlønninger: 14 lektioner = 1/2 stilling	225.000

I alt mangler	
Model 1	-287.915
Model 2	-210.665
Model 3	-193.865

Facilitetsudgifter

Facilitetsudgifter v. 4 idrætter	model 1	Model 2	Model 3
	Udgift til leje af faciliteter ved leje i selvejende institutioner (2 timer x 2 træninger x 35 uger) og iskørsel	Udgift til leje af faciliter til kommunale gebyrtakster (2 timer x 2 træninger x 35 uger) og iskørsel	Udgift til leje af faciliter til kommunale gebyrtakster - inkl. brug af skolehaller (2 timer x 2 træninger x 35 uger) og iskørsel
idræt 1	35.465	8.400	-
idræt 2 (inkl. Iskørsel)	28.000	28.000	28.000
idræt 3	35.465	8.400	-
Idræt 4 (inkl. kunstgræs i 17 uger)	27.200	4.080	4.080
i alt	126.130	48.880	32.080

OBS: priserne i selvjende institutioner følger KL's vejledende satser - dette gælder også for golf. Ved Ishockey er prisen sat til 400 kr. pr træningspas. Ved kunstgræsbanen er prisen sat til 400 kr. i timen og